

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4**

**Учебный план
начального общего образования
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2.)**

Пояснительная записка

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использовано на увеличение изучения русского языка и литературного чтения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими,

дефектологическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, и др.), так же и медицинские работники.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения — 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 40 минут каждый);

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными **коррекционно-развивающими занятиями** (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия — до 40 минут.

**Учебный план АООП начального общего образования
для обучающихся с ЗПР**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/учебный год						Всего за уровень
		I (доп.)	I	II	III	IV		
1. Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	4/136	4/136	3/102	21	704
	Литературное чтение	3/99	3/99	4/136	4/136	4/136	18	606
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5/17	0,5/17	1/34	2	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)		1/33	0,5/17	0,5/17		2	67
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2/68	2/68	2/68	6	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1	34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5	168
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5	168
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5	168
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	15	504
Итого ч.1:		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111	3732
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
		-	-	-	-	-	-	-
Внеурочная деятельность		5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25	840
Коррекционно - развивающие занятия		5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	25	840

Психокоррекция	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10	336
Логопедические занятия: произношение, развитие речи	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	10	336
Дефектологические занятия: коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5	168
Итого ч.2:	10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	50	1680