

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

Предмет «Литературное чтение» изучается на уровне начального общего образования как обязательный, самостоятельный предмет в 1-4 классах, входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Литературное чтение» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Программа разработана на уровень основного начального образования (1-4 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: тематические тесты, проверочные и самостоятельные и контрольные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы, итоговая комплексная контрольная работа, ВПР в 4 классе.

Место учебного предмета в учебном плане: учебный предмет «Литературное чтение» рассчитан на 540 часов с 1-4 класс.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа (92 часа – обучение чтению и 40 ч – литературное чтение), по 4 часа 33 учебные недели.

Во 2-4 классах по 136 часов, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе.

Для реализации программного материала по Литературному чтению 1-4 класс используется УМК «Школа России» авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Головановой.

Разделы учебного предмета:

1 класс:

- Наша речь.
- Алфавит.

2 – 4 класс:

- Виды речевой и читательской деятельности.
- Работа с разными видами текста.
- Библиографическая культура.
- Работа с текстом художественного произведения.
- Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами.
- Говорение (культура речевого общения).
- Круг детского чтения.
- Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение).
- Творческая деятельность обучающихся.
- Письмо (культура письменной речи).
-

Аннотация к рабочей программе.

Литературное чтение на родном (русском) языке.

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Изучение литературного чтения на родном русском языке начинается со второго полугодия и зависит от уровня готовности класса, темпа обучения, средств обучения, соответствующих программе.

Использование жанрового и авторского принципов позволяет сравнить произведения одного жанра, но разных авторов; произведения разных жанров одного автора.

В программе заложены принципы эмоционально-эстетического восприятия произведения и духовно-нравственного воспитания. Они реализуются в том, что произведение (книга) воздействует на эмоционально-чувственную сферу начинающего читателя, развивает у него эмоциональную отзывчивость на литературное произведение (переживания, эмоции и чувства), формирует представления о нравственности. Кроме указанных принципов, учтены и общепедагогические принципы построения процесса обучения: системности, преемственности, перспективности.

Во 2 классе на уроках литературного чтения на родном русском языке дети учатся читать, слушать и воспринимать художественные произведения, знакомятся с детскими книгами, получают начальные представления о литературоведческих понятиях: жанр, тема, фамилия автора, заголовок, сказка, рассказ, стихотворение, произведение. Умеют читать вслух целыми словами, воспринимать содержание читаемого произведения, различают доступные им жанры, знают имена детских писателей, авторов книг и отдельных произведений.

В 3 классе формирование читателя продолжается уже на более сложных (но доступных) текстах, углубляются литературные познания ученика, обогащается его читательский опыт. Читательское развитие школьника приобретает большую глубину, а чтение становится более самостоятельным. Между учеником, книгой, автором складываются определенные отношения, вызывающие у третьеклассников личные импатии и предпочтения. Дети знакомятся с новыми литературоведческими понятиями (средства выразительности), выделяют особенности жанров.

Программа по «Литературному чтению на родном языке (русском)» составлена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, рассчитана на 34 часа.

Рабочие программы ориентированы на содержание авторских учебников под редакцией Э.Э. Кац «Литературное чтение» и Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение».

Примерные разделы курса:

- Виды речевой и читательской деятельности.
- Работа с разными видами текста.
- Библиографическая культура.
- Работа с текстом художественного произведения.
- Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами.
- Говорение (культура речевого общения).

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: проект.

Аннотация к рабочей программе. Русский язык

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Филология». В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Изучение русского языка как учебной дисциплины направлено на формирование развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся. Учебный предмет «Русский язык» выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Программа разработана на уровень начального общего образования (с 1-4 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тест, сочинение, изложение, ВПР в 4 классах, итоговые комплексные работы в 1-3 классах.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта В.А. Илюхина «Чудо-пропись» Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 4 частях 13е издание М; «Просвещение» 2020; В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык 1-4» М; «Просвещение» 2019, электронные ресурсы: Яндекс-учебник, Учи-ру.

Учебный предмет русский язык относится к образовательной области Филология. Изучается с 1 по 4 класс. Общее число часов за 4 года обучения – 675, из них 165 часа в 1 классе, по 170 часов во 2-4 классах.

Разделы курса:

- Фонетика, орфоэпия, графика.
- Морфемика и словообразование.
- Лексикология и фразеология.
- Орфография.
- Морфология: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие.
- Развитие речи.
- Синтаксис и пунктуация.

Аннотация к рабочей программе. Математика.

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Математика и информатика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Учащиеся изучают четыре арифметических действия, овладевают алгоритмами устных и письменных вычислений, учатся вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи. У детей формируются пространственные и геометрические представления.

Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности. Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Примерная программа определяет также необходимый минимум практических работ.

Программа разработана на уровень начального общего образования (1-4 класс).

Предусмотрены следующие виды контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, проектная работа, ВПР в 4 классах, итоговые комплексные работы в 1-3 классах.

Учебный предмет «Математика» относится к образовательной области «Математика и информатика». Изучается с 1 по 4 класс. Общее число часов за 4 года обучения – 540, из них 132 часа в 1 классе (4 часа в неделю), по 136 часов во 2-4 классах (4 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: учебники М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой для 1-4 классов М.: Просвещение; Волкова С. И. Математика «Проверочные работы» для 1-4 классов М.: Просвещение; Методическое пособие для учителя «Поурочные планы к учебнику М.И. Моро»: - Волгоград «Учитель»; Электронные ресурсы сайтов Учи.ру и ЯндексУчебник.

Разделы курса:

- Числа и величины.
- Арифметические действия.
- Работа с текстовыми задачами.
- Пространственные отношения. Геометрические фигуры.
- Геометрические величины.
- Работа с информацией.

Аннотация к рабочей программе. Окружающий мир.

Изучается как самостоятельный учебный предмет, входит в предметную область «Естествознание».

В содержание курса *интегрированы* естественнонаучные, обществоведческие, исторические знания о человеке, природе, обществе, что соответствует федеральному компоненту государственного стандарта начального общего образования. Интеграция в курсе основных содержательных блоков «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни» позволяет представить младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями. Учебный материал тем, входящих в программу курса, соответствует фундаментальному ядру содержания данной предметной области, концепции духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, требованиям государственного стандарта к уровню подготовки учащихся начальной школы.

В процессе изучения предмета «Окружающий мир» младшие школьники получают возможность *систематизировать, расширять, углублять* полученные ранее (в семье, в дошкольном учреждении, из личного опыта взаимодействия с природой и людьми) представления о природных и социальных объектах, *осмысливать* характер взаимодействий человека с природой, особенности взаимоотношений внутри отдельных социальных групп (семья, класс, школа). *Осваивая* правила безопасного, экологически грамотного и нравственного поведения в природе и обществе, младшие школьники осознают важность здорового образа жизни, уважительного и внимательного отношения к окружающим людям (разного возраста, разной национальности, с нарушением здоровья и др.), бережного отношения к природе, историческим и культурным ценностям. *Усвоение* учащимися элементарных знаний о природе, человеке, обществе, о важнейших событиях в истории Отечества и *освоение* разных способов познания окружающей действительности (наблюдение, эксперимент, измерения, классификация и др.) создают условия для их успешного продолжения образования в основной школе.

Программа разработана на уровень начального общего образования (1-4 класс).

Учебный предмет «Окружающий мир» относится к образовательной области естествознание. Изучается с 1 по 4 класс. Общее число часов за 4 года обучения - 270, из них 66 часа в 1 классе, 68 часов во 2 классе, 68 часов в 3 классе, 68 часов в 4 классе (2 часа в неделю). Место в учебном плане: 68 ч (2 часа в неделю) во 2-4 классах и 66 ч в 1 классе (33 учебные недели).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта учебник «Окружающий мир» (в двух частях) автор А.А. Плешаков, Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» Т.Н. Максимова (Москва «ВАКО»), электронные ресурсы: Яндекс-учебник, Учи-ру.

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: контрольные работы.

Аннотация к рабочей программе. Изобразительное искусство.

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Искусство».

Основная цель программы - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, которая достигается через формирование художественного мышления, развитие наблюдательности и фантазии, способности к самостоятельной художественно-творческой деятельности.

«Изобразительное искусство» вносит особый вклад в духовно-нравственное, эстетическое воспитание учащихся; формирует представление о мире искусства, знакомит с жанрами и видами изобразительного искусства, лучшими произведениями русских и зарубежных живописцев, графиков, скульпторов, национально-культурными традициями народных промыслов, с декоративным искусством и архитектурой, знаменитыми художественными музеями и картинными галереями мира. Взаимосвязано с другими предметами (окружающий мир, музыка, литературное чтение, технология) формирует умение видеть прекрасное и создавать его своими руками. Художественная деятельность школьников на уроках находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме с натуры, по памяти и представлению; объемно-пространственное моделирование, проектно-конструктивная деятельность; декоративная работа с различными материалами. Многообразие видов деятельности и форм работы с учениками стимулирует их. Интерес к предмету, изучению искусства является необходимым условием формирования личности ребенка. Формирует первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека.

Программа разработана на уровень начального общего образования (1- 4 класс). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротева Е. И. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1– 4 класс- М.: Просвещение, 2016.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к образовательной области «Искусство» Изучается с 1 по 4 класс. Общее число часов за 4 года обучения –135 из них 33 часа в 1 классе (1 час в неделю), 34 часа во 2 классе (1 час в неделю), 34 часа в 3 классе (1 час в неделю), 34 часа в 4 классе (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе.

Технология.

Изучается как самостоятельный учебный предмет; входит в предметную область «Технология».

Предметная область «Технология» и проектная деятельность на уровне начального общего образования обеспечивают развитие творческого потенциала детей и изобретательства, а также являются мотивирующим фактором для освоения других предметных областей. Наряду с этим при решении мотивирующих обучающегося задач формируется настойчивость и трудолюбие. С целью формирования технологического мышления создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, проектной и исследовательской деятельности. Технологическое образование на уровне начального общего образования включает следующие направления:

1) практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта;

2) применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию, видеосъемку, измерение и анализ массивов данных;

3) освоение в рамках предметной области «Математика и информатика» основ программирования для виртуальных сред и моделей;

4) проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного, при изучении учебного предмета «Окружающий мир»;

5) во внеурочной деятельности и дополнительном образовании организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащённостью общества.

Программа разработана на уровне начального общего образования (1-4 класс).

Предусмотрены следующие виды контроля: проверочные и проектные работы.

Учебный предмет «Технология» относится к образовательной области «Искусство», изучается с 1 по 4 класс. Общее число часов за 4 года обучения – 135, из них 33 часа в 1 классе (1 час в неделю), по 34 часов во 2-4 классах (1 час в неделю).

Разделы курса:

- Работа с пластичными материалами и конструирование из бумаги.
- Работа с природными и рукотворными материалами, объёмное конструирование из бумаги.
- Работа с текстильными материалами, оригами и работа с фольгой.
- Знакомство с окружающим миром, конструирование из бумаги и проволоки.
- Практика работы на компьютере.

Аннотация к рабочей программе. Родной язык (русский).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основой для разработки программы послужила программа по родному русскому языку авторского коллектива: Александровой О. М., Вербицкой Л. А., Богданова С. И., Казаковой Е. И., Кузнецовой М. И., Петленко Л. В., Романовой В. Ю., Рябиной Л. А., Соколовой О. В.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для реализации наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса.

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения.

Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Программа по «Родному языку (русскому)» составлена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, рассчитана на 68 часов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Русский родной язык» (авторы: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова).

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: проект, сочинение.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» относится к образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Изучается со 2 по 4 класс. Общее число часов за 3 года обучения – 68. Из них 17 часов во 2 классе, 17 часов в 3 классе, 34 часа в 4 классе.

Разделы курса:

- Русский язык: прошлое и настоящее.
- Язык в действии: слово, предложение.
- Секреты речи и текста.

Аннотация к рабочей программе.

Английский язык.

Освоение предмета «Иностранный язык» в начальной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала начальной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Программа разработана на уровень начального общего образования (2-4 класс).

Программа по английскому языку составлена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, рассчитана на 204 часа.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Starlight (Звездный английский) и Spotlight (Английский в фокусе), ЯКласс, РЭШ, YouTube и другие. Эти и другие электронные ресурсы, включая платформу Zoom, могут быть использованы и во время дистанционного обучения.

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, используются следующие формы контроля: тесты, словарные диктанты, контрольные работы.

Учебный предмет английский язык относится к образовательной области филология. Изучается со 2 по 11 класс. Общее число часов за 3 года обучения – 204, из них 68 часов во 2 классе, 68 часов в 3 классе и 68 часов в 4 классе (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе.

Музыка.

Предмет «Музыка» изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного, самостоятельного предмета в 1 - 4 классах, входит в предметную область «Искусство».

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, осознание своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, понимание роли музыки в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека. В процессе приобретения собственного опыта музыкально-творческой деятельности обучающиеся научатся понимать музыку как составную и неотъемлемую часть окружающего мира, постигать и осмысливать явления музыкальной культуры, выражать свои мысли и чувства, обусловленные восприятием музыкальных произведений, использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых и инструментальных произведений, в импровизации.

Программа разработана на уровень начального общего образования (1 - 4 класс).

Предусмотрены следующие формы контроля: тематические тесты, проверочные и самостоятельные работы как после изучения отдельной темы, так и после знакомства с разделами программы.

Учебный предмет музыка изучается с 1 по 4 класс. Общее число часов за 4 года обучения 135, из них в 1 классе 33 часа, во втором классе 34 часа, в 3 классе 34 часа, 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).