

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4**

Принято

на заседании Педагогического совета
МБОУ Игринская СОШ №4
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ Игринская СОШ №4

_____/ О.В. Бобок/
Приказ № 264 от « 30 » августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
при шестидневной учебной неделе
на 2023 – 2024 учебный год**

Игра
2023 год

Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования МБОУ Игринская СОШ №4 разработан на основе:

- Федерального Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 371 от 18 мая 2023г.);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)
- Письма МОиН РФ от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

В школе созданы условия для реализации ФОП СОО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические)

Учебный план определяет:

- перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа включает 5 учебных планов, в том числе учебные планы следующих профилей обучения: технологический с углубленным изучением математики и физики, технологический с углубленным изучением математики и информатики, гуманитарный с углубленным изучением истории и обществознания, социально-экономический с углубленным изучением математики и обществознания, универсальный с углубленным изучением биологии и обществознания.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не может составлять менее 2170 и более 2516 часов (2590 часов) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования)

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня определяют специализацию профиля обучения.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие по профориентации «Моя Россия-новые горизонты». Курс по профориентации направлен на формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации учеников в будущем. Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Моя Россия –новые горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся с 10 по 11 класс на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Во время каникул организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- являются надстройкой профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.
- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету.
- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

До 1 сентября 2025 г. реализуется учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта и его защита. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее вместе – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие). Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

Результатом проекта является одна из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

отчётные материалы по социальному проекту.

Классы делятся на две подгруппы при изучении иностранных языков, информатики, физической культуры. В целом, учебный план обеспечивает преемственность учебных дисциплин, предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, переход к профильному обучению, которые обеспечат более полное удовлетворение потребностей каждой личности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации с 01 апреля по 13 мая 2024 года

Формы промежуточной аттестации в 10-х классах:

- всероссийская проверочная работа;
- письменная контрольная работа (в том числе по материалам ЕГЭ);
- защита индивидуального проекта;
- сочинение.

Учащиеся 11-х классов проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме ЕГЭ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
для среднего общего образования**

Нагрузка определена на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в соответствии с изменениями в ФГОС СОО.

**Учебный план СОО технологического профиля
(с углубленным изучением математики, физики или математики и информатики)**

на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		10 а		11 а		Всего
	Кол-во обучающихся	уровень	часы	уровень	часы	
<i>1. Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	4
	Литература	Б	3	Б	3	6
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	-		-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3	Б	3	6
	Второй иностранный язык	-		-	-	
Математика и информатика	Алгебра	У	4	У	4	8
	Геометрия	У	3	У	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	У	1	2
	Информатика	Б/У	1/4	Б/У	1/4	2/8
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2	4
	Обществознание(включая экономику и право)	Б	2	Б	2	4
	География	Б	1	Б	1	2

Естественно-научные предметы	Физика (включая астрономию)	У/Б	5/2	У/Б	5/2	10/4
	Биология (включая экологию)	Б	1	Б	1	2
	Химия	Б	1	Б	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	2
	Физическая культура	Б	2	Б	2	4
	Индивидуальный проект		1		-	1
Итого по п.1			33/3 3		32/3 2	65/6 5
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
<i>Теория сочинений</i>		ЭК	1		1	2
<i>3D- моделирование</i>		ЭК	1		1	2
<i>Современная литература</i>		ЭК	1		1	2
<i>За страницами учебника географии</i>		ФК	1		1	2
<i>За страницами учебника химии</i>		ФК			1	1
Итого по п.2			4		5	9
ИТОГО по пп.1-2			37/3 7		37/3 7	74/7 4
Дополнительное финансирование за счет деления на подгруппы						
Иностранный язык (английский)			3		3	6
Информатика						
Физическая культура			2		2	4
Дополнительное финансирование за внеурочную деятельность						
<i>Урок «Разговор о важном»</i>			1		1	2
<i>Профориентация</i>			1		1	2
<i>Функциональная грамотность</i>			1		1	2
Итого по п.3 и п.4			8		8	16
Всего к финансированию			45/45		45/45	90/90

**Учебный план СОО универсального профиля
(с углубленным изучением математики, обществознания или истории и
обществознания, или биологии и обществознания)
на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		10 б		11 б		Всего
	Кол-во обучающихся	уровень	часы	уровень	часы	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	4
	Литература	Б	3	Б	3	6
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	-		-		-
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3	Б	3	6
	Второй иностранный язык	-		-		-
Математика и информатика	Алгебра	У/Б/Б	4/2/2	У/Б	4/2/2	8/4/4
	Геометрия	У/Б/Б	3/2/2	У/Б	3/2/2	6/4/4
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1	2
	Информатика	Б	1	Б	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б/У/Б	2/4/2	Б/У/Б	2/4/2	4/8/4
	Обществознание(включая экономику и право)	У	4	У	4	8
	География	Б	1	Б	1	2
Естественно-научные предметы	Физика (включая астрономию)	Б	2	Б	2	4
	Биология (включая экологию)	Б/Б/У	1/1/3	Б/Б/У	1/1/3	2/2/6
	Химия	Б	1	Б	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	2
	Физическая культура	Б	2	Б	2	4

ти						
	Индивидуальный проект		1		-	1
Итого по п.1			32/31 /31		31/30 /30	63/61 /61
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
<i>Теория сочинений</i>		ЭК	1/1/1	ЭК	1/1/1	2/2/2
<i>Современная литература</i>		ЭК	1/1/1	ЭК	1/1/1	2/2/2
<i>Тенденции развития современного общества</i>		ЭК	1/1/1	ЭК	1/1/1	2/2/2
<i>За страницами учебника истории</i>		ФК	-/1/-		-/1/-	-/2/-
<i>Разговорный английский</i>		ФК	-/1/-		-/1/-	-/2/-
<i>За страницами учебника биологии</i>		ФК	-/-/1		-/-/1	-/-/2
<i>За страницами учебника химии</i>		ФК	-/-/1		-/-/1	-/-/2
<i>За страницами учебника географии</i>		ФК	1/-/-		1/-/-	2/-/-
<i>Планиметрические задачи</i>		ФК	-/1/1			
Итого по п.2			4/6/6		4/5/5	8/11/11
ИТОГО по пп.1-2			36/37/3 7		35/36/3 5	71/72/7 2
Дополнительное финансирование за счет деления на подгруппы						
Иностранный язык (английский)			3		3	6
Информатика			1		1	2
Физическая культура			2		3	4
Дополнительное финансирование за внеурочную деятельность						
Урок «Разговор о важном»			1		1	2
Профориентация			1		1	2
Функциональная грамотность			1		1	2
Итого по п.3 и п.4			9		9	18
Всего к финансированию			45/46/46		44/45/44	89/91/90

**Учебный план среднего общего образования технологического профиля
на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		технологический				всего
		10 а		11а		
		уровень	часы	уровень	часы	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1	Б	1	2
	Литература*	Б	3	Б	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	Б	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	Б	3	Б	3	6
Математика и информатика	Математика	У	6	У	6	12
Общественные науки	История*	Б	2	Б	2	4
Естественные науки	Астрономия*	Б	1			1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1	Б	1	2
	Физическая культура*	Б	3	Б	2	5
	Индивидуальный проект		2			2
итого по п.1			23		19	42
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика	У	4	У	4	8
	Химия	У	3	У	3	6
	Физика	У	5	У	5	10
Общественные науки	География	Б	1	Б	1	2
<i>Современная литература</i>		ЭК			2	3
<i>Теория сочинений</i>		ЭК	1		1	2
<i>Трудные вопросы химии</i>					1	1
<i>Физика в задачах</i>					1	1

<i>итого по п.2</i>		14		18	32
Максимально допустимая недельная нагрузка		37		37	74
<i>Дополнительное финансирование за внеурочную деятельность</i>					
<i>Урок «Разговор о важном»</i>		1		1	2
<i>Профориентация</i>				1	1
<i>Функциональная грамотность</i>				1	1
Итого по п.3 и п.4				3	4
Всего к финансированию		38		40	78

**Учебный план среднего общего образования универсального профиля
на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		универсальный				Всего	
		10 б		11 б			
		уровень	часы	уровень	часы		
1. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык*	У/Б	3/1	У/Б	3/1	6/2	
	Литература*	У/Б	5/3	У/Б	5/3	10/6	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	Б	1	2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	Б	3	Б	3	6	
Математика и информатика	Математика	Б/У	4/6	Б/У	4/6	8/12	
Общественные науки	История*	У/Б	4/2	У/Б	4/2	8/4	
Естественные науки	Астрономия*	Б	1			1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1	Б	1	2	
	Физическая культура*	Б	3	Б	2	5	
	Индивидуальный проект		2			2	
Итого по п.1				27/23		23/19	50/42

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Математика и информатика	Информатика	Б	1/1	Б	1/1	2
Общественные науки	Обществознание	Б	2	Б	2	4
	Право	Б	1/-	Б	1/-	2
	География	Б	-/1	Б	-/1	2
Естественные науки	Биология	У	-/3	У	-/3	6
	Химия	У	-/3	У	-/3	6
	Физика	Б	-/2	Б	-/2	4
<i>Реальные модели математических ситуаций</i>		ЭК	1/-		2/-	3/-
<i>Разговорный английский</i>		ФК	3/-		3/-	6/-
<i>МХК</i>		ЭК	1/-		1/-	2/-
<i>Тенденции развития современного общества</i>		ЭК	1/-		2/-	3/-

<i>Трудные вопросы истории</i>	ЭК			1/-	1/-
<i>Экспериментальная физика</i>	ЭК	-/2		-/2	-/4
<i>Современная литература</i>	ЭК			-/2	-/2
<i>Теория сочинений</i>	ЭК			-/1	-/2
<i>Трудные вопросы генетики</i>				-/1	-/1
<i>Итого по п.2</i>		10/14		13/18	23/32
Максимально допустимая недельная нагрузка		37		36/37	73/74
<i>Дополнительное финансирование за внеурочную деятельность</i>					
<i>Урок «Разговор о важном»</i>		1		1	2
<i>Профориентация</i>				1	1
<i>Функциональная грамотность</i>				1	1
<i>Итого по п.3 и п.4</i>				3	4
<i>Всего к финансированию</i>		38		39/40	77/78