

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2020 г.



Утверждено  
Директор МБОУ Игринская СОШ №4  
О.В. Бобок  
Приказ № 203 от «31» августа 2020 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ В  
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**  
начального общего образования  
на 2020-2021 учебный год

**Содержательный раздел:**

- программы отдельных предметов, курсов

**Организационный раздел:**

- Календарный учебный график
- Учебный план
- Список учебно-методических изданий
- План внеурочной деятельности

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ  
учебных предметов, курсов**

| <b>Класс</b>   | <b>Учебный предмет, курс</b>                  |
|----------------|---|
| <b>1 класс</b> |   |
|                | Русский язык                                  |
|                | Литературное чтение                           |
|                | Математика                                    |
|                | Окружающий мир                                |
|                | Музыка  |
|                | Изобразительное искусство                     |
|                | Технология                                    |
|                | Физическая культура                           |
| <b>2 класс</b> |   |
|                | Русский язык                                  |
|                | Литературное чтение                           |
|                | Родной язык (русский)                         |
|                | Литературное чтение на родном языке (русском) |
|                | Иностранный язык (английский)                 |
|                | Математика                                    |
|                | Окружающий мир                                |
|                | Музыка  |
|                | Изобразительное искусство                     |
|                | Технология                                    |
|                | Физическая культура                           |
|                | <i>Развитие речи</i>                          |
|                | <i>Умники и умницы</i>                        |
| <b>3 класс</b> |   |
|                | Русский язык                                  |
|                | Литературное чтение                           |
|                | Родной язык (русский)                         |
|                | Литературное чтение на родном языке (русском) |
|                | Иностранный язык (английский)                 |
|                | Математика                                    |
|                | Окружающий мир                                |
|                | Музыка  |
|                | Изобразительное искусство                     |
|                | Технология                                    |
|                | Физическая культура                           |
|                | <i>Умники и умницы</i>                        |
|                | <i>Занимательная математика</i>               |
| <b>4 класс</b> |   |
|                | Русский язык                                  |
|                | Литературное чтение                           |
|                | Родной язык (русский)                         |
|                | Иностранный язык (англ.)                      |
|                | Математика                                    |
|                | Окружающий мир                                |
|                | Музыка  |
|                | Изобразительное искусство                     |
|                | Технология                                    |
|                | Физическая культура                           |
|                | Основы религиозных культур и светской этики   |
|                | <i>Размышляй-ка</i>                           |

## Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2020 года.

Продолжительность учебного года – 204 дня (34 учебные недели),  
для 1-ых классов – 165 дней (33 учебные недели).

Продолжительность учебной недели – 6 дней,  
для 1-х классов – 5 дней.

Продолжительность каникул – 30 дней,  
для 1-х классов – 37 дней.

Сменность занятий – 2 смены.

Организовать учебные занятия в две смены:

- 1 смена: 1, 4, 5, 9, 10, 11 классы;

- 2 смена: 2, 3, 6, 7, 8, классы

Длительность урока – 40 минут,

для 1-х классов – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.

Сроки проведения промежуточной аттестации – 11-22 мая 2020г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации – в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

| Четверть   | Сроки       | Продолжительность | Каникулы                                    | Сроки                      | Продолжительность |
|------------|-------------|-------------------|---|----------------------------|-------------------|
| 1 четверть | 01.09-24.10 | 46 дней           | Осенние                                     | 03.10,<br>26.10-03.11      | 10 дней           |
| 2 четверть | 05.11-29.12 | 47 дней           | Зимние<br>Дополнительные<br>для 1-х классов | 30.12-10.01<br>08.02-14.02 | 12 дней<br>7 дней |
| 3 четверть | 11.01-20.03 | 58 дней           | Весенние                                    | 22.03-28.03,<br>10.05      | 8 дней            |
| 4 четверть | 29.03-31.05 | 53 дня            | Летние                                      | 01.06-31.08                | 92 дня            |
|            |             |                   |   |                            |                   |

**Учебный план начального общего образования  
2020-2021 учебный год  
МБОУ Игринская СОШ №4**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Общие положения.**

Учебный план является частью Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Игринская СОШ №4. (Сроки реализации 2019-2023 годы) (далее – Учебный план), разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009г. № 373»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от от 6 октября 2009г. № 373»
- Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 15.12.2012 г. №03-28/997 (О комплектовании часов внеурочной деятельности);
- Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 25.05.2011 г. № 01-26/2118 (Об организации внеурочной деятельности при внедрении ФГОС НОО.
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях СанПиН 2.4.2821-10», утверждено Постановлением Главным государственным санитарным врачом РФ №189 от 29.12.2010г.
- Письмо МО и Н УР от 19.10.2010г. № 03-28/871 «О введении третьего часа физической культуры».

**Учебный план определяет:**

- перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В основу учебного плана легли принципы гуманизации, гражданственности, общедоступности. План построен с учетом преемственности.

Учебный план решает следующие задачи:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников. Реализация задачи осуществляется через изучение учебных предметов, предусмотренных образовательными (предметными) областями федерального компонента (обязательная часть) и часами регионального компонента и компонента образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2. Формирование потребности здорового образа жизни. Реализация задачи осуществляется через уроки физической культуры, окружающего мира.

3. Формирование экологической культуры. Реализация задачи осуществляется через включение в предметы естественно-научного и гуманитарного циклов экологических тем.

4. Развитие пользовательских и информационно-коммуникационных компетентностей обучающихся. Реализация задачи осуществляется через предмет окружающий мир, курс В мире информатики, кружки, другие предметы учебного плана с использованием ИКТ.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ РФ»

Учебный план предусматривает:

– 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования и реализуется в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-х классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-4-х классах. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4-е классы – не менее 34 учебных недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 мин., в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут; январь, май – 4 урока по 40 мин.)

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-4-х классов – 40 минут.

При проведении учебных занятий по предметам Иностранный язык (английский) (2-4 класс) происходит деление на две группы при наполняемости класса 20 человек и более.

Изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

### **Цели и задачи обучения**

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы, фундамент всего последующего обучения.

Учебный план обеспечивает условия для достижения основных целей, в том числе:

— Предоставляет каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

— Закладывает основы формирования учебной деятельности учащихся, системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

— Формирует универсальные учебные действия;

— Развивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

— Способствует формированию у обучающихся готовности, потребности и умения вести здоровый и безопасный образ жизни;

— Формирует нравственно этические основы личности, гуманистическое отношение к окружающему миру.

Организация учебного процесса обеспечивает ситуацию успеха для каждого ученика и возможность обучаться в индивидуальном темпе.

За основу учебного плана взят вариант из примерной основной образовательной программы НОО для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Для реализации учебного плана 1 – 4 классов используется УМК «Школа России», программы и учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые обеспечивают освоение программ.

## **2 Структура учебного плана**

Учебный план 1 классов состоит из обязательной части.

В структуру учебного плана 2-4 классов входят:

1. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура, которые определяют максимальный объём учебной нагрузки.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений составлена с учетом запросов и имеющихся условий. Часы этого компонента используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, предметных курсов по выбору учащихся, проведение индивидуально-групповых занятий, для занятий проектной и другими видами учебной деятельности. Региональный компонент (национально-региональный компонент) (не менее 10%) и компонент образовательного учреждения (вариативная часть) (не менее 10%)

Этнокультурное содержание реализуется через интегрирование тем в учебные предметы: Окружающий мир, Технология, Изобразительное искусство, Физическая культура, Музыка.

## **3 Содержание.**

Главным на уровне начального общего образования является приобретение навыков познавательной деятельности, функциональной грамотности, формирование общей культуры учебного труда, личности.

С 1 по 4 класс используется УМК «Школа России». Программа учитывает возрастные, психологические особенности детей младшего школьного возраста.

Обязательная часть НОО представлена следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебным предметом: Русский язык, Литературное чтение.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представлена предметами: Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском);

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом: Иностранный язык (английский) (изучается со 2 класса).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом: Математика; в 3 классах представлена предметом: В мире информатики за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естествознание и обществознание» представлена предметом: Окружающий мир, который изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами Музыка и Изобразительное искусство.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом Физическая культура. Расширению данной области способствуют введение не менее 10 часов «Шахматы», традиционные спортивные соревнования, проведение динамических часов в группе продленного дня при реализации плана внеурочной деятельности. Третий час физической культуры имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее направление.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом Технология, который построен по модульному принципу с учетом возможностей ОУ и рекомендациями авторов учебника.

В содержание каждого учебного предмета, кроме математики, включен краеведческий материал в объеме не менее 10-15% от общего объема, экологические вопросы не менее 3%.

Данные предметы и факультативы ориентированы на расширение знаний и повышения интеллектуального и культурного уровня учащихся. Все предметы по своим функциям связаны с учебными предметами обязательной части, что формирует систему расширенного содержания начального обучения.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

В 2020-2021 учебном году освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), указанную в учебном плане. Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам фиксируются в отметках по пятибалльной шкале.

Оценивание обучающихся первых классов – безотметочное и представляет собой отсутствие отметки как формы количественного выражения результата оценочной деятельности. При безотметочном оценивании используются такие средства оценивания, которые, с одной стороны, позволяют зафиксировать индивидуальное продвижение каждого ребенка, с другой стороны, не провоцируют учителя на сравнение детей между собой, ранжирование учеников по их успеваемости. Промежуточный контроль оценки

знаний обучающихся 1 классов отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения учеником знаний по учебным предметам, но и уровнем его развития. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в конце учебного года с 12 по 22 мая 2020 года по результатам освоения в полном объеме содержания всех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы.



**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**  
**на уровне начального общего образования**  
**в 2020-2021 учебном году**

| <b>Классы/<br/>учебные предметы</b> | <b>2 классы</b>                                   | <b>3 классы</b>                               | <b>4 классы</b>            |
|-------------------------------------|---|---|----------------------------|
| <b>Русский язык</b>                 | Контрольный диктант с грамматическим заданием     | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольная работа         |
| <b>Математика</b>                   | Контрольная работа                                | Контрольная работа                            | Контрольная работа         |
| <b>Окружающий мир</b>               | -   | -   | Контрольная работа         |
| <b>Литературное чтение</b>          | Диагностика техники чтения                        | Диагностика техники чтения                    | Диагностика техники чтения |
|                                     | <b>Комплексная работа на межпредметной основе</b> |   |                            |
|                                     |   |   |                            |





**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 3 классов**  
**на 2020-2021 учебный год**

| Предметные области   | Классы  | 3а        | 3б        | 3в        | 3г        | Количество часов всего |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
|  | Учебные предметы                              |           |           |           |           |                        |
| <b>1. Обязательная часть</b>   |   |           |           |           |           |                        |
| Русский язык и литературное чтение                                   | Русский язык                                  | 5         | 5         | 5         | 5         | <b>20</b>              |
|  | Литературное чтение                           | 4         | 4         | 4         | 4         | <b>16</b>              |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                    | Родной язык (русский)                         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | <b>2</b>               |
|  | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | <b>2</b>               |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)                 | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>               |
| Математика и информатика   | Математика                                    | 4         | 4         | 4         | 4         | <b>16</b>              |
| Обществознание и естествознание                                      | Окружающий мир                                | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>               |
| Искусство  | Музыка  | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>               |
|  | Изобразительное искусство                     | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>               |
| Физическая культура  | Физическая культура                           | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>12</b>              |
| Технология   | Технология                                    | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>               |
| <b>Итого по п. 1:</b>  |   | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>96</b>              |
| <b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |   |           |           |           |           |                        |
|  | Умники и умницы                               | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>               |
|  | Занимательная математика                      | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>               |
| <b>Итого по п.2:</b>   |   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>               |
| <b>Итого по п. 1-2:</b>  |   | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>104</b>             |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                     |   | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>104</b>             |
| <b>3. Дополнительное финансирование за счет деления на подгруппы</b> |   |           |           |           |           |                        |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)                 | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>               |
| <b>Итого по п. 3:</b>  |   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>               |
| <b>Итого к финансированию</b>  |   | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>112</b>             |



**ПЕРЕЧЕНЬ учебных изданий к ООП**

| <b>1. Учебники для использования при реализации обязательной части основной образовательной программы</b> |  |   |              |                     |
|---|--|---|--------------|---------------------|
| <b>Код по ФПУ</b>   | <b>Наименование учебника</b>                     | <b>Автор учебника</b>   | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> |
| 1.1.1.1.1.1   | Азбука (в 2 ч.)                                  | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,<br>Виноградская Л.А. и др.  | 1            | Просвещение         |
| 1.1.1.1.1.2   | Русский язык                                     | Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | 1            | Просвещение         |
| 1.1.1.2.2.1   | Литературное чтение (в 2 ч.)                     | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В. и др.   | 1            | Просвещение         |
| 1.1.3.1.8.1   | Математика (в 2 ч.)                              | Моро М.И., Волкова С.И.,<br>Степанова С.В.  | 1            | Просвещение         |
| 1.1.4.1.3.1   | Окружающий мир (в 2 ч.)                          | Плешаков А.А.   | 1            | Просвещение         |
| 1.1.6.2.2.1   | Музыка   | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,<br>Шмагина Т.С.   | 1            | Просвещение         |
| 1.1.6.1.1.1   | Изобразительное искусство                        | Неменская Л.А. / Под ред.<br>Неменского Б.М.  | 1            | Просвещение         |
| 1.1.8.1.3.1   | Физическая культура                              | Лях В.И.  | 1-4          | Просвещение         |
| 1.1.7.1.1.1   | Технология                                       | Геронимус Т.М.  | 1            | БИНОМ               |
| 1.1.1.1.1.3   | Русский язык (в 2 ч.)                            | Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | 2            | Просвещение         |
| 1.1.1.2.2.2   | Литературное чтение (в 2 ч.)                     | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В. и др.   | 2            | Просвещение         |
| 3.1.1.1.22.2  | Родной язык (русский)                            | Александрова О.М., Вербицкая<br>Л.А., Богданов С.И., Казакова<br>Е.И., Кузнецова М.И., Петленко<br>Л.В., Романова В.Ю., Рябинина<br>Л.А., Соколова О.В. | 2            | Просвещение         |
| 1.1.1.2.2.2   | Литературное чтение на<br>родном языке (русский) | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В. и др.   | 2            | Просвещение         |
| 1.1.2.1.3.1   | Английский язык (в 2 ч.)                         | Баранова К.М., Дули Д.,<br>Копылова В.В. и др.  | 2            | Просвещение         |
| 1.1.3.1.8.2   | Математика (в 2 ч.)                              | Моро М.И., Бантова М.А.,<br>Бельтюкова Г.В. и др.   | 2            | Просвещение         |
| 1.1.4.1.3.2   | Окружающий мир (в 2 ч.)                          | Плешаков А.А.   | 2            | Просвещение         |
| 1.1.6.2.2.2   | Музыка   | Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,<br>Шмагина Т.С.   | 2            | Просвещение         |
| 1.1.6.1.1.2   | Изобразительное искусство                        | Коротеева Е.И. / Под ред.<br>Неменского Б.М.  | 2            | Просвещение         |
| 1.1.8.1.3.1   | Физическая культура                              | Лях В.И.  | 1-4          | Просвещение         |
| 1.1.7.1.1.2   | Технология                                       | Геронимус Т.М.  | 2            | БИНОМ               |
| 1.1.1.1.1.4   | Русский язык (в 2 ч.)                            | Канакина В.П., Горецкий В.Г.  | 3            | Просвещение         |
| 1.1.1.2.2.3   | Литературное чтение (в 2 ч.)                     | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В. и др.   | 3            | Просвещение         |
| 3.1.1.1.22.3  | Родной язык (русский)                            | Александрова О.М., Вербицкая<br>Л.А., Богданов С.И., Казакова<br>Е.И., Кузнецова М.И.,<br>Петленко Л.В., Романова В.Ю.,<br>Рябинина Л.А., Соколова О.В. | 3            | Просвещение         |
| 1.1.1.2.2.3   | Литературное чтение (в 2 ч.)                     | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В. и др.   | 3            | Просвещение         |

**1. Учебники для использования при реализации обязательной части основной образовательной программы**

| <b>Код по ФПУ</b> | <b>Наименование учебника</b>   | <b>Автор учебника</b>  | <b>Класс</b> | <b>Издательство</b> |
|-------------------|--|--|--------------|---------------------|
| 1.1.2.1.5.2       | Английский язык  | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.   | 3            | Просвещение         |
| 1.1.3.1.8.3       | Математика (в 2 ч.)  | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.   | 3            | Просвещение         |
| 1.1.4.1.3.3       | Окружающий мир (в 2 ч.)  | Плешаков А. А.   | 3            | Просвещение         |
| 1.1.6.2.2.3       | Музыка   | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.   | 3            | Просвещение         |
| 1.1.1.6.1.1.3     | Изобразительное искусство  | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.  | 3            | Просвещение         |
| 1.1.8.1.3.1       | Физическая культура  | Лях В.И.   | 1-4          | Просвещение         |
| 1.1.7.1.1.3       | Технология   | Геронимус Т.М.   | 3            | БИНОМ               |
| 1.1.1.1.1.5       | Русский язык (в 2 ч.)  | Канакина В.П., Горецкий В.Г.   | 4            | Просвещение         |
| 1.1.1.2.2.4       | Литературное чтение (в 2 ч.)   | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.   | 4            | Просвещение         |
| 3.1.1.1.22.4      | Родной язык (русский)  | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А, Соколова О.В. | 4            | Просвещение         |
| 1.1.1.2.2.4       | Литературное чтение (в 2 ч.)   | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.   | 4            | Просвещение         |
| 1.1.2.1.5.3       | Английский язык  | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.   | 4            | Просвещение         |
| 1.1.3.1.8.4       | Математика (в 2 ч.)  | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.   | 4            | Просвещение         |
| 1.1.4.1.3.4       | Окружающий мир (в 2 ч.)  | Плешаков А.А., Крючкова Е.А.   | 4            | Просвещение         |
| 1.1.6.2.2.4       | Музыка   | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.   | 4            | Просвещение         |
| 1.1.6.1.1.4       | Изобразительное искусство  | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.  | 4            | Просвещение         |
| 1.1.8.1.3.1       | Физическая культура  | Лях В.И.   | 1-4          | Просвещение         |
| 1.1.7.1.1.3       | Технология   | Геронимус Т.М.   | 4            | БИНОМ               |
| 1.1.4.1.2.3       | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (в 2 ч.) | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.  | 4            | Вентана-Граф        |

## План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности: является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В данной модели для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагоги школы (учителя, классный руководитель, воспитатели групп продлённого дня, специалисты школы). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 октября 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251 - 03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. №27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003г., регистрационный номер 4594);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.



**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в МБОУ Игринская СОШ №4 являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности, позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1 - 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

**Спортивно – оздоровительное направление** ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Данное направление в Игринской СОШ №4 реализуется через:

- Спортивные секции: «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Волейбол»;
- Реализацию программы «Правила здорового образа жизни»;
- Организация экскурсий, «День здоровья», подвижных игр, весёлых стартов, спортивных соревнований, динамических пауз;
- Проведение бесед по охране здоровья на классных часах и уроках «Окружающий мир», проведение бесед по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правил дорожного движения;
- Просмотр учебно-познавательных фильмов по ПДД, ОБЖ;
- Сотрудничество с МБОУ ДОД ДЮСШ, федерацией таэквон-до.

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Для реализации этого направления школа сотрудничает с рядом организаций (совместное проведение мероприятий: праздников, акций, бесед, конкурсов, концертов). Для учащихся организуются развивающие экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ, просмотр кинофильмов о подвигах воинов, экскурсии по памятным местам района и республики.

Данное направление реализуется через:

- Реализацию программы «Дорога добра»;
- Организацию музейных и библиотечных часов, образовательных экскурсий;
- Сотрудничество с районным музеем, библиотекой, обществом ветеранов.

**Социальное направление** реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях, месячниках, социальное проектирование. В программу кружков заложена проектная и исследовательская деятельность. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. Программами предполагается выход в социум, театрализация, проекты.

Данное направление в Игринской СОШ №4 реализуется через:

- Реализацию программы «Страна Фантазий».
- Реализацию программ детских общественных объединений
- Реализацию курса «Личная безопасность»
- Организацию социальных акций, месячников.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через кружки «Робототехника» (1-4 классы) школьники овладевают навыками освоения основ проектно-творческой деятельности. На кружке «Я – исследователь» формируется представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности. Проведение викторин, познавательных и интеллектуальных игр, олимпиад, исследовательских проектов и другие образовательные события, которые ориентированы на развитие творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству.

Данное направление в Игринской СОШ №4 реализуется через:

- реализацию программы «Воспитание гражданина».
- Реализацию календаря образовательных событий.
- Кружки «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл», «Мягкая игрушка», «Волшебный мир шахмат».

### Форма организации внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности  |
|-------------------------------------|--|
| Спортивно - оздоровительное         | Спортивно-оздоровительные часы   |
|                                     | Беседы и диспуты, мини – лекции по формированию устойчивых способов поведения, привычек здорового образа жизни |
|                                     | Прогулки   |
|                                     | Занятия на свежем воздухе  |
|                                     | Физкультурные праздники  |
|                                     | Физкультминутки во время уроков  |
|                                     | Динамические паузы во время перемен  |
|                                     | Совместно со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность   |
|                                     | Просмотр учебно-познавательных фильмов по правилам дорожного движения  |
|                                     | Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности в соответствии с программой работы лагеря                   |
|                                     | Классные часы (посвященные ЗОЖ, ПДД), их проведение и тематика в соответствии с планом воспитательной работы   |
|                                     | Диспанциризация  |
|                                     | Индивидуальные занятия   |
|                                     | Элективные курсы   |
|                                     | Конкурсы   |

|  |  |
|--|--|
| Духовно - нравственное                       | Праздники  |
|  | Акции  |
|  | Беседы   |
|  | Концерты   |
|  | Экскурсионные программы  |
|  | Выставки поделок и рисунков  |
|  | Просмотр кинофильмов о подвигах воинов   |
|  | Музейные часы  |
|  | Циклы классных часов, бесед, диспуты, исследования и проектные работы по духовно- нравственной тематике      |
|  | Детская благотворительность  |
|  | Ролевые игры   |
| Социальное                                   | Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий  |
|  | Медиа – центр школы  |
|  | Работа социально-психологической службы  |
|  | Социальные акции различного уровня   |
|  | Трудовые десанты, субботники   |
|  | Ролевые игры   |
|  | Проектная деятельность   |
|  | Организация дежурства  |
| Общественно – полезная и социальная практика |  |
| Обще интеллектуальное                        | Библиотечные уроки   |
|  | Конференции  |
|  | Экскурсии  |
|  | Круглые столы  |
|  | Предметные недели  |
|  | Индивидуальные занятия   |
|  | Факультативы, предметные курсы   |
|  | Интеллектуальные турниры   |
|  | Познавательные игры  |
|  | Экскурсионные поездки  |
|  | Исследовательские проекты  |
|  | Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны) |
| Уроки знаний                                 |  |
| Общекультурное                               | Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы   |
|  | Конкурсы и фестивали   |
|  | Выставки   |
|  | Культпоходы в музеи, библиотеки  |
|  | Кружки художественного творчества  |
|  | Праздничное оформление школы и класса  |

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Ученики, которые занимаются во вторую смену, имеют возможность посещать внеурочные занятия перед уроками.

Разработанные программы по внеурочной деятельности рассчитаны на младший школьный возраст (7-11 лет).

Продолжительность занятий в первых классах – 35 минут, во вторых, третьих и четвертых – 40 минут.

Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе.

Опора на ценности воспитательной системы школы.

Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Учет запросов родителей и обучающихся при разработке плана внеурочной деятельности. Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности (проведение родительских собраний; предоставление информации на сайте школы, участие детей с проектами и исследовательскими работами в конкурсах разного уровня).

МБОУ Игринская СОШ №4 использует базовую модель внеурочной деятельности реализация, которой осуществляется классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогом организатором и заинтересованных в сотрудничестве учреждений (музеи, библиотеки, дома культуры).

### План внеурочной деятельности

| Направления               | Образовательные и воспитательные программы, курсы, модули                           | Количество часов в неделю |         |         |         | Основной исполнитель                                 |
|---------------------------|---|---------------------------|---------|---------|---------|--|
|                           |   | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс |  |
| Спортивно-оздоровительное | Программа «Правила здорового образа жизни»  | 1/33                      | 1/34    | 1/34    | 1/34    | Классный руководитель*, учитель**, педагог-психолог* |
|                           | Спартакиады (школьные, районные, респ. спортивные мероприятия, дни здоровья)        | 1/33                      | 1/34    | 1/34    | 1/34    | Учитель**, классный руководитель*                    |
| Общеинтеллектуальное      | школьные, районные, республиканские предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы | 1/33                      | 1/34    | 1/34    | 1/34    | Учитель**  |
|                           | Библиотечный час  | 0,5/16,5                  | 0,5/17  | 0,5/17  | 0,5/17  | Библиотекарь*  |
| Духовно-нравственное      | Программа «Дорога добра»  | 1/33                      | 1/34    | 1/34    | 1/34    | Классный руководитель*<br>Педагог-организатор*       |
| Общекультурное            | Календарь образовательных событий (мероприятия, посвященные памятным датам)         | 1/33                      | 1/34    | 1/34    | 1/34    | Классный руководитель*<br>Педагог-организатор*       |
|                           | Программа «Воспитание гражданина»   | 1/33                      | 1/34    | 1/34    | 1/34    | Классный руководитель*, воспитатель ГПД*, учитель**  |
| Социальное                | Курс «Личная безопасность» (классные часы, инструктажи)                             | 0,5/16,5                  | 0,5/17  | 0,5/17  | 0,5/17  | Классный руководитель*                               |
|                           | Программа «Страна Фантазий»   | 0,5/16,5                  | 0,5/17  | 0,5/17  | 0,5/17  | Классный руководитель*, педагог-психолог*            |
|                           | Программа детских общественных объединений  | 0,5/16,5                  | 0,5/17  | 0,5/17  | 0,5/17  | Педагог-организатор*                                 |

|   |   |                |              |              |              |             |
|---|---|----------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>ИТОГО</b>                                |   | <b>7,5/264</b> | <b>8/272</b> | <b>8/272</b> | <b>8/272</b> | <b>1080</b> |
| В том числе (по источникам финансирования): | *деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, педагогов-психологов, педагога-организатора, библиотекаря школы (в рамках должностных обязанностей) |                |              |              |              |             |
|   | ** деятельность учителя в рамках внеклассной работы по предмету   |                |              |              |              |             |