

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Игринская СОШ №4
_____ О.В. Бобок
«__» _____ 2025г

Программа пришкольного лагеря
с дневным пребыванием
«Секрет успеха»

Авторы:
Семенова О.Н.,
заместитель директора по УВР
Тренина О.В., начальник лагеря

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новые возможности самореализации. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Причины организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Актуальность данной программы состоит в том, что посещая летний лагерь, ребята не просто проводят с пользой летние каникулы, они погружаются на 21 день в жизнь отдельного «государства», где могут реализовать свои скрытые возможности. В рамках реализации программы будет организован педагогический отряд – помощников вожатых. В состав отряда будут входить ребята – активисты общественного объединения Движение Первых. Принципы и направления работы отряда будут отражать основные направления- блоки движения Первых. Так же организация данного отряда поможет пройти ребятам раннюю педагогическую профориентацию. Так же, будут работать отряды, которые будут направлены на программу «Содружество орлята России »

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игринской средней общеобразовательной школы №4. В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Секрет успеха» - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в

разноговзрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Реализация программы Движения Первых содействием в воспитании и профессиональной ориентации детей и молодёжи, организация досуга, создание возможностей для их всестороннего развития и самореализации, подготовка к полноценной жизни в обществе.

Сроки реализации программы: 24.06 - 17.07

Количество детей в смене: 250

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди детей взрослых
- готовность участников смены популяризировать деятельность программы «Орлята России».

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего

народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Секрет успеха» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

2. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности.
- ✓ Метод научного познания (практическое применение оборудования Точки Роста)
- ✓ Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.
- ✓ Групповые психологические тренинги.

3. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, концерты, праздники,

экскурсии); метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

4. Механизм реализации

«Секрет успеха» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):
 - подбор кадров;
 - подготовка методических материалов;
 - подготовка материально-технической базы.
2. Организационный (июнь):
 - формирование отрядов;
 - знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
 - оформление уголков отрядов.
3. Основной (24.06-17.07) :
 - образовательная деятельность;
 - оздоровительная деятельность;
 - культурно-досуговая деятельность;
 - методическая работа с воспитателями, вожатыми.
4. Заключительный (июль):
 - закрытие лагеря;
 - сбор отчетного материала;
 - анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

1. Спортивно - оздоровительное.

- ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников,
- ✓ Совершенствование их физического развития,
- ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности.
- ✓ Воспитание у детей личной физической культуры.
- ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) развитие движений;
- 3) гигиена
- 4) соблюдение режима.

2. Экологическое.

- ✓ формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- ✓ развитие представлений о самоценности природы;
- ✓ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту

3. Художественное.

- ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию, еженедельные отчеты);
- ✓ Декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.);
- ✓ Развлечения и игровые программы;

4. Трудовое и социально – значимое.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

- ✓ уборка школьного двора,
- ✓ уход за растениями,
- ✓ дежурство в столовой.

5 Общественное объединение Движение Первых

- Тематический блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной

- Тематический блок «Быть в Движении» направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.

- Тематический блок «Быть вместе» направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности

6. Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Обслуживающий персонал.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ Игринской СОШ №4 – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются учителя физической культуры. Для психологических занятий педагог-психолог.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйственной деятельности отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

7. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 16 лет (учащиеся МБОУ Игринская СОШ №4, дети дошкольного возраста) различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети из малообеспеченных семей, дети участников СВО).

Для организации работы по реализации программы:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь воспитателям;
- сотрудники обеспечиваются инструментарием по проведению тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

8. Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Секрет успеха». Все учащиеся в ходе смены разбиты на отряды, численность отрядов варьируется от 15 до 25 человек. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана, при этом каждый из отрядов имеет свою направленность. Смена носит название «Секрет успеха», так как по итогам лагеря каждый участник смены должен достичь личного успеха в каком-либо направлении.

Каждый день лагерной смены также имеет свое название в зависимости

от спланированных мероприятий на этот день. Также обязательно в работе лагеря отмечены праздничные дни календаря России. Каждый день будет подниматься ЛАГ. В течение всей смены на базе лагеря будет организована кружковая работа различной направленности: «3-D моделирование», «English.Ok», «STEAM», «Оригами», «Весёлые Рисунки». Помимо общей лагерной зарядки, спортивных мероприятий, в рамках реализации Программы будет организована ЛФК. Каждый понедельник в лагере будет проводиться церемония поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна РФ.

Разнообразить работу лагеря помогает налаженный контакт с социальными партнерами школы. В соответствии с планом работы лагеря они разрабатывают свои мероприятия и проводят с ребятами.

Руководством лагеря разработана система стимулирования успешности и личностного роста каждого учащегося. Каждый воспитанник может ежедневно получать секретик (денежную единицу лагеря) за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Общеотрядные секретрики равномерно распределяются между всеми участниками отряда в конце каждого дня или недели. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество секретиков. По итогам лагерной смены все воспитанники могут купить понравившийся им товар на ярмарке, которая организуется руководством лагеря. Таким образом, ребята получают основы финансовой грамотности: заработок, сбережение средств, экономичная трата денежных средств (выбор необходимого товара).

Программы отрядов

1. Программа лингвистического отряда «Big Bang»

Концепция программы

Лингвистический профильный отряд в летнем лагере - это не просто языковой отряд, это целый комплекс интересных занятий, игр и мероприятий: постановка сюжетных диалогов на английском языке, увлекательные игры, творческие конкурсы, квесты, handmade мастерская и все это на английском языке.

Изучение английского языка в лагере отличается от стандартных уроков в школе. В лингвистическом отряде лагеря ребенок погружается в языковую среду, общается на английском языке со сверстниками, обсуждает интересующие его темы, делится своими мыслями, идеями и впечатлениями в более свободной и непринужденной атмосфере.

Учебно-методическая база включает в себя активное использование аудио- и видео-материала.

Цель – популяризация английского языка. Совершенствование разговорной речи, свободного владения английским языком.

Задачи:

- организовать систему мероприятий, направленных на пробуждение у детей интереса к изучению английского языка;
- способствовать раскрытию творческого потенциала каждого ребенка;
- развить различные формы языкового общения;
- познакомить с особенностями истории, культуры англоязычных стран.

Ожидаемые результаты:

- погружение в языковую среду позволит восполнить пробелы в знании английского языка;
- повышение интереса и мотивации к изучению английского языка на уроках в школе;
- воспитание толерантного отношения друг к другу, а также к людям других национальностей.

План работы отряда

1 Знакомство Welcome to our camp! (Добро пожаловать в лагерь!) Минутка безопасности: Правила поведения в лагере	2 Тренинг на сплочение «We are friends»	3 Игра “Brain ring” (Мой дом - моя крепость) Минутка безопасности: Дорога домой	4 Квест Around the world (“Вокруг света”)	5 Игра “Alias” Минутка безопасности: Профилактика коронавирусной инфекции	6 Просмотр фильма “Soul”
7 Интеллектуальная игра “100 to 1” Минутка безопасности: Правила личной гигиены	8 Художественный конкурс “I am an artist”	9 Игра-квест “Stay alive” Минутка безопасности: ПДД Я - велосипедист	10 Игра “Lexical Chair”	11 Фото-конкурс “My world” Минутка безопасности: ПДД Я - пассажир	12 Спартакиада “Быстрее, выше, смешнее!”
13 Handmade мастерская “Paper toy” Минутка безопасности: Правила пожарной безопасности	14 Просмотр фильма “Fun time” Минутка безопасности: ПДД Я - пешеход	15 Игра “Mafia” Минутка безопасности: Правила поведения при террористической угрозе	16 Танцевальный баттл “Just dance”	17 Караоке-вечеринка “Grammy’s” Минутка безопасности: правила поведения на водоемах	18 Конкурс импровизации “Hollywood story”

19 Фэшн-шоу «Еco- helpers» Минутка безопасност и: Правила поведения на железной дороге	20 Музыкальны й огонек: английские песни под гитару	21 Прощальная вечеринка,из готовление браталок Минутка безопасност и: Я один дома			
---	--	---	--	--	--

2. Программа отряда «Движение первых»

Концепция программы

Программа профильной смены рассчитана на детей и подростков, проявивших лидерские качества, активно участвующих в общественном движении, желающих приобрести опыт работы в первичном отделении РДДМ.

Предусматривается вовлеченность детей и подростков в творческий процесс и патриотическую направленность. Программа смены позволит детям и подросткам развивать коммуникативные навыки с учетом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния.

Педагогическая целесообразность. Данная программа дает возможность развивать способности, коммуникативные навыки, эффективно выстраивать отношения в обществе, умение работать в группе, позволяет пробудить интерес к новой деятельности, учит ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения.

Цель - создание условий для развития лидерского потенциала через организацию Социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.

Задачи:

Обучающие:

1 Дать первоначальное представление о движении Российского движения детей и молодежи.

2. Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий.

3 Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

1 Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;

2 Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления;

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.

2. Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно-спортивные мероприятия

Ожидаемые результаты

Обучающие:

1 Приобретение знаний о движении Российского движения детей и молодежи.

2 Овладение эффективными формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий.

3 Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события.

Развивающие:

1 Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия.

2 Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления.

Воспитательные:

1.Сформированность чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действия в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.

2 Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены

Оздоровительные:

1.Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.

План работы отряда

День 1 Открытие лагерной смены 1 Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2 Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 4 Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства»	День 2 «Будь здоров» День здоровья «Спорт не для слабых» 1.Лекция «Что такое РДДМ? История создания движения». 2 Спартакиада «Спорт не для слабых»	День 3 День третий «Береги планету» Экология и охрана Природы 1 «Основные направления деятельности РДДМ. Экология и охрана природы «Береги планету» 2 Задание «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 3 Акция «Экологический десант». 4 Всемирный день окружающей среды. Интеллектуальный квест «Вокруг нас удивительный мир!»	День 4 «Создавай и вдохновляй!» Культура и Искусство 1.Лекция «Культура и искусство». «Создавай и вдохновляй!». 2 Задание «Изготовление театральных костюмов и декораций» 3.Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина	День 5 «Достигай и побеждай» Спорт 1 Лекция «Спорт «Достигай и побеждай». (Информация о спортсменах, достигших высоких результатов в спорте.) 2.Задание «Сдача норм ГТО» 3 Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»
День 6 «Учись и познавай» Образование и Знания 1.Лекция «Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых	День 7 «Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память 1. «Кто такой патриот». 2.Задание.	День 8 «Дерзай и открывай» Наука и технология 1.Классная встреча по теме «Как создать проект». 2 Создание	День 9 «Умей дружить» Дипломатия и международные отношения 1 Задание. Инвент «Создай событие» 2 Тренинг «Дружба» 3 Игра	День 10 «Расскажи о главном» Медиа и Коммуникации 1 Классные встречи «Роль медиа в жизни современного школьника»

продуктов» 2.Посещение точки роста 3.Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».	Акция «Для тебя, Россия»	проектов («Старинные русские игры», «Какие болезни лечат кошки», «Что интересного в планетах Солнечной системы») 3.Познавательная игра «О сколько нам открытий чудных...»	«Волшебная страна - Дружба»	2.Практикум «Фоторепортаж» 3 Оформление фотовыставки 4.Игра- квест «В поисках тайной комнаты»
День 11 День отца 1 Лекция «Знакомство с проектом «Без срока давности». 2 Задание. «Изготовление сувениров к акции «День отца» 3.Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший». Оформление выставки 4.Проведение акции «День отца»	День 12 «Найди призвание» Труд, профессия и свое дело 1.Лекция «Труд, профессия и свое дело» 2 Задание. Интервью с педагогом-наставником 3 Конкурс рисунков «Профессия будущего» 4.Викторина «Клуб знатоков профессий»	День 13 «Открывай страну» Туризм и Путешествия 1 Лекция «История туризма» 32 Задание «Составление туристического маршрута 4 Викторина «Прогулка по Зауралью»	День 14 «Благо твори» Волонтерство и Добровольчество 1.Лекция «Благо твори». 2 Мастер-класс «Венок памяти» 3.Акция, посвященная году педагога и наставника. «Поздравительная открытка»	День 15 Туризм и путешествия «Открывай страну!» 1. «Мы нужны России - праздник независимости России» 2. «Наша дружная страна» - театрализовано - игровая программа 3. «Мои права» - звездный час
День 16 Образование и знание «Учись и познавай!» 1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 2.Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!»	День 17 Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» 1. Игра-путешествие «Найди призвание!» 2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». 3. КИП «Профессии	День 18 Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» 1. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа) 2. «АктиВести» 3. ИПС «Произведения искусства»	День 19 Экология и охрана природы «Береги планету!» 1. КТД «ЭкоТренд» 2.КИП «На старт, экоотряд!» 3.Конкурс листовок «Береги планету!»	День 20 Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 1. Конкурс «СуперБлог» 2.Акция «Добро Пожаловать!» 3.Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия»

	будущего»			
День 21 Закрытие лагерной смены 1. Закрытые лагерной смены 2. Фестиваль «Выставка идей». 3. Закрытие лагерной смены. Награждение.				

3. Программа отряда «Почемучки»

Цель – Создание благоприятных условий для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие саморазвитию, развитию творческих способностей и укреплению здоровья детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Направление: Физкультурно - оздоровительное, эстетическое, нравственное, содержательно – досуговое, творческое.

План работы отряда

1 ДЕНЬ	2 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ	4 ДЕНЬ	5 ДЕНЬ	6 ДЕНЬ
1. Огонек знакомств «Вместе весело живется» 2. Операция "Уют" - обустройство и оформление отрядного уголка. 3. Игра "Расскажи о себе". Вводный инструктаж «Безопасный путь домой»	Отрядное мероприятие «Азбука безопасности» Просмотр мультфильма в по правилам дорожного движения Игра-путешествие «Летняя карусель» Минутка безопасности «Солнце-друг или враг» (профилактика солнечного удара)	Конкурс «Эмблема отряда» Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	.Викторина "Что мы знаем о животных". Соревнования "Зоологическое забег". Минутка безопасности «Пожарная безопасность на природе»	Отрядное мероприятие «Малый Эрмитаж» (конкурс рисунков на асфальте – «Как прекрасен этот мир!») Пятиминутка «Чистые руки – крепкое здоровье», «Профилактика covid - 19»	«Угадай слово!» (разгадывание ребусов и кроссвордов). Игры на воздухе. Разучивание русских народных игр «Ай, да мы!» Пятиминутка «Уроки вежливости»
7 ДЕНЬ	8 ДЕНЬ	9 ДЕНЬ	10 ДЕНЬ	11 ДЕНЬ	12 ДЕНЬ

Беседа «Уроки осторожности Тётушки Совы» (просмотр мультфильмов) Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?". Пятиминутка «Правила поведения на природе»	Отрядное мероприятие «Рассмешилки». Минутка безопасности «Осторожно, клещи!»	Творческая мастерская «В гостях у Марьи Искусницы» Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	Игра «Крестики-нолики» Минутка здоровья «Береги глаза»	Конкурс "Мы - фантазеры". Пятиминутка «Правила велосипедиста»	Спортивные игры «Мой весёлый звонкий мяч» «День мыльных пузырей» Пятиминутка «Правила пешехода»
13 ДЕНЬ Развлекательная программа «Путешествие в сказку» Просмотр мультфильмов Минутка безопасности «Первая помощь при ушибах и ранках»	14 ДЕНЬ Игры на свежем воздухе «Смелее, быстрее, дальше». Пятиминутка «На водоеме»	15 ДЕНЬ Викторина «Полна загадок чудесница природа» Минутка здоровья «Правильная осанка»	16 ДЕНЬ «Раз картинка, два картинка». Соревнование по собиранию пазлов. Минутка здоровья «Опасный гриб»	17 ДЕНЬ Мин. здоровья «Отдыхай и загорай». Конкурс поделок «Золотые ручки»	18 ДЕНЬ Мульт - ассорти «Ох! и Ах!» Подвижные игры «Лопшо Педунь веселится». Минутка безопасности «Остерегайся, бродячие животные»
19 ДЕНЬ Квест «Искатели сокровищ» Минутка здоровья «Лекарственные растения и травы»	20 ДЕНЬ Игры «Нам вместе весело!» Пятиминутка «Вредные привычки»	21 ДЕНЬ Собрание «Лагерь, мы говорим тебе: «До новых встреч...». Акция «Мусор – наш враг»			

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья физических и психологических сил.
2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
3. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Личностный рост участников смены.
6. Развитие чувства патриотизма, бережного отношения к родной природе.

4. Программа экологического отряда «Друзья природы»

Цель – Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи:

1. расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
2. воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
3. формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
4. организовать активный отдых и оздоровление детей;
5. развивать творческие и коммуникативные способности детей.

План работы отряда

1 День знакомства- игры на знакомство; распределение обязанностей; - создание «Карты успеха»; - вводный инструктаж.	2 День открытий «Здр авствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»; - ПДД «Безопасный путь домой	3День посвящения в друзей природы- беседа «В гостях у природы»; - минутка безопасности «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья».	4День леса- экологическое путешествие «Природа и красота»; - Сказки леса (чтение худ.лит.); - правила поведения в лесу	5 День воды- беседа о реках родного края, родниках, их обитателях, значении водоемов; - ТБ «Правила поведения на воде».	6День растений - урок- презентация «Удивительн ые растения»; - «Лесная аптека» (о лекарственны х растениях)
7День здоровья Путешествие в страну Витаминию; - МБ «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».	8День земли экологическая игра «Земля- наш дом родной»; - нарисует мы планету в ярких красках солнечного света (конкурсрисунк ов); - МБ «Чистые руки-крепкое здоровье!».	9 День России- викторина «Символы России»; - минутка здоровья «Берегите глаза».	10День животных- спортивная программа «Зоологическ ий забег »; - игра- викторина «Животные»; - МБ «Остерегайся, бродячие животные».	11 День птиц- КВН «Птицы»; - беседа «Осанка- основа красивой походки».	12 День эколога- беседа «Что такое Экология?»; - «Экологическ ий калейдоскоп» ; - беседа «Мусор- наш враг».
13 День рыб- викторина «Подводный мир»; - первая помощь при ушибах и ранах.	14 День насекомых- презентация «Удивительны й мир насекомых»; - загадки о насекомых; - МБ «Первая помощь при укусах насекомых».	15День дождя спортивная программа «Капля в море»; - викторина о грибах; - МБ «Съедобные и несъедобные грибы».	16 День солнца- игровая программа «Я и Солнышко - друзья»; - МБ «Солнечный удар и первая помощь».	17День памяти- беседа «Земляки в годы ВОВ»; - просмотр фильма; - МБ «Огонь – друг и враг».	18День цветов- викторина «Цветы»; - игра «Цветочная азбука»; - МБ «Я - велосипедист ».
19День родного	20День Красной	21День прощания-			

поселка-игра-конкурс «Край, в котором ты живешь»; МБ «Безопасный интернет».	книги-презентация «По страницам Красной книги»; - МБ «Правила безопасности при грозе.»	закрытие лагерной смены; - МБ «Лето- ты прекрасно, когда безопасно».			
---	--	---	--	--	--

Ожидаемые результаты

- расширение и обобщение знаний по экологии;
- 2. формирование целостного представления об экологии своего края и роли человека в сохранении окружающей среды;
- 3. воспитание экологической культуры;
- 4. воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- 5. воспитание нового поколения исследователей и защитников природы;
- 6. повышение двигательной активности будет способствовать укреплению здоровья и физическому развитию обучающихся;
- 7. получение знаний, умений и навыков социального общения;
- 8. развитие творческих способностей, инициативы и активности.

5. Программа отряда «Звездочки»

Цель – организация безопасного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
- Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

План работы отряда

1. День знакомства - Игры «Давайте познакомимся». - Правила поведения и обязанности детей в лагере.	2. День дружбы Минутка здоровья и безопасности «Вместе весело живется» (придумать эмблему, название, девиз экипажа, распределение обязанностей, оформление уголков).	3. День самых-самых - Конкурсная программа «Самый, самый». - Минутка здоровья и безопасности (правила поведения на водоёмах).
4. День всезнаек Минутка здоровья и безопасности (пожарная	5. «Моя Россия» Викторина «Страна чудес».	6. Я - художник - Художественный конкурс. - Минутка здоровья и

безопасность). • Конкурс «Кто во что горазд!»		безопасности (ПДД).
7. День интеллектуалов • Эрудит шоу «Самый умный».	8. День народных игр • Игра по праздникам «Русская забава». • Минутка здоровья и безопасности (правила поведения на ж/д путях, взлётных полосах).	9. День кино • Просмотр фильма.
10. День роботов • Квест-игра «По тропе Дерсу»	11. День прессы • Газетная вечеринка. • Минутка здоровья и безопасности (терроризм – угроза обществу).	12. Планета «Мальчиков и девочек» • «Бой-гёрл шоу»-конкурсная программа.
13. День музыки • Музыкально-развлекательная программа «Угадай мелодию» • Минутка здоровья и безопасности (электробезопасность)	14. День танцевальный • Танцевальный баттл»	15. День юмора • Парад пародий «Яркие мы»
16. «Мир-прекрасен» • Фото конкурс • Минутка здоровья и безопасности (правила поведения и безопасности в лесу).	17. День талантов • Конкурс импровизации	18. «Я - поэт» • Конкурс стихов
19. День мечты • Нарисуй свою мечту. • Минутка здоровья и безопасности (ПДД).	20. День семьи • Поздравительная открытка	21. «Мы – друзья навсегда!» • Выпуск стенгазеты «Вот какое наше лето»

Ожидаемые результаты:

- повышение двигательной активности детей для укрепления здоровья и физического развития

- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;
- удовлетворение потребностей детей и родителей в полноценном отдыхе;
- воспитание общей культуры учащихся посредством развития эмоционально-волевой сферы ребенка, креативности его мышления и реализации творческого потенциала ребенка в разнообразных сферах деятельности;
- становление социально-адаптированной личности с активной жизненной позиции человека как гражданина и патриота своей страны;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде;

6. Программа отряда «Здоровейки»

Цель – Создание благоприятных условий для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие самореализации и развитию творческих способностей.

Задачи:

- создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребёнка, его воображения и фантазии;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса и интеллектуального уровня;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

План работы отряда

	3 день Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога»	9 день Минутка здоровья «Зелёная аптечка» Просмотр мультфильма «Береги себя»	15 день Выпуск стенгазеты «Великая тайна господина Витамина»	21 день Подвижны е игры на свежем воздухе
	4 день Минутка здоровья «Мои друзья – вода и мыло» Юмористическая эстафета «У-ха-ха-тайка»	10 день В гости к малышам «Аэробика зверят- 2»	16 день Театрализованно е представление для малышей «Петя-микроб» Минутка здоровья и безопасности (электробезопас- ность)	
	5 день Практическое занятие «Чип и Дейл спешат на помощь» (оказание первой помощи))	11 день Соревнования «Скалка и я – дружная семья»	17 день Соревнования «Зоологические забеги»	
	6 день	12 день	18 день	

	Спортивная программа «Движение – жизнь!»	Минутка здоровья «Отдыхай и загорай» «Зов джунглей» (соревнования)	Спортивные игры «Мой весёлый звонкий мяч» «Репортаж с лесной опушки» (о полезных растениях)	
1 день Отрядное мероприятие «Физкульт-привет» Ярмарка идей Минутка здоровья «мой рост и вес»	7 июля Турнир «Богатырь отряда» Минутка здоровья «Аэробика зверят»	13 день Подвижные игры «Лопшо Педунь веселится» Минутка здоровья и безопасности (ПДД).	19 день Экскурсия в библиотеку «Книги о здоровье»	
2 день Подвижные игры на свежем воздухе Правила поведения и обязанность и детей в лагере.	8 июля Викторина «Страна чудес». Подвижные игры на свежем воздухе	14 день Конкурс «Кто во что горазд!» Подвижные игры на свежем воздухе	20 день Подвижные игры на свежем воздухе	

Ожидаемые результаты:

- повышение двигательной активности детей для укрепления здоровья и физического развития
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;
- удовлетворение потребностей детей и родителей в полноценном отдыхе;
- воспитание общей культуры учащихся посредством развития эмоционально-волевой сферы ребенка, креативности его мышления и реализации творческого потенциала ребенка в разнообразных сферах деятельности;
- становление социально-адаптированной личности с активной жизненной позиции человека как гражданина и патриота своей страны;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде;

7. программа отряда «Дружба»

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

План работы отряда

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
День первый	1. Операция «Уют» 2. Игры, конкурс «Ярмарка идей» 3. Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене «Мойдодыр»
День второй	1. Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе». 2. Открытие лагеря. Игра-путешествие «Все нам лето подарило» 3. Работа творческих мастерских.
День третий	1. «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из русских народных сказок. 2. Игра «В стране чудес».
День четвёртый	1. Игры на свежем воздухе 2. Викторина «Устами младенца» 3. «Мульти-Пульти – карнавал»
День пятый	1. Игры на свежем воздухе 2. Конкурс рисунков «Красота вокруг нас»
День шестой	1. Конкурсная программа «Канцелярские потехи» 2. Работа творческих мастерских.
День седьмой	1. Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» 2. Отрядный час «Моя семья» 3. Конкурс рисунков «Моя семья»
День восьмой	1. Спортивный марафон «За коlobком» 2. Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что...»
День девятый	1. Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!» 2. «Игры народов мира» - игры на воздухе
День десятый	1. Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг» 2. Экскурсия в пожарную часть.
День одиннадцатый	1. Такое незнакомое «оригами» (изготовление поделок из бумаги). Работа творческих мастерских. 2. Посещение библиотеки. Путешествие в страну «Читалия»
День двенадцатый	1. Фестиваль воздушных шаров. Игровая программа. 2. Работа творческих мастерских.
День тринадцатый	1. Спортивный «муравейник» 2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
День четырнадцатый	1. Экскурсия в краеведческий музей. 2. Конкурс рисунков «Мой любимый город»
День пятнадцатый	1. Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный» 2. Встреча с инспекторами ГИБДД 3. Подготовка к открытию Олимпийских игр
День шестнадцатый	1. Олимпийские игры. 2. Викторина «Олимпийские талисманы»
День семнадцатый	1. Юмористическая игровая программа 2. Конкурс рисунков «Дружеский шарж».

День восемнадцатый	1. Игровая программа «Грибная карусель» 2. Конкурс рисунков. 3. Работа творческих мастерских.
День девятнадцатый	1. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». 2. Фестиваль творчества «Минута славы»
День двадцатый	1. Игровая программа «С днем варенья!» 2. Работы творческих мастерских.
День двадцать первый	1. Торжественное закрытие лагеря. Танцевальный рай. 2. Операция «Нас здесь не было»

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

8. Программа отряда «Всезнайки»

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

7. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
8. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
9. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
10. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
11. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
12. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

План работы отряда

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
День первый	1. Знакомство. 2. Правила поведения в лагере. 3. Игра «Доскажи словечко».
День второй	1. Игра «Дети и дорога». 2. Правила дорожного движения. Викторина о ПДД.
День третий	1. Игра «Волшебные слова». 2. Просмотр диафильма «Волшебное слово» В. Осеевой. 3. Загадки-задания о вежливых словах.
День четвёртый	1. Игры на свежем воздухе 2. Викторина «Устами младенца» 3. Правила личной гигиены
День пятый	1. Игра с подбором пропущенных слов с опорой на логическую цепочку и рифму слов

День шестой	1. Конкурсная программа «Канцелярские потехи» 2. Конкурс рисунков «Мой домашний любимец». 3. Минутка безопасности «Правила поведения на водоеме»
День седьмой	1. Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» 2. Логика. Решение кроссвордов. Обучение разгадыванию кроссвордов.
День восьмой	1. Спортивный марафон «За колобком» 2. Игра «Экологическое ассорти». 3. Минутка безопасности «Правила обращения с электроприборами»
День девятый	1. Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас!» 2. Игра «Геометрический конструктор». Загадки о геометрических фигурах
День десятый	1. Загадки о животных. Составление фигурок животных из геометрических фигур. 2. Экскурсия в пожарную часть.
День одиннадцатый	1. Конкурс «Самый смекалистый». Интеллектуальный конкурс по математике. 2. Минутка безопасности «Осторожно - клещ»
День двенадцатый	1. Игра «Путешествие в страну Сказка». Конкурсы, загадки, занимательные задания по сказкам. 2. Работа творческих мастерских.
День тринадцатый	1. Игра «Буква потерялась». 2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
День четырнадцатый	1. Математика – царица наук. Викторина. Математические задачи в стихах. Ребусы. Рисование по цифрам. 2. Минутка безопасности «Полезная еда»
День пятнадцатый	1. Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный» 2. Встреча с инспекторами ГИБДД 3. Математические лабиринты. Задания на прохождение лабиринтов на картинке.
День шестнадцатый	1. Игровая программа «Давайте поиграем!» Занимательные конкурсы и задания на развитие логики
День семнадцатый	1. Игра «В гостях у Феи сказочного леса». Чтение-обсуждение отрывков из сказок. Загадки о сказочных героях. Литературный кроссворд по сказкам 2. Минутка безопасности «Как вести себя с незнакомыми людьми»
День восемнадцатый	1. Познавательная игра «Короб чудес». 2. Минутка безопасности «Тепловой удар»
День девятнадцатый	1. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». 2. Конкурсная программа «Отгадай-ка!»
День двадцатый	1. Игровая программа «С днем варенья!» 2. Работы творческих мастерских.
День двадцать первый	1. День семьи, любви и верности. 2. Операция «Нас здесь не было»

Ожидаемые результаты

- В ходе реализации данной программы ожидается.
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

9. Программа отряда «Сказочный патруль»

Концепция программы: освоение учащимися начального звена основ актёрского мастерства и развитие творческих способностей посредством занятий изобразительным искусством.

Программа отряда «Сказочный Патруль» выстроена в форме развивающей деятельности игры-путешествия в воображаемую Сказочную страну. Каждый день пребывания в отряде – открытие новых теоретических знаний и развитие практических навыков - создание спектакля.

Цель – развития и реализации творческих способностей учащихся, связанных с театральной и изобразительной деятельностью.

Задачи:

- организовать систему мероприятий, направленных на пробуждение у детей интереса к театральному искусству;
- способствовать раскрытию творческого потенциала каждого ребенка;

План работы отряда

			1 день	2 день	3 день
			«Добро пожаловать в мир Сказки» Декоративное рисование «Солнышко»	Игры на сплочение коллектива Пластилинография «Золотая рыбка»	Знакомство с особенностями театрального искусства
4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день
Игры на развитие внимания, воображения Рисование по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»	Аппликация «Лев» Игры на формирование четкой грамотной речи	Рисование «Единорожка» Ритмопластика	Музыкальное развитие Конструирование из бумаги «Беззубик»	Рисование «Домовенок Кузя» Творческие игры со словом	Конструирование из бумаги «Маска кто ты?»
10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
Рисование «Царевна лягушка» Знакомство с	Знакомство с понятием импровизация. Пластилиногра	Аппликация «Сова» Культура зрителя	Выбор пьесы для постановки спектакля Конструирован	Аппликация «Рыба-кит» Работа над отдельными	Викторина «Удивительный мир

понятием этюд	фия «Русалочка»		ие из бумаги «Шляпа для шляпника»	эпизодами	театар»
16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
Поиски музыкально- пластического решения эпизодов	Создание эскизов декораций и костюмов к сказке	Репетиция отдельных мизансцен Создание эскизов декораций и костюмов к сказке	Генеральная репетиция спектакля Создание эскизов декораций и костюмов к сказке	Показ спектакля Пластилиногра фия «Черепеха Тортилла»	Рисован ие «Мой любимы й сказочн ый герой»

Ожидаемые результаты:

- раскрытие творческого потенциала детей;
- повышение интереса к театральному искусству;
- воспитание толерантного отношения друг к другу;

10. Программа отряда «Орлята России»

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

План работы отряда

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> «Посвящение в Орлята»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 5. Посвящение в Орлята. 6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День второй</i> «Орленок- эколенок»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Акция «Экологический десант». 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День третий</i> Тематический день «Национальные	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Посещение музея 3. Занятие по 3-D моделированию «Город будущего» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.

игры и забавы»	5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День четвертый</i> Тематический день «Устное народное творчество»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»
<i>День пятый</i> Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»	Танцевальная программа «Танцуем вместе» «Национальные и народные танцы»
<i>День шестой</i> Тематический день «Великие изобретения и открытия»	Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика»
<i>День седьмой</i> Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	Создание экологического плаката и его защита
<i>День восьмой</i> «Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»	Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
<i>День девятый</i> Тематический день «Национальная кухня»	Настольная игра «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»
<i>День десятый</i> Тематический день «Открытие тайны великой страны»	«Тематический час «Открываем Россию» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»
<i>День одиннадцатый</i> Тематический день «Я и моя семья»	Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостинная династий «Ими гордится Россия»
<i>День двенадцатый</i> Тематический день «Я и мои друзья»	Большая командная игра «Физкульт – Ура!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу»
<i>День тринадцатый</i> Тематический день «Я и моя Россия»	Тематический день «Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»
<i>День четырнадцатый</i> «Орленок-доброволец» .	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ) 4. Игра по станциям «Если добрый ты...»

	5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»
День пятнадцатый «Орленок-спортсмен»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
День шестнадцатый «Орленок-эрудит»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Ребус-квест 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
День семнадцатый «Орленок-спасатель»	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб поселка) 3. Правила оказания первой помощи. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
День восемнадцатый «Орленок-художник»	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Мастер-класс «Необычное рисование» 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
День девятнадцатый «Орленок-музыкант»	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Интерактивный квест «Труба зовет!» 3. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. 4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»
День двадцатый «Орленок-лидер»	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте
День двадцать первый Итоговый период смены.	Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия» Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Ожидаемые результаты лагерной смены

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий по профилю и образовательным модулям;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Для достижения результативности программы планируется использовать следующие методы диагностики:

<i>Вводная диагностика</i>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
<i>Пошаговая диагностика</i>	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
<i>Итоговая диагностика</i>	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»).
	Беседы.