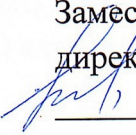


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа №4
(МБОУ Игринская СОШ №4)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

 /Семенова О.Н

ПРИНЯТО

На заседании

педагогического совета

Протокол № 1

От «28»августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ Игринская СОШ

№4

Приказ № 239

от «30» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Гвардейцы-юнармейцы»

Социально-гуманитарной направленности

возраст: 13-15 лет

срок реализации: 1 год

Составитель:

Бикмансуров Наиль Раульевич,

педагог дополнительного

образования центра гуманитарного

и технического профиля «Точка

роста» МБОУ Игринская СОШ №4

Игра, 2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гвардейцы-юнармейцы» разработана в соответствии с Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного санитарного врача 28.09.2020 г №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмом от 18 ноября 2015 г № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 г №816; Устава МБОУ Игринская СОШ №4; Положении о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБОУ Игринская СОШ №4.

Направленность: социально-гуманитарная.

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

В рамках программы «Гвардейцы - Юнармейцы» обучающиеся изучают строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке; порядок выполнения воинского приветствия; проведения строевого смотра; прохождение строевым шагом подразделений и с песней; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Знакомятся с тактико – техническими характеристиками и механизмом работы некоторого вооружения, снаряжения ВС РФ, выполняют нормативы согласно курсу.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гвардейцы - Юнармейцы» обучающиеся знакомятся с детско-юношеским движением России «Юнармия», целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и содействует патриотическому

воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности. На сегодняшний день участниками движения «Юнармия» стали более 250 тысяч российских детей и подростков, что говорит о его востребованности для страны.

Родители отмечают важность патриотического воспитания нынешнего поколения, которое учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гвардейцы - Юнармейцы». Освоив программу, обучающийся может сделать выбор в специальности среднего и высшего образования.

Цель программы:

Формирование чувства патриотизма и гражданского долга учащихся средствами изучения приемов строевой выучки, вооружения и снаряжения Вооруженных Сил Российской Федерации

Задачи:

Личностные:

– Формирование у учащихся настойчивости в достижении цели при изучении строевых приёмов и вооружения; культуры поведения в строю; уважительного отношения к флагу страны и знамени войсковой части

Метапредметные:

– Развитие координации движений; внимания, конструктивного мышления, сообразительности и самоконтроля

Предметные:

– Привитие у учащихся грамотного и правильного выполнения строевых приемов в составе различных категорий подразделений; правильного обращения с вооружением и снаряжением

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по ОБЖ и физической культуре. Более углубленный курс программы будет способствовать благоприятной адаптации к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, а также к самоопределению в будущей профессии

Адресат программы. Программа курса рассчитана для обучающихся среднего звена: 8 классов, 13-15 лет. Наполняемость групп – 8-25 человек.

Уровень программы:

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	стартовый	1 год	Программа направлена на физическое и интеллектуальное развитие обучающихся, формирование правильных жизненных взглядов. Юнармейцы имеют возможность безопасного изучения строевой подготовки. При реализации программы особое внимание уделяется воспитательной работе. В свободное от занятий время ребята занимаются волонтерской деятельностью, участвуя в караульной службе во время празднования дат воинской славы.

			В целях обеспечения выполнения данных мероприятий в программе предусмотрены занятия, по выполнению необходимых задач
--	--	--	--

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гвардейцы - Юнармейцы» рассчитана на 1 год обучения 106 часов.

Формы организации образовательного процесса: групповые и индивидуальные, всем составом. Форма обучения может быть очная, заочная, очно - заочная, также допускается сочетание различных форм обучения.

Виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, мастер - классы, выставки, экскурсии, праздники. Условия, формы и технологии реализации программы «Гвардейцы - Юнармейцы» учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

В ходе реализации программы «Гвардейцы-юнармейцы» образовательный процесс организуется в очной форме. Возможно обучение и с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронное обучение. Программа подготовки предполагает очные дистанционные занятия на интернет – платформах Goggle – класс, в видеочатах и веб-чатах в социальной сети «ВКонтакте», «Сферум».

Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. После зачисления учащегося ему в соответствии с графиком учебного процесса по электронной почте или личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте» (по договоренности педагога и учащихся) высылаются тексты заданий и методические рекомендации по их выполнению, высылаются лекции, рекомендации по поиску информации, практические задания. Присланные решения рецензируются педагогом дополнительного образования и вместе со следующим заданием и возможным вариантом решения высылаются учащемуся. В случае каких-то затруднений или необходимости всем учащимся предоставляется право получения индивидуальной консультации, они могут

обратиться за консультациями к педагогу по электронной почте или используя видеосвязь .

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: 1 год обучения - 3 раза в неделю по 1 академическому часу (106 часов в год).

Формы контроля: участие в конкурсах, викторина, тестирование, мастер-класс, проектная работа, участие в смотрах гражданско-патриотической направленности различного уровня, участие в нормативных эстафетах

Ожидаемые образовательные результаты.

Метапредметные

- Будут знать нормы и правила поведения в строю
- Будут обучены излагать строевые команды
- Будут обучены правильно и грамотно выполнять строевые приемы в составе подразделения и одиночно

Личностные

- Будут уметь ставить и формулировать для себя новые задачи
- Будут грамотно анализировать свое выполнение задачи
- Получат навыки работы в коллективе

Предметные

- Будут уметь управлять малыми подразделениями (отделение, взвод)
- Будут знать основные строевые приемы
- Будут уметь производить укладку и сборку и разборку вооружения
- Будут обучены действовать коллективно – взводом

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет с демонстрационной доской, компьютер;
- макеты автоматов АК – 74
- парашют Д – 6 серии 4
- площадка для строевой подготовки (*летом во время благоприятных погодных условий*)
- спортивный зал (*зимой или во время плохих погодных условий*)

Информационно-методическое обеспечение:

- специальный методический фонд;
- специализированная литература, иллюстрации, таблицы;
- звуковые и смешанные (аудио и видео) методические материалы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, образование высшее.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ Контроля
		Всего	Теория	Практика	
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
1	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1	0,5	0,5	Организация смотра, опрос
2	Строевая стойка	1	0,5	0,5	Организация смотра
3	Повороты на месте	1	0,5	0,5	Организация смотра
4	Движение	5	0,5	4,5	Организация смотра
5	Повороты в движении	1	0,5	0,5	Организация смотра
6	Строевая стойка с оружием	1	0,5	0,5	Организация смотра
7	Выполнение приемов с оружием на месте	2	0,5	1,5	Организация смотра
8	Повороты и движение с оружием	2	0,5	1,5	Организация смотра
9	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2	0,5	1,5	Организация смотра
10	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении	2	0,5	1,5	Организация смотра
11	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	4	0,5	3,5	Организация смотра
12	Строй отделение. Развернутый строй. Походный строй в составе отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе отделения	2	1	1	Организация смотра
13	Строй взвод. Развернутый строй. Походный строй в составе взвода, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе взвода	10	1	9	Организация смотра

14	Порядок выноса и относа государственного флага Российской Федерации и Боевого Знамени	7	1	6	Организация смотра
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА					
15	Стрелковое оружие АК – 74. История создания и развитие	1	0,5	0,5	Тестирование
16	Тактико – технические характеристики автомата АК – 74. Основные детали и составляющие автомата АК – 74	1	0,5	0,5	Тестирование
17	Основы и правила стрельбы с АК - 74	1	0,5	0,5	Тестирование
18	Неполная сборка и разборка автомата АК – 74	10	1	9	Пробная сдача норматива
19	Сдача норматива №13 «Неполной сборка и разборка автомата АК – 74»	5	-	5	Сдача норматива
20	Снаряжение магазина АК – 74 патронами	8	1	7	Пробная сдача норматива
21	Сдача норматива №16 «Снаряжение магазина АК – 74 патронами»	3	0,5	2,5	Сдача норматива
22	Изготовка для стрельбы из разных положений	3	1	2	Пробная сдача норматива
23	Сдача норматива №1 «Изготовка для стрельбы из разных положений»	1	0,5	0,5	Сдача норматива
24	Тренировка стрельбы из пневматической винтовки Байкал	2	1	1	Пробная сдача норматива
25	Сдача норматива по стрельбе из пневматической винтовки Байкал	2	-	2	Сдача норматива
СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА					
26	Техника-безопасности в пешем походе	2	1	1	Тестирование
27	Выбор одежды и снаряжения в поход	2	1	1	Тестирование
28	Преодоление естественных препятствий	20	1	19	Пробная сдача норматива
29	Организация быта в полевых	2	1	1	Сдача

	условиях				норматива
30	Первая помощь	2	1	1	Сдача норматива
	Итого:	106	20	86	

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю

Теория: требования к командирам и военнослужащим в строю, знание терминов: строй, фронт, интервал, дистанция, тыльная сторона, ширина строя, глубина строя, колонна, шеренга, развернутый строй, походный строй, ряд.

Практика: работа по выполнению команд взводом и отделениями

Контроль: устный опрос «Обязанности командира и военнослужащего»

Тема 2. Строевая стойка

Теория: требования к внешнему виду военнослужащего, стоящего в строю, основные требования к строевой стойке. Отработка команды «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «СНЯТЬ ГОЛОВНОЙ УБОР», «ГОЛОВНОЙ УБОР НАДЕТЬ»

Практика: заправка формы одежды военнослужащих, корректировка строевой стойки военнослужащих, отработка команд «СМИРНО», «СНЯТЬ ГОЛОВНОЙ УБОР», «ГОЛОВНОЙ УБОР НАДЕТЬ»

Тема 3. Повороты на месте

Теория: требования к выполнению поворотов на месте

Практика: отработка команд «НАЛЕВО», «НАПРАВО», «КРУГОМ»

Тема 4. Движение

Теория: требования к выполнению походного и строевого шага

Практика: отработка команд: «ШАГОМ МАРШ», «БЕГОМ МАРШ», «ПРЯМО», «ВОЛЬНО», «НАЛЕВО», «НАПРАВО», «КРУГОМ», «СМИРНО РАВНЕНИЕ НАПРАВО», «СМИРНО РАВНЕНИЕ НАЛЕВО»

Контроль: прохождение в составе подразделения и взводом

Тема 5. Повороты в движении

Теория: требования при выполнении поворотов в движении строевым или походным шагом

Практика: отработка команд: «ПРЯМО», «ВОЛЬНО», «НАЛЕВО», «НАПРАВО», «КРУГОМ», «СМИРНО РАВНЕНИЕ НАПРАВО», «СМИРНО РАВНЕНИЕ НАЛЕВО»

Контроль: прохождение перед строем

Тема 6. Строевая стойка с оружием

Теория: требования к внешнему виду оружия и его положению на военнослужащем

Практика: отработка команд: «РОВНЯЙСЬ», «СМИРНО».

Тема 7. Выполнение приемов с оружием на месте

Теория: требования к выполнению приемов с оружием на месте

Практика: отработка команд: «АВТОМАТ НА РЕМЕНЬ», «АВТОМАТ НА ГРУДЬ», «АВТОМАТ К НОГЕ» в 2-3 приёма

Тема 8. Повороты и движение с оружием

Теория: требования к выполнению поворотов и движению с оружием

Практика: отработка команд: «АВТОМАТ НА РЕМЕНЬ», «АВТОМАТ НА ГРУДЬ», «ШАГОМ МАРШ», «БЕГОМ МАРШ», «ПРЯМО», «ВОЛЬНО»,

«НАЛЕВО», «НАПРАВО», «КРУГОМ», «СМИРНО РАВНЕНИЕ НАПРАВО», «СМИРНО РАВНЕНИЕ НАЛЕВО»

Контроль: прохождение в составе подразделения и взводом

Тема 9. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

Теория: требования к выполнению воинского приветствия

Практика: отработка правильного положения руки к головному убору военнослужащих при отдавании воинского приветия на месте и в движении в составе подразделения и одиночно

Контроль: прохождение в составе подразделения и взводом с отдаванием воинского приветствия

Тема 10. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении

Теория: требования к выполнению воинского приветствия с оружием

Практика: отработка правильного положения головы по команде «ДЛЯ ВСТРЕЧИ СЛЕВА (СПРАВА) НА КАРАУЛ»

Контроль: прохождение в составе караульной группы

Тема 11. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

Теория: требования к выполнению подхода к начальнику, выхода из строя и к его возвращению

Практика: отработка команд: «ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ», «КО МНЕ», «ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА (НЕСКОЛЬКО) ШАГОВ», «СТАТЬ В СТРОЙ»

Контроль: выход из строя для принятия присяги ЮНАРМИИ

Тема 12. Строй отделение. Развернутый строй. Походный строй в составе отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе отделения

Теория: требования к порядку расположения военнослужащих в развернутом строю отделения

Практика: отработка команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ПРЯМО», «В ПОХОДНУЮ КОЛОННУ ПО ОТДЕЛЕНО»

Контроль: прохождение в составе отделений

Тема 13 Строй отделение и взвод. Развернутый строй. Походный строй в составе отделения и взвода, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе отделения и взвода

Теория: требования к порядку расположения военнослужащих в развернутом строю взвода

Практика: отработка команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ПРЯМО», «В ПОХОДНУЮ КОЛОННУ ПО ОДЕЛЕНО»

Контроль: прохождение в составе отделения и взвода

Тема 14. Порядок выноса и относа государственного флага Российской Федерации и Боевого Знамени

Теория: требования к порядку расположения военнослужащих в караульной группе, выносу знамени

Практика: отработка команд: «ВЗВОД под флаг Российской Федерации и знамя СМИРНО РАВНЕНИЕ НАЛЕВО, ПРЯМО, НАПРАВО»

Контроль: вынос флага и знамени

Раздел 2. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Стрелковое оружие АК – 74. История создания и развитие

Теория: история возникновения автомата, знакомство с конструктором, изучение модернизаций автомата

Практика: отработка обращения с оружием правильного ношения и уход

Контроль: тестирование на закрепление полученных знаний

Тема 2. Тактико – технические характеристики автомата АК – 74. Основные детали и составляющие автомата АК – 74

Теория: ТТХ автомата АК – 74 и изучение траектории полета пули калибра 7,62 мм.

Практика: изучение автомата и боеприпасов

Контроль: тестирование на закрепление полученных знаний

Тема 3. Основы и правила стрельбы с АК - 74

Теория: требования к настройке прицельной планки автомата, правильное прицеливание и ошибки при прицеливании

Практика: настройка прицельной планки на расстояние от 100 до 1000 метров, соотношение прицельной планки с мушкой автомата

Контроль: тестирование на закрепление полученных знаний

Тема 4. Неполная сборка и разборка автомата АК – 74

Теория: требование к выполнению норматива по сборке и разборке автомата АК - 74

Практика: изучение основных составляющих автомата АК – 74 их отделение и присоединение

Контроль: пробная сдача норматива №13

Тема 5. Сдача норматива №13 «Неполной сборка и разборка автомата АК – 74»

Теория: техника безопасности при выполнении норматива по сборке и разборке автомата

Практика: выполнение норматива №13

Контроль: выполнение норматива на время

Тема 6. Снаряжение магазина АК – 74 патронами

Теория: требование к выполнению норматива по снаряжению магазина автомата АК - 74

Практика: изучение составляющих частей магазина АК -74, его снаряжение и разряжение

Контроль: пробная сдача норматива №16

Тема 7. Сдача норматива №16 «Снаряжение магазина АК – 74 патронами»

Теория: техника безопасности при выполнении норматива по снаряжению и разряжению магазина автомата АК -74

Практика: выполнение норматива №16

Контроль: выполнение норматива на время

Тема 8. Изготовка для стрельбы из разных положений

Теория: требование к подбору места для ведения огня и подбор нужного положения для его ведения

Практика: отработка команд: «К БОЮ», «ВСТАТЬ»

Контроль: пробная сдача норматива №1

Тема 9. Сдача норматива №1 «Изготовка для стрельбы из разных положений»

Теория: техника безопасности при выполнении норматива по изготровке для стрельбы из разных положений

Практика: выполнение норматива №16

Контроль: выполнение норматива на время

Тема 10. Тренировка стрельбы из пневматической винтовки Байкал

Теория: техника безопасности при использовании пневматической винтовки, произведение выстрела из пневматической винтовки

Практика: взвод, снятие с предохранителя, произведение выстрела из винтовки

Контроль: пробная сдача норматива

Тема 11. Сдача норматива по стрельбе из пневматической винтовки Байкал

Теория: техника безопасности при использовании пневматической винтовки, произведение выстрела из пневматической винтовки

Практика: выполнение норматива

Контроль: выполнение норматива на качество

Раздел 3. СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 1. Техника-безопасности в пешем походе

Теория: Правила безопасности в пешем походе

Практика: Решение ситуативных задач

Контроль: тестирование на закрепление полученных знаний

Тема 2. Выбор одежды и снаряжения в поход

Теория: Виды и особенности выбора снаряжения

Практика: изучение основных составляющих снаряжения, правильность их работы

Контроль: тестирование на закрепление полученных знаний

Тема 3. Преодоление естественных препятствий

Теория: техника преодоления различных естественных препятствий, реки, склоны, пропасти

Практика: наведение навесной переправы

Контроль: вязание туристических узлов

Тема 4. Организация быта в полевых условиях

Теория: организация места для костра, отдыха, умывания в полевых условиях

Практика: составления перечня необходимого для похода выходного дня

Контроль: выполнение укладки рюкзака

Тема 5. Первая помощь

Теория: оказание первой помощи при потере сознания, кровотечениях, вывихах и переломах

Практика: перемещение пострадавшего в боковое устойчивое положение, наложение повязок, наложение жгута, наложение шины

Контроль: оказание ПП при несчастном случае

Образовательные результаты

Метапредметные

- Будут знать нормы и правила поведения в строю
- Будут обучены излагать строевые команды
- Будут обучены правильно и грамотно выполнять строевые приемы в составе подразделения и одиночно

Личностные

- Будут уметь ставить и формулировать для себя новые задачи
- Будут грамотно анализировать свое выполнение задачи
- Получат навыки работы в коллективе

Предметные

- Будут уметь управлять малыми подразделениями (отделение, взвод)
- Будут знать основные строевые приемы
- Будут уметь производить укладку и сборку вооружения
- Будут обучены действовать коллективно – взводом

Методическое обеспечение 1 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма аттестации/ контроля
СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА						
1	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	практическое занятие	Наглядный Показ педагогом	Строевой устав	-	Организация смотра, тестирование
2	Строрвая стойка	практическое занятие	Наглядный Показ педагогом	Строевой устав	-	Организация смотра
3	Повороты на месте	практическое занятие	Наглядный Показ педагогом	Строевой устав	-	Организация смотра
4	Движение	практическое занятие	Наглядный Показ педагогом	Строевой устав	-	Организация смотра
5	Повороты в движении	практическое занятие	Наглядный Показ педагогом	Строевой устав	-	Организация смотра
6	Строрвая стойка с оружием	практическое занятие	Наглядный Показ педагогом	Строевой устав	Макет автомата АК - 74	Организация смотра
7	Выполнение приемов с оружием на месте	практическое занятие	Наглядный Показ педагогом	Строевой устав	Макет автомата АК - 74	Организация смотра
8	Повороты и движение с оружием	практическое занятие	Наглядный Показ педагогом	Строевой устав	Макет автомата АК - 74	Организация смотра
9	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	практическое занятие	Наглядный Показ педагогом	Строевой устав	-	Организация смотра
10	Выполнение воинского	практическое	Наглядный	Строевой устав	-	Организация

	приветствия с оружием на месте и в движении	занятие	Показ педагогом			смотра
11	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	практическое занятие	Наглядный показ педагогом	Строевой устав	-	Организация смотра
12	Строй отделение. Развернутый строй. Походный строй в составе отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе отделения	практическое занятие	Наглядный показ педагогом	Строевой устав	-	Организация смотра
13	Строй взвод. Развернутый строй. Походный строй в составе взвода, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе взвода	практическое занятие	Наглядный показ педагогом	Строевой устав	-	Организация смотра
14	Порядок выноса и относа государственного флага Российской Федерации и Боевого Знамени	практическое занятие	Наглядный показ педагогом	Строевой устав	Флаг Российской Федерации	Организация смотра
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА						
15	Стрелковое оружие	практическое	Наглядный	Курс стрельб,	Ноутбук,	Тестирование

	АК – 74. История создания и развитие	занятие	показ педагогом	плакат огневая подготовка	проектор, интерактивная доска, макет автомата АК – 74, стол, скатерть, учебный класс, учебный плакат огневая подготовка	
16	Тактико – технические характеристики автомата АК – 74. Основные детали и составляющие автомата АК – 74	практическое занятие	Наглядный показ педагогом	Курс стрельб, плакат огневая подготовка	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, макет автомата АК – 74, стол, скатерть, учебный класс, учебный плакат огневая подготовка	Тестирование
17	Основы и правила стрельбы с АК - 74	практическое занятие	Наглядный показ педагогом	Курс стрельб, плакат огневая подготовка	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, макет автомата АК – 74, стол, скатерть, учебный класс, учебный плакат огневая подготовка	Тестирование

18	Неполная сборка и разборка автомата АК – 74	практическое занятие	Наглядный показ педагогом	Курс стрельб, плакат огневая подготовка	макет автомата АК – 74, стол, скатерть, учебный класс, учебный плакат огневая подготовка	Пробная сдача норматива
19	Сдача норматива №13 «Неполной сборка и разборка автомата АК – 74»	практическое занятие	Наглядный показ педагогом	Курс стрельб, плакат огневая подготовка	макет автомата АК – 74, стол, скатерть, учебный класс, учебный плакат огневая подготовка, секундомер	Сдача норматива
20	Снаряжение магазина АК – 74 патронами	практическое занятие	Наглядный показ педагогом	Курс стрельб, плакат огневая подготовка	Макет автомата АК – 74, магазин учебные патроны, стол, скатерть, учебный класс, учебный плакат огневая подготовка	Пробная сдача норматива
21	Сдача норматива №16 «Снаряжение магазина АК – 74 патронами»	практическое занятие	Наглядный показ педагогом	Курс стрельб, плакат огневая подготовка	Макет автомата АК – 74, магазин учебные патроны, стол, скатерть,	Сдача норматива

					учебный класс, учебный плакат огневая подготовка, секундомер	
22	Изготовка для стрельбы из разных положений	практическое занятие	Наглядный показ педагогом	Курс стрельб, плакат огневая подготовка	Макет автомата АК – 74	Пробная сдача норматива
23	Сдача норматива №1 «Изготовка для стрельбы из разных положений»	практическое занятие	Наглядный показ педагогом	Курс стрельб, плакат огневая подготовка	Макет автомата АК – 74	Сдача норматива
24	Тренировка стрельбы из пневматической винтовки Байкал	практическое занятие	Наглядный показ педагогом	Курс стрельб, плакат огневая подготовка	Стол, скатерть, тир, плакат огневая подготовка, бинокль	Пробная сдача норматива
25	Сдача норматива по стрельбе из пневматической винтовки Байкал	практическое занятие	Наглядный показ педагогом	Курс стрельб, плакат огневая подготовка	Стол, скатерть, тир, плакат огневая подготовка, бинокль	Сдача норматива
СПОРТИВНО-УРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА						
26	Техника-безопасности в пешем походе	практическое занятие	Наглядный показ педагогом		Ноутбук	Тестирование
27	Выбор одежды и снаряжения в поход	практическое занятие	Наглядный показ педагогом		Ноутбук	Тестирование
28	Преодоление естественных препятствий	практическое занятие	Наглядный показ педагогом	Руководство по пешему и лыжному	Веревка альпинисткая- 40 м. 2 шт.	Пробная сдача норматива

				туризму под ред. Теплоухова	Карабин-6 шт.	
29	Организация быта в полевых условиях	практическое занятие	Наглядный показ педагогом		Палатка	Сдача норматива
30	Первая помощь	практическое занятие	Наглядный показ педагогом	Учебник Основы практической медицины	Аптечка ПП, манекен- тренажер для СЛР	Сдача норматива

Календарный график на 106 часов

Сентябрь			Октябрь					Ноябрь				Декабрь			
Недели \ даты			Недели \ даты					Недели \ даты				Недели \ даты			
1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
9-14	16-21	23-28	1-5	7-12	14-19	21-26	28-31	5-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9			24					36				48			

Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
6-11	13-18	20-25	27-31	3-8	10-15	17-22	24-28	3-8	10-15	17-22	24-29	1-5	7-12	14-19	21-30	1-3	5-10	12-17	19-24
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
60				72				84				96				106			

Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 1 «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Глоссарии	Звания
<p>Строй - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.</p> <p>Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах. Линия машин - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.</p> <p>Фланг - правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.</p> <p>Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).</p> <p>Тыльная сторона строя - сторона, противоположная фронту.</p> <p>Интервал - расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.</p> <p>Дистанция - расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.</p> <p>Ширина строя - расстояние между флангами.</p> <p>Глубина строя - расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).</p> <p>Двухшереножный строй - строй, в</p>	 <p>The infographic displays various military and naval ranks of the Russian Federation. It is divided into two main sections: 'Войсковые звания ВС РФ' (Military ranks of the Russian Federation) and 'Корабельные звания ВС РФ' (Naval ranks of the Russian Federation). The military ranks section includes ranks for different branches: 'Линейная артиллерия' (Line Artillery), 'Кавалерия' (Cavalry), 'Войсковая артиллерия' (Army Artillery), 'Войсковая пехота' (Army Infantry), 'Войсковая авиация' (Army Aviation), 'Войсковая инженерная служба' (Army Engineering Service), 'Войсковая химическая служба' (Army Chemical Service), 'Войсковая радиотехническая служба' (Army Radio-Technical Service), 'Войсковая связь' (Army Communications), 'Войсковая разведка' (Army Reconnaissance), 'Войсковая служба тыла' (Army Logistics Service), 'Войсковая служба охраны' (Army Security Service), 'Войсковая служба связи' (Army Communications Service), 'Войсковая служба охраны и безопасности' (Army Security and Protection Service), 'Войсковая служба охраны и безопасности' (Army Security and Protection Service), 'Войсковая служба охраны и безопасности' (Army Security and Protection Service). The naval ranks section includes ranks for 'Войсковая артиллерия' (Army Artillery), 'Войсковая пехота' (Army Infantry), 'Войсковая авиация' (Army Aviation), 'Войсковая инженерная служба' (Army Engineering Service), 'Войсковая химическая служба' (Army Chemical Service), 'Войсковая радиотехническая служба' (Army Radio-Technical Service), 'Войсковая связь' (Army Communications), 'Войсковая разведка' (Army Reconnaissance), 'Войсковая служба тыла' (Army Logistics Service), 'Войсковая служба охраны' (Army Security Service), 'Войсковая служба связи' (Army Communications Service), 'Войсковая служба охраны и безопасности' (Army Security and Protection Service), 'Войсковая служба охраны и безопасности' (Army Security and Protection Service), 'Войсковая служба охраны и безопасности' (Army Security and Protection Service).</p>

котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Ряд - два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным. При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.

Одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми или разомкнутыми. В сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. В разомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Колонна - строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более. Колонны применяются для построения подразделений и воинских частей в развернутый или походный строй.

Развернутый строй - строй, в котором подразделения построены на одной

линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром. Развернутый строй, как правило, применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Походный строй - строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром. Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Раздел 2 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Тест «Автомат Калашникова»

1. Автомат Калашникова АКМ предназначен:

- a. для уничтожения живой силы противника;
- b. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
- c. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника.

2. Из автомата может вестись огонь:

- a. одиночный;
- b. автоматический;
- c. а и б.

3. Основным видом огня из автомата является:

- a. автоматический;
- b. одиночный;
- c. а и б.

4. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:

- a. 30 патронов;
- b. 35 патронов;
- c. 40 патронов.

5. Наиболее действительный огонь по наземным целям:

- a. до 300 метров;
- b. до 350 метров;
- c. до 500 метров.

6. Прицельная дальность стрельбы:

- a. 1000 м;
- b. 900 м;
- c. 1100 м.

7. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:

- a. 440 м;
- b. 380 м;
- c. 300 м.

8. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре:

- a. 625 м;
- b. 550 м;
- c. 600 м.

9. Сосредоточенный огонь из автомата по наземным целям

ведется на дальности:

- a. до 1000 м;
- b. до 700 м;
- c. до 750 м.

10. Наиболее действительный огонь из автомата по самолетам и парашютистам ведется на дальности:

- a. до 500 м;
- b. до 450 м;
- c. до 550 м.

11. Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту:

- a. 600 выстрелов;
- b. 800 выстрелов;
- c. 900 выстрелов.

12. Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

- a. 100 выстрелов в минуту;
- b. 75 выстрелов в минуту;
- c. 150 выстрелов в минуту.

13. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:

- a. 40 выстрелов в минуту;
- b. 50 выстрелов в минуту;
- c. 60 выстрелов в минуту.

14. Вес штык – ножа с ножнами:

- a. 490 гр.;
- b. 150 гр.;
- c. 250 гр.

15. Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

a. ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, крышки ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма;

- б. газовой трубки со ствольной накладкой, ударно – спускового механизма, цевья, магазина, штык – ножа;
 с. а и б.

Неправильным соответствием является:

1. 5 - газовая трубка со ствольной накладкой;
2. 2 - крышка ствольной коробки;
3. 11 - пенал.

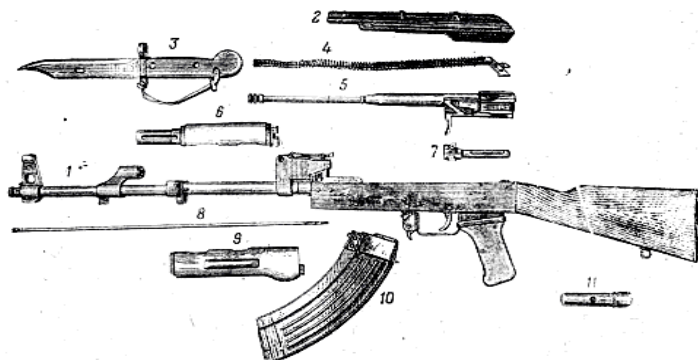


Рис. 2. Основные части и механизмы автомата:
 1 – ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом; 2 – крышка ствольной коробки; 3 – штык-нож; 4 – возвратный механизм; 5 – затворная рама с газовым поршнем; 6 – газовая трубка со ствольной накладкой; 7 – затвор; 8 – шомпол; 9 – цевье; 10 – магазин; 11 – пенал с принадлежностью

Ответы:

- | | | |
|------|------|------|
| 1. А | 7. А | 13.А |
| 2. В | 8. А | 14.А |
| 3. А | 9. А | 15.В |
| 4. А | 10.А | 16.А |
| 5. В | 11.А | |
| 6. А | 12.А | |

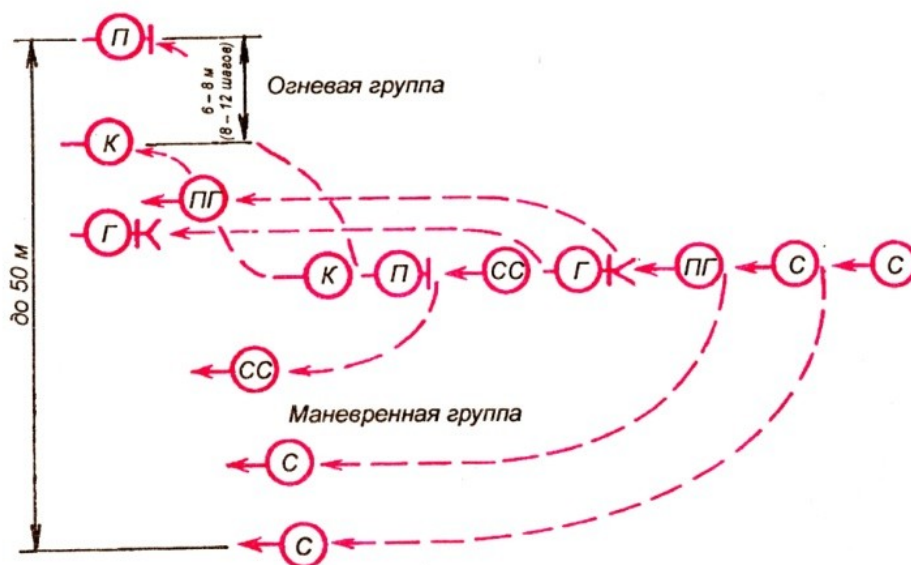
Тактико-технические характеристики АК-74

Калибр:	5,45 мм
Тип патрона:	5,45x39
Масса неснаряженного автомата:	3,07 кг
Масса со снаряженным магазином:	3,8 кг
Масса со снаряженным магазином и штык-ножом:	4,1 кг
Длина:	940 мм
Длина со штык-ножом:	1089 мм
Длина ствола:	415 мм
Нарезы правосторонние:	4 шт, шаг - 200 мм
Начальная скорость пули:	900 м/с
Дульная энергия:	1377 Дж
Режим огня:	одиночный/непрерывный
Темп стрельбы:	600 выст/мин
Боевая скорострельность (одиночными):	40 выст/мин



Раздел 3 «СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

<https://ppt-online.org/1125665?ysclid=loi68428kk236621628>



Воспитательный компонент программы

(рабочая программа воспитания)

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наименование программы» и имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.
2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности учащихся.
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн.;

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);

- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России)

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов)

3. Воспитание семейных ценностей (формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни) (проектные работы о семье, родословной, совместные работы детей и родителей, организация совместных мероприятий и др.)

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений МБУДО Игринский районный ДДТ	сентябрь	
2	Игра-знакомство «Давай дружить»	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	сентябрь	
3	День матери «Мама, первое слово в каждой семье»	<p>Формирование у школьников навыков выразительного чтения, артистических умений</p> <p>Содействовать внедрению и распространению современных инновационных образовательных технологий в педагогическую деятельность.</p>	ноябрь	

Список литературы для педагога

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина// Нач. школа. – 2005 - №11 – С. 68-71.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006. – 187 с.
3. Волобоева Н.А. Социально-педагогические условия становления активной гражданской позиции подростков в современной школе. Автореф. дисс. канд. пед. наук: 13.00.01. – Омск, 2008.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я – гражданин России! – М.: «ВАКО», 2006.– 160 с.
5. Куршев А. В. Общественно-государственная подготовка : учеб. пособие / Р. Г. Сабиров, Н. И. Рафиков, Казан. гос. технол. ун-т, А. В. Куршев. – Казань : КГТУ, 2006 . – 191 с.
6. Лутовинов В.И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно- патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. – М.: «СОТИС», 2018. – 128 с.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М. :КНОРУС, 2013. – 496с.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 [Электронный ресурс] : «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/
9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
10. Федеральный закон «О почетном звании Российской Федерации Город воинской славы» от 09.05.2006 N 68-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60090/

Литература для обучающихся

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя ч.3. М: Воен. изд. – 2005. – 201 с.
2. Военная топография. Под ред. Николаева А.С. М: Воен. изд. – 1977. – 330 с.

3. Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для групповых занятий. – Санкт- Петербург: ГУАП, 2008. – 104 с.

4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). – М.: Воен. изд., 2002. – 210 с.

6. Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 1988 – 358 с.

7. Наставление по стрелковому делу. Изд. 3. – М: Воен. изд., 1970 – 176 с.

8. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: Воениздат,1985. – 640 с.

9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с.

10. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных Войск. – М.: Воен. изд.,1984 – 90 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://yunarmy.ru/> – официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия»;

2. <https://xn--90abhd2amfbbjx2jf6f.xn--p1ai> – официальный сайт движения «Волонтеры Победы»;

3. <http://doshkolnik.ru/patriotizm.html> – конспекты по нравственно-патриотическому воспитанию;

4. http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml/ – сайт о патриотическом воспитании детей;

5. <http://onceborn.ru/films/patriotic/>– патриотические документальные фильмы.

Список рекомендуемых интернет – источников

1. Буйлова Л.Н., Кривошеева Л.Б. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л.Н. Буйлова, Л.Б. Кривошеева - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/kak-napisat->

dopoln-obsherazv-programmu/metod-rekomend-po-razrab-i-oforml-dop-obsherazv-progr.html

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации.- [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://modnso.ru/upload/iblock/313/3135ed347d96944e0f16d43f6990ee74.pdf>

3. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Утверждено протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам № 11 от 30.11.2016 г. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/MOoSmsOFZT2nIupFC25Iqkn7qZjkiqQK.pdf>

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/>

5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 - р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/3fIgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf>