

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4**

**Учебный план
начального общего образования
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(Вариант 5.1.)**

Учебный план АООП НОО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для 1-4 -х классов реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан на основе нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

Документы по ФГОС НОО

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009г. № 373»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от от 6 октября 2009г. № 373»
- Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 15.12.2012 г. №03-28/997 (О комплектовании часов внеурочной деятельности);
- Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 25.05.2011 г. № 01-26/2118 (Об организации внеурочной деятельности при внедрении ФГОС НОО.
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Документы СанПиН

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях СанПиН 2.4.2821-10», утверждено Постановлением Главным государственным санитарным врачом РФ №189 от 29.12.2010г.

Документы о преподавании физической культуры

- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ 09.03.2004г №1312»;
- Письмо МО и Н УР от 19.10.2010г. № 03-28/871 «О введении третьего часа физической культуры».

Структура учебного плана.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе примерного базисного учебного плана с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования. Пояснительная записка и учебный план являются частью образовательной программы начального общего образования МБОУ Игринская СОШ №4.

Учебный план **1 классов** состоит из обязательной части (инвариантной).

В структуру учебного плана **2-4 классов** входят:

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана: в этом разделе указывается перечень предметных областей. В каждой предметной области указывается набор учебных предметов. Внутри каждого учебного предмета указывается количество часов аудиторной нагрузки за год. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Содержание учебного плана обеспечивает решение главной задачи школы: создание условий для развития индивидуальных особенностей ребенка на основе расширения выбора учащимися различных типов деятельности, формирование потребностей к саморазвитию и самообразованию. Инвариантная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется: - на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; - на включение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе курсов, учитывающих этнокультурные особенности нашего региона.

За основу учебного плана взят вариант базисного учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

В начальной школе реализуется образовательная программа «Школа России»

Содержание предметных областей.

1. **Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы Русский язык и Литературное чтение. Общее количество часов на предметную область «Русский язык и литературное чтение» составляет 9 часов в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы Родной язык (русский) - 0,5 часа во 2 и 3 классах, Литературное чтение на родном (русском) языке - 0,5 часа во 2 и 3 классах.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя предмет Иностранный язык (английский) по 2 часа в неделю во 2-4 -х классах. Деление на подгруппы осуществляется при количестве в классе 20 человек и более.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом Математика. Количество часов на данную образовательную область в 1-4 классах – по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Общее количество часов на данную образовательную область в 1- 4 классах – 2 часа в неделю. Предмет интегрирует естественнонаучные и обществоведческие знания, формирует основы научного мышления ребенка в области природы и социума, объединяя историю и вопросы основ безопасности и жизнедеятельности. Доминирующей деятельностью при изучении предмета является проектная.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» изучается 1 час в неделю. Целью данного предмета является воспитание инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации. Выбор модуля осуществляют родители (законные представители), группы формируются на основе заявлений родителей.

Предметная область «Искусство» объединяет музыкальную, изобразительную деятельность детей и художественный труд. Учебный предмет Изобразительное искусство изучается 1 час в неделю. Целью данной программы является эстетическое воспитание школьников, формирование их духовной культуры. Учебный предмет Музыка изучается 1 час в неделю с целью самооценки музыкального искусства как человеческого творения, помогающего ребёнку познать мир и самого себя в этом мире.

Предметная область «Технология» представлена предметом Технология, который построен по модульному принципу с учетом возможностей ОУ и рекомендациями авторов учебника изучается в 1- 4 -х классах-1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» На изучение предмета Физическая культура выделено в 1-4 классах 3 часа в неделю. Расширению данной области способствуют традиционные спортивные соревнования, проведение динамических часов в группе продленного дня при реализации плана внеурочной деятельности. Третий час физической культуры имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее направление.

2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** составлена с учетом запросов и имеющихся условий. Часы этого компонента используются для углубленного изучения учебных предметов.

Этнокультурное содержание реализуется через интегрирование тем в учебные предметы: Окружающий мир, Технология, Изобразительное искусство, Физическая культура, Музыка.

Режим организации учебно-воспитательного процесса.

Начальная школа работает по четырехлетней системе обучения. Нагрузка обучающихся рассчитана на шестидневную учебную неделю. Занятия проводятся в две смены. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка для 1-х классов распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 3 урока в день по 35 мин. (сентябрь, октябрь), 4 урока в день по 35 мин. (ноябрь, декабрь). Продолжительность урока для 1-х классов со 2 полугодия – 40 мин. Для 1-х классов предоставляются дополнительные каникулы. Продолжительность урока для 2-4 классов - 40 мин. - не более 5 уроков в день.

В начальной школе обучается 20 классов. В I смене обучается 15 классов, во II смене 5 классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), указанную в учебном плане. Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам фиксируются в отметках по пятибалльной шкале.

Оценивание обучающихся первых классов – безотметочное и представляет собой отсутствие отметки как формы количественного выражения результата оценочной деятельности. При безотметочном оценивании используются такие средства оценивания, которые, с одной стороны, позволяют зафиксировать индивидуальное продвижение каждого ребенка, с другой стороны, не провоцируют учителя на сравнение детей между собой, ранжирование учеников по их успеваемости. Промежуточный контроль оценки знаний обучающихся 1 классов отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения учеником знаний по учебным предметам, но и уровнем его развития. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в конце учебного года с 15 апреля по 15 мая 2020 года по результатам освоения в полном объеме содержания всех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ на уровне начального общего образования

Классы/ учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Всероссийская проверочная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	-	-	Всероссийская проверочная работа
Литературное	Диагностика	Диагностика	Диагностика техники

чтение	техники чтения	техники чтения	чтения
	Комплексная работа на межпредметной основе		

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/учебный год					Всего за уровень
		I	II	III	IV	Всего	
<i>1. Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4/136	5/170	4/136	20	607
	Литературное чтение	4/132	4/136	3/102	3/102	16	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1/34			1	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)			1/34	1/34	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2/68	2/68	2/68	6	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1	34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12	405
Итого ч.1:		21/693	23/782	23/782	23/782	90	3039
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)		10/330	10/340	10/340	10/340	40	1350
коррекционно-развивающие занятия		5/165	5/170	5/170	5/170	20	675
Логопедические занятия: развитие речи		2/66	2/68	2/68	2/68	8	270
Логопедические занятия: произношение		1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Психокоррекция		2/66	2/68	2/68	2/68	8	270

