

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4**

Принято
на заседании Педагогического совета
МБОУ Игринская СОШ №4
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Игринская СОШ №4
/ О.В. Бобок/
Приказ № 280 от 30 августа 2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2021 – 2022 учебный год**

Игра
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план является частью Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Игринская СОШ №4 разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от от 6 октября 2009г. № 373»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180).;
- Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 15.12.2012 г. №03-28/997 (О комплектовании часов внеурочной деятельности);
- Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 25.05.2011 г. № 01-26/2118 (Об организации внеурочной деятельности при внедрении ФГОС НОО);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями утвержденными приказом №766 от 23.12.2020г.)

Учебный план определяет:

- перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В основу учебного плана легли принципы гуманизации, гражданственности, общедоступности. План построен с учетом преемственности между уровнями образования.

Учебный план решает следующие задачи:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников. Реализация задачи осуществляется через изучение учебных предметов, предусмотренных образовательными (предметными) областями федерального компонента (обязательная часть) и часами регионального компонента и компонента образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2. Формирование потребности здорового образа жизни. Реализация задачи осуществляется через уроки физической культуры, окружающего мира.

3. Формирование экологической культуры. Реализация задачи осуществляется через включение в предметы естественно-научного и гуманитарного циклов экологических тем.

4. Развитие пользовательских и информационно-коммуникационных компетентностей обучающихся. Реализация задачи осуществляется через предмет окружающий мир, учебные курсы по выбору, другие предметы учебного плана с использованием ИКТ.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН.

Учебный план предусматривает:

– 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования и реализуется в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-х классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-4-х классах. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4-е классы – не менее 34 учебных недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 мин., в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; январь, май – 4 урока по 40 мин.)

Продолжительность урока для 2-4-х классов – 40 минут.

При проведении учебных занятий по предметам Иностранный язык (английский) (2-4 класс) происходит деление на две группы при наполняемости класса 20 человек и более.

Изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Цели и задачи обучения

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы, фундамент всего последующего обучения.

Учебный план обеспечивает условия для достижения основных целей, в том числе:

— Предоставляет каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

— Закладывает основы формирования учебной деятельности учащихся, системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

— Формирует универсальные учебные действия;

— Развивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

— Способствует формированию у обучающихся готовности, потребности и умения вести здоровый и безопасный образ жизни;

— Формирует нравственно этические основы личности, гуманистическое отношение к окружающему миру.

Организация учебного процесса обеспечивает ситуацию успеха для каждого ученика и возможность обучаться в индивидуальном темпе.

За основу учебного плана взят вариант из примерной основной образовательной программы НОО для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Для реализации учебного плана 1 – 4 классов используется УМК «Школа России», программы и учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые обеспечивают освоение программы НОО.

2. Структура учебного плана

Учебный план 1 классов состоит из обязательной части.

В структуру учебного плана 2-4 классов входят:

1. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура, которые определяют максимальный объём учебной нагрузки.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений составлена с учетом запросов и имеющихся условий. Часы этого компонента используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, предметных курсов по выбору учащихся, проведение индивидуально-групповых занятий, для занятий проектной и другими видами учебной деятельности. Региональный компонент (национально-региональный компонент) (не менее 10%) и компонент образовательного учреждения (вариативная часть) (не менее 10%)

Этнокультурное содержание реализуется через интегрирование тем в учебные предметы: Литературное чтение, Окружающий мир, Технология, Изобразительное искусство, Физическая культура, Музыка.

3. Содержание

Главным на уровне начального общего образования является приобретение навыков познавательной деятельности, функциональной грамотности, формирование общей культуры учебного труда, личности.

С 1 по 4 класс используется УМК «Школа России». Программа учитывает возрастные, психологические особенности детей младшего школьного возраста.

Обязательная часть НОО представлена следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебным предметом: Русский язык, Литературное чтение.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена предметами: Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском);

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом: Иностранный язык (английский) (изучается со 2 класса).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом: Математика; Предметная область «Естествознание и обществознание» представлена предметом: Окружающий мир, который изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности, компьютерной грамотности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами Музыка и Изобразительное искусство.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом Физическая культура. Расширению данной области способствует введение не менее 10 часов «Шахматы», традиционные спортивные соревнования, проведение динамических часов в группе продленного дня при реализации плана внеурочной деятельности. Третий час физической культуры имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее направление.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом Технология, который построен по модульному принципу с учетом возможностей ОУ и рекомендациями авторов учебника.

В содержание каждого учебного предмета, кроме математики, включен краеведческий материал в объеме не менее 10-15% от общего объема, экологические вопросы не менее 3%.

Данные предметы и факультативы ориентированы на расширение знаний и повышения интеллектуального и культурного уровня учащихся. Все предметы по своим функциям связаны с учебными предметами обязательной части, что формирует систему расширенного содержания начального обучения.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

В 2021-2022 учебном году освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), указанную в учебном плане. Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам фиксируются в отметках по пятибалльной шкале во 2-4 классах.

Оценивание обучающихся первых классов – безотметочное и представляет собой отсутствие отметки как формы количественного выражения результата оценочной деятельности. При безотметочном оценивании используются такие средства оценивания, которые, с одной стороны, позволяют зафиксировать индивидуальное продвижение каждого ребенка, с другой стороны, не провоцируют учителя на сравнение детей между собой, ранжирование учеников по их успеваемости. Промежуточный контроль оценки знаний обучающихся 1 классов отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения учеником знаний по учебным предметам, но и уровнем его развития.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в конце учебного года с 4 по 20 мая 2022 года по результатам освоения в полном объеме содержания всех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году

Классы/ учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Комплексная работа на межпредметной основе		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 2 классов
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	Количество часов Итого
	Учебные предметы						
1. Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого по п. 1:		24	24	24	24	24	120
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Развитие речи</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	5
<i>Умники и умницы</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	5
Итого по п. 2:		2	2	2	2	2	10
Итого по п. 1-2:		26	26	26	26	26	130
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26	26	130
3. Дополнительное финансирование за счет деления на подгруппы.							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	-	8
Итого по п. 3:		2	2	2	2	-	8
Итого к финансированию		28	28	28	28	26	138

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 4 классов
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Классы	4а	4б	4в	4г	Количество часов всего
	Учебные предметы					
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	15
Технология	Технология	1	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	5
Итого по п. 1:		24	24	24	24	96
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Умники и умницы		1	1	1		3
Занимательная математика		1	1	1	1	4
Занимательная грамматика					1	1
Итого по п. 2:		2	2	2	2	8
Итого по п. 1-2:		26	26	26	26	104
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26	104
3. Дополнительное финансирование за счет деления на подгруппы						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	8
Итого по п. 3:		2	2	2	2	8
Итого к финансированию		28	28	28	28	112