

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

Ф.И.О., должность наставника – Ускова Екатерина Петровна, учитель биологии

Ф.И.О, наставляемого ученика – Чирков Роман, Харин Андрей, Корепанов Роман, учащиеся 9в класса

Срок осуществления плана: с «1» декабря 2023г. по «31» марта 2024г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления					
1.1	Разработать меры по преодолению трудностей с учётом тем мероприятий раздела 2.	Ноябрь	Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития: формулировка перечня тем консультаций с наставником. Составление индивидуального плана саморазвития.		
Раздел 2. Направления профессионального развития ученика					
2.1	Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма	Ноябрь	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения.		
2.2	Познакомить этапами написания исследовательской, проектной работы.	Ноябрь	Определён порядок подготовки к МЭ ВсОШ.		
2.3	Подготовка к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии и экологии	Ноябрь - декабрь	Увеличить объём изучаемого материала.		
2.4	Создание банка нестандартных	Ноябрь	Обогатить учебный материал в		

	заданий. Участие в конкурсе «Открытие 2030», г. Ижевск		сторону углубления и увеличения объёма. Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, систематизировать, обобщать изучаемый материал. Уметь делать выводы. Принять участие в конкурсе проектных и исследовательских работ «Открытие 2030».		
2.5	Подготовка муниципальному этапу олимпиады по биологии и экологии	ноябрь	Выступить на олимпиадах и занять призовые места		
2.6	Работа онлайн сервисами и электронным форматом библиотеки.	Ноябрь - февраль	Научиться пользоваться поисковой системой сервиса «КиберЛенинка» и правильно оформлять списки литературных источников и ссылки		
2.7	Внедрение проектных методов обучения для дальнейшего развития творческого и исследовательского мышления	Март-апрель	Содействие дальнейшему развитию аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, делать выводы. Систематизировать изучаемый материал.		
2.8	Организация индивидуальных консультаций. Подготовка и написание новых исследовательских и проектных работ	В течение учебного года	Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем учебника; умение установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин.		
2.9	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение учебного года	Развитие универсальных учебных действий и творческого потенциала.		

Раздел 3. Подведение итогов работы

3.1	Анкетирование «Мои достижения за год»	Март 2023 года	Подвести итог уровня развития компетенций		
3.2	Собеседование	Март 2023 года	Подвести итог работы по программе наставничества «учитель - ученик»		

