

Учебный план
АООП НОО для слабовидящих обучающихся
(Вариант 4.1.)

*Учебный план ежегодно разрабатывается и утверждается директором школы. Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. **Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.***

Пояснительная записка

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1):

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию;
- формирование личностных характеристик выпускника.

Обучение в 1-4 ведётся по УМК «Школа России», входящего в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена 9-ю предметами: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», который отражает не только приобретение и использование математических знаний, но и первоначальных представлений о компьютерной грамотности, а также овладение основами логического и алгоритмического мышления. Особой ценностью содержания обучения математике является работа с информацией, представленной в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем, баз данных; формирование

соответствующих умений на уроках математики оказывает существенную помощь при изучении других школьных предметов.

Со второго класса изучается английский язык.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в начальных классах 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, в его содержание включены элементы основ безопасности жизнедеятельности и социально-гуманитарной направленности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введён в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 аудиторных урока и 1 внеаудиторный урок в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); во 2—4 классах — 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации первоклассников в первом классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

В I четверти учебная нагрузка учащихся 1 класса составляет 3 урока в день по 35 минут каждый.

Во II четверти - по 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счёт урока физической культуры по 35 минут каждый.

Во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут и 1 день в неделю - 5 уроков, за счёт урока физической культуры.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Максимальный объем домашнего задания во 2 классе – 1,5 часа, в 3 и 4 классах – 1,5 - 2 часа, что соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой недельной нагрузки.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Учитывая недостаточность зрительной перцепции при значительном снижении зрения и непосредственно связанные с этим особенности в развитии слабовидящих детей (ограниченный запас знаний и представлений об окружающем мире к началу школьного обучения, недостатки в развитии моторики, речи, меньшая познавательная активность, замедленность и неточность зрительного восприятия, недостатки в развитии личности и др.), а также опыт коррекционно-компенсаторной направленности их

обучения, в УП включены коррекционные курсы: «Логопедические занятия: произношение, развитие речи», «Логоритмика», «Психокоррекция». Сочетание этих занятий с обучением создает оптимальные условия для всестороннего развития обучающихся со зрительным дефектом, обеспечивая при этом возможность эффективного усвоения программного материала.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/учебный год					Всего за уровень
		I	II	III	IV		
<i>1. Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4/136	5/170	4/136	20	607
	Литературное чтение	4/132	4/136	3/102	3/102	16	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		1/34			1	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)			1/34	1/34	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2/68	2/68	2/68	6	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1	34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12	405
Итого ч.1:		21/693	23/782	23/782	23/782	90	3039
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)		10/330	10/340	10/340	10/340	40	1350
коррекционно-развивающие занятия		5/165	5/170	5/170	5/170	20	675

Логопедические занятия: произношение, развитие речи	2/66	2/68	2/68	2/68	8	270
Логоритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	4	135
Психокоррекция	2/66	2/68	2/68	2/68	8	270

Объем часов предметов коррекционной подготовки вынесен за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин/13-03). Обязательная коррекционная подготовка осуществляется с обучающимися индивидуально или по группам. На каждое занятие отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного обучающегося или группу (2-3 обучающихся). В УП представлено общее количество часов, отводимых на класс по каждому коррекционному курсу.

Для учащихся с нарушением зрения ежегодно проводится **промежуточная аттестация** по итогам освоения адаптированной образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок, промежуточные (четвертные) оценки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка. Оценки за четверть выставляются по результатам проверочных, контрольных работ, творческих работ, собеседования, разных видов устного и письменного опроса.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся переводятся в следующий класс.