

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Игринская средняя общеобразовательная школа № 4  
(МБОУ Игринская СОШ №4)

**Принято**

на заседании Педагогического совета  
МБОУ Игринская СОШ № 4  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ Игринская СОШ № 4

\_\_\_\_\_/ О.В. Бобок/  
Приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игринская средняя общеобразовательная школа №4 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игринская средняя общеобразовательная школа №4, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Игринская средняя общеобразовательная школа №4 начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В 1 и 2 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

представлена курсом «Умники и умницы». Курс развития познавательных способностей «Умники и умницы» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей, направленный на организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся, развития логического мышления и навыков исследовательского труда.

Внеурочная деятельность представлена курсами «Разговоры о важном» (проводится каждый понедельник), «Развивай-ка» (занятия по функциональной грамотности), профориентационные занятия «Тропинка в профессию».

В МБОУ Игринская средняя общеобразовательная школа №4 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в 2023-2024 учебном году в 4-х классах реализуется модуль «Основы православной культуры».

При изучении предметов Иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (четвертная/годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям (за исключением предмета ОРКСЭ). Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений и предмета ОРКСЭ, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти и года.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Внеурочная деятельность в учебном плане представлена:

внеурочным занятием «Разговоры о важном» в объёме один час в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Тропинка в профессию». Курс направлен на формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем. Комплексная программа профессиональной работы для начальной школы «Тропинка в профессию» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки.

Внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Формирование функциональной грамотности у младших школьников ведётся по четырём направлениям: читательская, математическая, финансовая и естественно-научная.

### Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), указанную в учебном плане.

Сроки проведения промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком с 01.04. по 13.05.2024 года.

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
2–3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
4	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
2–4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4	Литературное чтение	Контрольная работа
2–3	Математика	Контрольная работа
4	Математика	Всероссийская проверочная работа
2–3	Окружающий мир	Тест
4	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
2–4	Музыка	Творческая работа
2–4	Изобразительное искусство	Творческая работа
2–4	Технология	Творческая работа
2–4	Физическая культура	Сдача нормативов/тест
4	ОРКСЭ	Тест
2	Умники и умницы	

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для 2 классов

Предметные области	Классы	2а	2б	2в	2г	2д	Количество часов всего
	Учебные предметы						
<b>1. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	<b>25</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого по п. 1:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>110</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует</b>							
Умники и умницы		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Итого по п. 2:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>115</b>
<b>3. Дополнительное финансирование за счет деления на подгруппы</b>							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	-	<b>8</b>
<b>Итого по п. 3:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>
<b>4. Внеурочная деятельность</b>							
Разговор о важном		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Развивай-ка		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Тропинка в профессию		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Итого по п. 4:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>138</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для 4 классов

Предметные области	Классы	4а	4б	4в	4г	4д	Количество часов всего
	Учебные предметы						
<b>1. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	<b>25</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	<b>0</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-	<b>0</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Итого по п. 1:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>115</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует</b>							
<b>Итого по п. 1-2:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>115</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>115</b>
<b>3. Дополнительное финансирование за счет деления на подгруппы</b>							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	-	-	<b>6</b>
<b>Итого по п. 3:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>4. Внеурочная деятельность</b>							
Разговор о важном		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Развивай-ка		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Тропинка в профессию		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Итого по п. 4:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Итого к финансированию по п. 1-4</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>136</b>