

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4**

**Учебный план  
АООП ООО для обучающихся с ЗПР**

Учебный план для классов с ЗПР составлен в соответствии с нормативными документами:

— Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ №1577 от 31.12.2015г «О внесении изменений Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 »

— Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

— Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (с изменениями от 26.01.16) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с ООП ООО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** представлена курсами по выбору и коорекционно-развивающими занятиями

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-

коррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

## Учебный план основного общего образования

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего за уровень
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>1. Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21	714
	Литература	3/102	2/68	2/68	2/68	3/102	12	408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			1/34		1/34	2	68
	Родная литература (русская)		1/34		1/34		2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий)			0,5/17	1/34	0,5/17	2	68
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10	340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9	306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6	204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	3/68	11	374
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5	170
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7	238
	Химия				2/68	2/68	4	136
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8	272
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34			3	102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3	102
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34	1/34		6	204
Физическая культура и Основы	Основы безопасности жизнедеятельности			1/34	1/34	1/34	3	102

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/34	3/34	15	510
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17					0,5	17
<b>Итого ч.1:</b>		<b>28,5/969</b>	<b>29/986</b>	<b>32,5/1105</b>	<b>31/1054</b>	<b>33,5/1139</b>	<b>156,5</b>	<b>5253</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<i>Курсы по выбору</i>		1,5	2	0,5	3	0,5		
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		3	3	3	3	3	15	
<i>Логопедическое сопровождение: коррекция нарушений устной и письменной речи</i>		1	1	1	1	1	5	
<i>Психокоррекция</i>		1	1	1	1	1	5	
<i>Дефектологическое сопровождение: развитие познавательной сферы</i>		1	1	1	1	1	5	
<b>Итого ч.2:</b>		<b>3,5/119</b>	<b>4/136</b>	<b>2,5/85</b>	<b>5/170</b>	<b>2,5/85</b>	<b>15,5</b>	<b>527</b>
<b>Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка</b>		<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>35/1190</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>172</b>	<b>5848</b>