

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4**

Принято
на заседании Педагогического совета
МБОУ Игринская СОШ №4
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Игринская СОШ №4

О.В. Бобок/
Приказ № 280 от «30» августа 2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2021 – 2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г «273-ФЗ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. (в ред. 31.12.15 №1577);
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180).;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897), в редакции Приказов Минобрнауки России от 17 декабря 2010г №1897, от 29 декабря 2014г №1644, от 31.12.2015г № 1577
6. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".
7. Письмо МОиН РФ от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
8. Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
9. Письмо Минобрнауки РФ от 08.09.2010 №ИК-1494/19 « О введении третьего часа физической культуры».
10. Письмо МО и Н УР от 19.10.2010г. № 03-28/871 «О введении третьего часа физической культуры»
11. Письмо Минобрнауки России от 17.05 2018г №08-1214 «Обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями утвержденными приказом №766 от 23.12.2020г.)

В школе созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

На уровне основного общего образования осуществляется преимущество преподавания учебных предметов и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных предметных/образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ РФ», Постановление,

Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20

Учебный план предусматривает 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9-х классов при 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года не менее 34 недель в 5-9 классах. Продолжительность урока 40 минут.

При проведении учебных занятий по предметам Иностранный язык (английский) (5-9 класс), Технология (5-8 класс), Информатика (7-9 класс) осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 20 человек и более.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

2 Структура учебного плана

В структуру учебного плана 5-9 классов входят:

1. Обязательная часть, которая обеспечивают единство образовательного пространства на территории РФ. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в инвариантную часть учебного плана входят предметы, обязательные для изучения.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которую включены учебные предметы, которые используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, факультативы, дополнительные образовательные модули краеведческой направленности, предметные курсы по выбору учащихся, родителей (законных представителей), проведение индивидуально-групповых занятий, для занятий проектной, исследовательской и другими видами учебной деятельности.

Вопросы краеведческой направленности изучаются на уроках биологии, родной литературы, технологии, истории, физической культуры, иностранного языка (английского), географии, учебных курсах: план и карта (6 класс), география региона (8 класс) темами не менее 10% учебных часов в рамках учебных предметов.

Во всех классах соблюдается объем обязательной нагрузки и объем не превышающий норм СанПиН.

При изучении предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, могут использоваться учебно-методические пособия, не входящие в федеральный перечень учебников и рабочие программы, утвержденные директором школы.

3 Содержание

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО и представлена следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: Русский язык, Литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом: Родной язык (русский), Родная литература (русская).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом: Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий) в 9 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: Математика(5-6 класс), Алгебра и Геометрия (7-9 класс), Информатика (7-9 класс).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: История России. Всеобщая история, Обществознание, География.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами Биология, Физика (с 7 класса), Химия (с 8 класса)

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами Музыка и Изобразительное искусство.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России (в 5 классах).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасного образа жизни» представлена учебными предметами Основы безопасности жизнедеятельности (с 8 класса), Физическая культура.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом Технология (5-8 класс). С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей школы, данный предмет

изучается в рамках двух направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена в соответствии с образовательными запросами обучающихся, родителей (законных представителей) и имеющимися возможностями школы. Для создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся, введена предпрофильная подготовка через организацию предметных курсов по выбору и организация информационной работы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный план представлен учебными предметами, курсами, факультативами, которые выполняют следующие функции:

- способствуют удовлетворению познавательных потребностей учащихся в различных областях деятельности;
- формированию исследовательской и проектной деятельности;
- углубляют и расширяют содержание базовых предметов.

Проектно-исследовательская деятельность является логичным завершением курса «Проектная деятельность» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Итоговый проект представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении определенного периода.

Нацеленность проектов на оригинальный конечный результат в ограниченное время создает предпосылки и условия, прежде всего, для достижения *регулятивных* метапредметных результатов:

- определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата;
- работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом,
- понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации. Сбор информации по одному из направлений общей темы в соответствии с интересами учащегося и по его выбору позволяет осваивать *познавательные* универсальные учебные действия:
 - предполагать, какая информация нужна;
 - отбирать необходимые источники информации (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
 - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.

Совместная творческая деятельность учащихся при работе над проектами в группе и необходимый завершающий этап работы над любым проектом – презентация (защита) проекта – способствуют формированию метапредметных *коммуникативных* умений.

Кроме того, отдельные предметы поддерживаются учебной практикой и профильными лагерными сменами. В зависимости от содержания учебной практики, она может проводиться, как после окончания учебного года (работа на пришкольном учебно-опытном участке, работа в кабинете информатики, информационно-библиотечном центре), так и в его процессе (подготовка и защита проектов).

4. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится без прекращения учебной деятельности. Решение о предметах и формах проведения промежуточной аттестации по параллелям принимается на педагогическом совете.

Сроки проведения промежуточной аттестации с 04 мая по 20 мая 2022 года

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году

- контрольная работа
- экзамен
- тест

- контрольная работа по материалам ОГЭ

Учащиеся 9-х классов проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА). Сроки ГИА устанавливаются Министерством просвещения РФ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 6 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		6а	6б	6в	6г	6д	6е	
1. Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	30
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого по п.1		29	29	29	29	29	29	174
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
<i>План и карта</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	6
<i>Мастер презентаций</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	6
<i>Проектная деятельность</i>		<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	3
<i>Финансовая грамотность</i>		<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	3
<i>Наглядная геометрия</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	6
Итого по п.2		4	4	4	4	4	4	24
ИТОГО по пп.1-2 (Максимально допустимая недельная нагрузка)		33	33	33	33	33	33	198
3. Дополнительное финансирование за счет деления на подгруппы								
Иностранный язык (английский)		3	3	3	-	-	-	9
Технология		2	2	2	2	2	2	12
Итого по п.3		5	5	5	2	2	2	21
Всего к финансированию		38	38	38	35	35	35	219

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 7 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		7а	7б	7в	7г	7д	7е	Всего
1. Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литература	2	2	2	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	12
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	2	2	2	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	12
	Биология	2	2	2	2	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и Основы жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Итого по п.1		32	32	32	32	32	32	192
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Черчение		1	1	1	1	1	1	6
Информационная безопасность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Практикум по биологии		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Математика вокруг нас		1	1	1	1	1	1	6
Итого по п.2		3	3	3	3	3	3	18
ИТОГО по пп.1-2 (Максимально допустимая недельная нагрузка)		35	35	35	35	35	35	210
3. Дополнительное финансирование за счет деления на подгруппы								
Иностранный язык (английский)		3	-	3	3	3	3	15
Технология		2	2	2	2	2	2	12
Информатика		1	-	1	1	1	1	5
Итого по п.3		6	2	6	6	6	6	32
Всего к финансированию		41	37	41	41	41	41	242

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 8 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		8а	8б	8в	8г	Всего
1. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого по п.1		32	32	32	32	128
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	<i>Черчение</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
	<i>В мире профессий</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>2</i>
	<i>География региона</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>2</i>
	<i>Трудные вопросы математики</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Итого по п.2		4	4	4	4	16
ИТОГО по пп.1-2 (Максимально допустимая недельная нагрузка)		36	36	36	36	144
3. Дополнительное финансирование за счет деления на подгруппы						
	Иностранный язык (английский)	-	3	3	3	9
	Технология	1	1	1	1	4
	Информатика	-	1	1	1	3
Итого по п.3		1	5	5	5	16
Всего к финансированию		37	41	41	41	160

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 9 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		9а	9б	9в	9г	Всего
1. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3	12
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	12
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого по п.1		33,5	33,5	33,5	33,5	134
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Проектно-исследовательская деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Реальная математика		1	1	1	1	4
Финансовая грамотность		1	1	1	1	4
Итого по п.2		2,5	2,5	2,5	2,5	10
ИТОГО по пп.1-2 (Максимально допустимая недельная нагрузка)		36	36	36	36	144
3. Дополнительное финансирование за счет деления на подгруппы						
Иностранный язык (английский)		-	3	-	-	3
Информатика		-	1	-	-	1
Итого по п.3		-	4	-	-	4
Всего к финансированию		36	40	36	36	148