

Аннотация к рабочей программе. Алгебра.

Предмет Алгебра относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение алгебры в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;
- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Программа по алгебре составлена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, рассчитана на 3 часа.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Ю. Н. Макарычев (включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы).

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: тест, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, контрольная работа.

Учебный предмет алгебра относится к образовательной области «Математика и информатика». Изучается с 7 по 9 класс. Общее число часов за 3 года обучения – 306 часов, из них 102 часа в 7 классе, 102 часа в 8 классе, 102 часа в 9 классе (по 3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе. Иностранный язык (английский).

Рабочие программы учебного предмета «Английский язык» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы основного (общего) образования по английскому языку, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования; программного курса английского языка.

Тематическое планирование в 5-9 классе рассчитано на 3 часа в неделю, то есть 102 часа в год.

Учебный предмет «Английский язык» способствует решению следующих задач:

- систематизировать и обобщить умения учащихся общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- завершить формирование у учащихся представления о менталитете и культуре британской нации;
- развивать личность обучающегося, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивацию к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- приобщать к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с мировой классикой на иностранном языке;
- воспитывать толерантное дружелюбное отношение к представителям других стран.

Программа по английскому языку составлена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, рассчитана на 510 часов. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Spotlight (английский в фокусе), интерактивную рабочую тетрадь Skysmart, на основе этого же УМК, а также New Millennium English для 8 классов.

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: тест, диктант, личное письмо, эссе, контрольные, проверочные и самостоятельные работы.

Учебный предмет английский язык относится к образовательной области филология. Изучается со 2 по 11 класс. Общее число часов за 5 лет обучения с 5 по 9 классы – 510 часов, из них по 102 часа в каждом классе (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе.

Биология.

Рабочая программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Программа конкретизирует содержание тем по курсу биологии, перечисленных в образовательном стандарте, рекомендует последовательность их изучения с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и приводит распределение учебных часов на изучение каждого раздела курса. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных и практических работ, их распределение по разделам.

Особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, практическому применению биологических знаний. Содержание учитывает культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить материал, значимый для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии на ступени основного общего образования главное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Изучение биологии в основном направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразия и эволюции; о человеке как биосоциальном существе.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта И.Н. Пономаревой

Программа по биологии составлена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, рассчитана на 272 часа, из них 34 (1 ч в неделю) в 5 классе, 34 (1 ч в неделю) в 6 классе, по 68 (2 ч в неделю) в 7 – 9 классах.

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: тест, письменная работа, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе. География.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте Удмуртии в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся. Уважения к истории и культуре своей республики и населяющих ее народов, развитие географического мышления.

География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География. Начальный курс» 5 и 6 классы и курс «География материков и океанов» 7-й класс, у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» 8-9 классы — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия, и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: тест, проверочные работы, практические работы.

Учебный предмет география относится к образовательной области общественные науки. География — единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно-научного знания. География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число часов за 5 лет обучения – 272, из них 34 часа в год в 5 и 6 классе (1 час в неделю), 68 часов в год в 7-9 классе (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе.

Геометрия.

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства, развивает у учащихся пространственное воображение путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.

Программа по геометрии составлена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, рассчитана на 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Л.С. Атанасян (включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы).

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: тест, диктант, самостоятельная работа, практическая работа, контрольная работа.

Учебный предмет геометрия относится к образовательной области «Математика и информатика». Изучается с 7 по 9 класс. Общее число часов за 3 года обучения –204 часа, из них 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе, 68 часов в 9 классе (по 2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе. Изобразительное искусство.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств — живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах. Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности.

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5—8 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рабочей программы к предметной линии учебников под редакцией Б.М.Неменского (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-8 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций / [Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017).

УМК:

1. Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл., ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.А. Горяева, О.В. Островская: под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2012. 2. Горяева Н.А. Уроки изобразительного искусства Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки 5 класс / Н.А. Горяева: под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2012.
2. Л. А. Неменская. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс» под редакцией Б. М. Неменского ФГОС: учебник. для общеобразовательных учреждений / Н.А. Горяева, О.В. Островская: под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2012.
3. «Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 6 класс» под редакцией Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2012.
4. Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 кл., ФГОС: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2017.
5. Г. Е. Гуров, А. С. Питерских. «Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. 7 класс» под редакцией Б. М. Неменского; - М.: Просвещение, 2017
6. Питерских А. С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс, ФГОС: учеб. для общеобразоват. организаций / А. С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2017.
7. Г. Е. Гуров, А. С. Питерских. «Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. 7 класс» под редакцией Б. М. Неменского; - М.: Просвещение, 2012

Программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, рассчитана на 34 часа в год, в объёме 1 учебного часа в неделю.

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, формы контроля по изобразительному искусству

предусмотрены в 5, 6, 7 классах. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств — живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Изучается с 1 по 8 класс. Общее число часов за 7 лет обучения –271, из них 34 часа в 5 классе (1 час в неделю), 34 часа в 6 классе (1 час в неделю), 34 часа в 7 классе (1 час в неделю), 34 часа в 8 классе (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе. Информатика.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Учебный предмет «Информатика» относится к образовательной области «Математика и информатика». Изучается с 7 по 9 класс. Общее число часов за 3 года обучения –102, из них 34 часа в каждом классе (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Информатика 7-9 классы: методическое пособие. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: Бинوم, Лаборатория знаний, 2016. Курс построен на основе базовой программы.

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: онлайн-тесты, практические работы, самопроверка, самостоятельные работы. Отметки выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале. В случае отмены учебных занятий в общеобразовательном учреждении по различным обстоятельствам (карантин, низкая температура и прочее) реализация учебной программы осуществляется в дистанционном формате с применением интернет ресурсов – образовательных платформ «Якласс», «Яндекс.Учебник», ШЦП.

7 класс:

Разделы курса:

- Информация и информационные процессы
- Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией
- Обработка графической информации
- Обработка текстовой информации
- Мультимедиа

8 класс:

Разделы курса:

- Математические основы информатики
- Основы алгоритмизации
- Начала программирования

9 класс:

Разделы курса:

- Моделирование и формализация
- Алгоритмизация и программирование
- Обработка числовой информации
- Коммуникационные технологии

Аннотация к рабочей программе. История России. Всеобщая история.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного, самостоятельного предмета в 5-9 классах, входит в предметную область «Общественно-научные предметы». В системе школьного образования дисциплина «История России. Всеобщая история» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Изучение истории как учебной дисциплины нацелено на формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» выполняет цели, обусловленные единством знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

Рабочая программа по курсу «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Уколовой В.И.

Курс рассчитан в соответствии с календарным учебным графиком на 68 часов в 5 классе (по 2 часа в неделю), 68 часов в 6 классе (по 2 часа в неделю), 68 часов в 7 классе (по 2 часа в неделю), 68 часов в 8 классе (по 2 часа в неделю), 68 часов в 9 классе (по 2 часа в неделю) – всего 340 часов.

Аннотация к рабочей программе. Литература.

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и «Рабочей программы общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёва, М. Просвещение 2014 год. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта В.Я. Коровиной. - Москва «Просвещение», сайт учителя русского языка и литературы Первой И.Н, сайт учителя русского языка и литературы Гвоздиковой Е.И., официальный сайт ФИПИ и т.д.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: тест, сочинение и др.

Учебный предмет литература относится к образовательной области филология. Изучается с 5 по 9 класс. Общее число часов за 5 лет обучения –442, из них 102 часа в 5 классе (3 часа в неделю), 102 часа в 6 классе (3 часа в неделю), 68 часов в 7 классе (2 часа в неделю), 68 часа в 8 классе (2 часа в неделю), 102 часа в 9 классе (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе. Математика.

Относится к предметной области «Математика и информатика». Изучается как самостоятельный учебный предмет.

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др.

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: тест, диктант, самостоятельные и контрольные работы.

Учебный предмет математика относится к образовательной области: «Математика и информатика». Изучается с 5 по 6 класс. Общее число часов за 2 года обучения – 340, из них 170 часов в 5 классе и 170 часов в 6 классе (5 часов в неделю).

Аннотация к рабочей программе. Музыка.

Предмет «Музыка» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного, самостоятельного предмета в 5 - 8 классах, входит в предметную область «Искусство».

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

В рамках продуктивной музыкально-творческой деятельности учебный предмет «Музыка» способствует формированию у обучающихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5 - 8 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: тематические тесты, проверочные и самостоятельные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

Программа рассчитана на использование УМК учебник Искусства Т.И. Науменко, В.В. Алеев ООО «Дрофа», 2012 г.

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: контрольная работа, тест.

Учебный предмет музыка относится к образовательной области «искусство». Изучается с 5 по 7 класс. Общее число часов за 3 года обучения 102, из них в 5 классе 34 часа, во 6 классе 34 часа, в 7 классе 34 часа, (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе.
Основы безопасности жизнедеятельности.**

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Программа разработана на уровень основного общего образования (8-9 класс).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта авторского коллектива Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина.

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие форма контроля в виде контрольных работ.

Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности относится к образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Изучается с 8 по 9 класс. Общее число часов за 2 года обучения –68 часов, из них 34 часа в 8 классе (по 1 часу в неделю) и 34 часа в 9 классе (по 1 часу в неделю) .

Аннотация к рабочей программе. Обществознание.

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного, самостоятельного предмета в 6-9 классах, входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «Обществознание» выполняет цели, обусловленные единством знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Программа разработана на уровень основного общего образования (6-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской рабочей программы по обществознанию для 6 - 9 классов Л. Н. Боголюбова (Поурочные разработки. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2019.). Линия учебников Л.Н. Боголюбова соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: устный опрос, тестирование, практические работы, творческие работы, сообщения, доклады, зачеты, контрольные работы.

Учебный предмет обществознание относится к образовательной области общественно- научные предметы. Изучается с 6 по 9 класс. Общее число часов за 4 года обучения –136, из них 34 часа в 6 классе (1 час в неделю), 34 часа в 7 классе (1 час в неделю), 34 часа в 8 классе (1 час в неделю), 34 часа в 9 классе (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе. ОДНКНР.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса составлена на основе примерной Программы ОДНКНР 5 класс /Программы общеобразовательных учреждений. Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс /под общей редакцией Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова - М.: Вентана-Граф, 2018.

Цель курса: нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

Задачи курса:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание.

Программа по ОДНК составлена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, рассчитана на 34 часа.

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: тест.

Учебный предмет ОДНК изучается в 5 классе. Общее число часов за 1 год обучения – 34, (1 час в неделю)

Аннотация к рабочей программе. Родная литература (русская)

Учебный предмет «Родная литература (русская)» – часть образовательной области «Филология», который тесно связан с предметом «Родной язык (русский)» и является одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с русским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной речью.

Родная литература (русская), как и словесное творчество других народов и этносов, является гуманитарным учебным предметом в российской школе, который содействует формированию разносторонне развитой личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к нравственным ценностям, изучение литературно-культурных достижений народа – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого, интеллектуально развитого, креативно мыслящего и конкурентоспособного.

Знакомство с произведениями словесного искусства народов нашей страны расширяет представление учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Изучая художественную картину жизни, изображенную в литературном произведении, учащиеся осваивают философию, историю и культурологические ценности народов России.

Программа составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В настоящее время при отсутствии утвержденных примерных программ учебных предметов "Родная (русская) литература (русская) ", "Литературное чтение на русском языке" образовательная организация самостоятельно принимает решение о содержании учебного курса по этим предметам, а также определяет выбор учебных пособий для реализации утвержденных на уровне образовательной организации рабочих программ.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, устный и письменный дифференцированный опрос.

Учебный предмет родная литература (русская) относится к образовательной области «Филология». Изучается с 5 по 9 класс. Общее число часов за 5 лет обучения –85 часов, из них по 17 часов каждый год (0,5 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе. Родной язык (русский).

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических

образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, устный и письменный дифференцированный опрос.

Учебный предмет родной (русский) язык относится к образовательной области «Филология». Изучается с 5 по 9 класс. Общее число часов за 5 лет обучения –85 часов, из них по 17 часов каждый год (0,5 часа в неделю).

Разделы курса:

Язык и культура

Культура речи

Аннотация к рабочей программе. Русский язык.

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Изучение русского языка как учебной дисциплины направлено на формирование развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся. Учебный предмет «Русский язык» выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Рабочая программа по русскому языку предполагает использование УМК под редакцией Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2012 г.)

Программа по русскому языку составлена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, рассчитана на 714 часов.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: тест, диктант, изложение, сочинение и др.

Учебный предмет русский язык относится к образовательной области филология. Изучается с 5 по 9 класс. Общее число часов за 5 лет обучения – 714, из них 170 часов в 5 классе (5 часов в неделю), 204 часа в 6 классе (6 часов в неделю), 136 часов в 7 классе (4 часа в неделю), 102 часа в 8 классе (3 часа в неделю), 102 часа в 9 классе (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе. Физика.

Учебный предмет «Физика» входит в образовательную область естествознания. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Программа разработана на уровень основного общего образования (7-9 класс).

Курс построен на основе базовой программы. Преподавание ведется по учебнику: А.В. Перышкин, Физика-7, Физика-8, Физика-9, М.: Дрофа, 2018г.

Учебный предмет «Физика» входит в образовательную область естествознания. Изучается с 7 по 9 класс. Общее число часов за три года обучения – 238, из них в 7 и 8 классах по 68 часов (2 часа в неделю), 102 часа отводится в 9 классе (3 часа в неделю).

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: контрольные работы, тесты, физические диктанты, самостоятельные работы, лабораторные работы с осуществлением дифференцированного подбора заданий. Отметки за контрольные, самостоятельные и лабораторные работы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале.

Аннотация к рабочей программе Физическая культура

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Программа разработана на уровень основного общего образования (5-9 класс).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта (учебник В.И. Лях).

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: тест, зачет (контрольные упражнения).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс. Общее число часов за 5 лет обучения – 510 ч., по 3 часа в неделю.

Разделы курса:

- о Легкая атлетика
- о Баскетбол
- о Волейбол
- о Гимнастика
- о Легкая атлетика