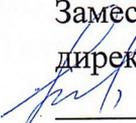


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа №4
(МБОУ Игринская СОШ №4)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

 /Семенова О.Н

ПРИНЯТО

На заседании

педагогического совета

Протокол № 1

От «28»августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ Игринская СОШ

№4

Приказ № 239

от «30» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Гвардейцы-юнармейцы»

Социально-гуманитарной направленности

возраст: 13-15 лет

срок реализации: 1 год

Составитель:

Бикмансуров Наиль Раульевич,

педагог дополнительного

образования центра гуманитарного

и технического профиля «Точка

роста» МБОУ Игринская СОШ №4

Игра, 2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гвардейцы-юнармейцы» разработана в соответствии с Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного санитарного врача 28.09.2020 г №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмом от 18 ноября 2015 г № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 г №816; Устава МБОУ Игринская СОШ №4; Положении о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБОУ Игринская СОШ №4.

Направленность: социально-гуманитарная.

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

В рамках программы «Гвардейцы - Юнармейцы» обучающиеся изучают строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке; порядок выполнения воинского приветствия; проведения строевого смотра; прохождение строевым шагом подразделений и с песней; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Знакомятся с тактико – техническими характеристиками и механизмом работы некоторого вооружения, снаряжения ВС РФ, выполняют нормативы согласно курсу.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гвардейцы - Юнармейцы» обучающиеся знакомятся с детско-юношеским движением России «Юнармия», целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и содействует патриотическому

воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности. На сегодняшний день участниками движения «Юнармия» стали более 250 тысяч российских детей и подростков, что говорит о его востребованности для страны.

Родители отмечают важность патриотического воспитания нынешнего поколения, которое учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гвардейцы - Юнармейцы». Освоив программу, обучающийся может сделать выбор в специальности среднего и высшего образования.

Цель программы:

Формирование чувства патриотизма и гражданского долга учащихся средствами изучения приемов строевой выучки, вооружения и снаряжения Вооруженных Сил Российской Федерации

Задачи:

Личностные:

– Формирование у учащихся настойчивости в достижении цели при изучении строевых приёмов и вооружения; культуры поведения в строю; уважительного отношения к флагу страны и знамени войсковой части

Метапредметные:

– Развитие координации движений; внимания, конструктивного мышления, сообразительности и самоконтроля

Предметные:

– Привитие у учащихся грамотного и правильного выполнения строевых приемов в составе различных категорий подразделений; правильного обращения с вооружением и снаряжением

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по ОБЖ и физической культуре. Более углубленный курс программы будет способствовать благоприятной адаптации к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, а также к самоопределению в будущей профессии

Адресат программы. Программа курса рассчитана для обучающихся среднего звена: 8 классов, 13-15 лет. Наполняемость групп – 8-25 человек.

Уровень программы:

| № | Уровень | Год обучения | Уровень освоения |
|---|-----------|--------------|---|
| 1 | стартовый | 1 год | Программа направлена на физическое и интеллектуальное развитие обучающихся, формирование правильных жизненных взглядов. Юнармейцы имеют возможность безопасного изучения строевой подготовки. При реализации программы особое внимание уделяется воспитательной работе. В свободное от занятий время ребята занимаются волонтерской деятельностью, участвуя в караульной службе во время празднования дат воинской славы. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | В целях обеспечения выполнения данных мероприятий в программе предусмотрены занятия, по выполнению необходимых задач |
|--|--|--|--|

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гвардейцы - Юнармейцы» рассчитана на 1 год обучения 106 часов.

Формы организации образовательного процесса: групповые и индивидуальные, всем составом. Форма обучения может быть очная, заочная, очно - заочная, также допускается сочетание различных форм обучения.

Виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, мастер - классы, выставки, экскурсии, праздники. Условия, формы и технологии реализации программы «Гвардейцы - Юнармейцы» учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

В ходе реализации программы «Гвардейцы-юнармейцы» образовательный процесс организуется в очной форме. Возможно обучение и с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронное обучение. Программа подготовки предполагает очные дистанционные занятия на интернет – платформах Goggle – класс, в видеочатах и веб-чатах в социальной сети «ВКонтакте», «Сферум».

Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. После зачисления учащегося ему в соответствии с графиком учебного процесса по электронной почте или личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте» (по договоренности педагога и учащихся) высылаются тексты заданий и методические рекомендации по их выполнению, высылаются лекции, рекомендации по поиску информации, практические задания. Присланные решения рецензируются педагогом дополнительного образования и вместе со следующим заданием и возможным вариантом решения высылаются учащемуся. В случае каких-то затруднений или необходимости всем учащимся предоставляется право получения индивидуальной консультации, они могут

обратиться за консультациями к педагогу по электронной почте или используя видеосвязь .

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: 1 год обучения - 3 раза в неделю по 1 академическому часу (106 часов в год).

Формы контроля: участие в конкурсах, викторина, тестирование, мастер-класс, проектная работа, участие в смотрах гражданско-патриотической направленности различного уровня, участие в нормативных эстафетах

Ожидаемые образовательные результаты.

Метапредметные

- Будут знать нормы и правила поведения в строю
- Будут обучены излагать строевые команды
- Будут обучены правильно и грамотно выполнять строевые приемы в составе подразделения и одиночно

Личностные

- Будут уметь ставить и формулировать для себя новые задачи
- Будут грамотно анализировать свое выполнение задачи
- Получат навыки работы в коллективе

Предметные

- Будут уметь управлять малыми подразделениями (отделение, взвод)
- Будут знать основные строевые приемы
- Будут уметь производить укладку и сборку и разборку вооружения
- Будут обучены действовать коллективно – взводом

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет с демонстрационной доской, компьютер;
- макеты автоматов АК – 74
- парашют Д – 6 серии 4
- площадка для строевой подготовки (*летом во время благоприятных погодных условий*)
- спортивный зал (*зимой или во время плохих погодных условий*)

Информационно-методическое обеспечение:

- специальный методический фонд;
- специализированная литература, иллюстрации, таблицы;
- звуковые и смешанные (аудио и видео) методические материалы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, образование высшее.

Учебный план 1 года обучения

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Форма аттестации/ Контроля |
|----------------------------|--|------------------|--------|----------|-------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | |
| 1 | Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю | 1 | 0,5 | 0,5 | Организация смотра, опрос |
| 2 | Строевая стойка | 1 | 0,5 | 0,5 | Организация смотра |
| 3 | Повороты на месте | 1 | 0,5 | 0,5 | Организация смотра |
| 4 | Движение | 5 | 0,5 | 4,5 | Организация смотра |
| 5 | Повороты в движении | 1 | 0,5 | 0,5 | Организация смотра |
| 6 | Строевая стойка с оружием | 1 | 0,5 | 0,5 | Организация смотра |
| 7 | Выполнение приемов с оружием на месте | 2 | 0,5 | 1,5 | Организация смотра |
| 8 | Повороты и движение с оружием | 2 | 0,5 | 1,5 | Организация смотра |
| 9 | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | 2 | 0,5 | 1,5 | Организация смотра |
| 10 | Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении | 2 | 0,5 | 1,5 | Организация смотра |
| 11 | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | 4 | 0,5 | 3,5 | Организация смотра |
| 12 | Строй отделение. Развернутый строй. Походный строй в составе отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе отделения | 2 | 1 | 1 | Организация смотра |
| 13 | Строй взвод. Развернутый строй. Походный строй в составе взвода, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе взвода | 10 | 1 | 9 | Организация смотра |

| | | | | | |
|---|--|----|-----|-----|-------------------------|
| 14 | Порядок выноса и относа государственного флага Российской Федерации и Боевого Знамени | 7 | 1 | 6 | Организация смотра |
| ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | |
| 15 | Стрелковое оружие АК – 74. История создания и развитие | 1 | 0,5 | 0,5 | Тестирование |
| 16 | Тактико – технические характеристики автомата АК – 74. Основные детали и составляющие автомата АК – 74 | 1 | 0,5 | 0,5 | Тестирование |
| 17 | Основы и правила стрельбы с АК - 74 | 1 | 0,5 | 0,5 | Тестирование |
| 18 | Неполная сборка и разборка автомата АК – 74 | 10 | 1 | 9 | Пробная сдача норматива |
| 19 | Сдача норматива №13 «Неполной сборка и разборка автомата АК – 74» | 5 | - | 5 | Сдача норматива |
| 20 | Снаряжение магазина АК – 74 патронами | 8 | 1 | 7 | Пробная сдача норматива |
| 21 | Сдача норматива №16 «Снаряжение магазина АК – 74 патронами» | 3 | 0,5 | 2,5 | Сдача норматива |
| 22 | Изготовка для стрельбы из разных положений | 3 | 1 | 2 | Пробная сдача норматива |
| 23 | Сдача норматива №1 «Изготовка для стрельбы из разных положений» | 1 | 0,5 | 0,5 | Сдача норматива |
| 24 | Тренировка стрельбы из пневматической винтовки Байкал | 2 | 1 | 1 | Пробная сдача норматива |
| 25 | Сдача норматива по стрельбе из пневматической винтовки Байкал | 2 | - | 2 | Сдача норматива |
| СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | |
| 26 | Техника-безопасности в пешем походе | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| 27 | Выбор одежды и снаряжения в поход | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| 28 | Преодоление естественных препятствий | 20 | 1 | 19 | Пробная сдача норматива |
| 29 | Организация быта в полевых | 2 | 1 | 1 | Сдача |

| | | | | | |
|----|---------------|------------|-----------|-----------|--------------------|
| | условиях | | | | норматива |
| 30 | Первая помощь | 2 | 1 | 1 | Сдача норматива |
| | Итого: | 106 | 20 | 86 | |

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю

Теория: требования к командирам и военнослужащим в строю, знание терминов: строй, фронт, интервал, дистанция, тыльная сторона, ширина строя, глубина строя, колонна, шеренга, развернутый строй, походный строй, ряд.

Практика: работа по выполнению команд взводом и отделениями

Контроль: устный опрос «Обязанности командира и военнослужащего»

Тема 2. Строевая стойка

Теория: требования к внешнему виду военнослужащего, стоящего в строю, основные требования к строевой стойке. Отработка команды «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «СНЯТЬ ГОЛОВНОЙ УБОР», «ГОЛОВНОЙ УБОР НАДЕТЬ»

Практика: заправка формы одежды военнослужащих, корректировка строевой стойки военнослужащих, отработка команд «СМИРНО», «СНЯТЬ ГОЛОВНОЙ УБОР», «ГОЛОВНОЙ УБОР НАДЕТЬ»

Тема 3. Повороты на месте

Теория: требования к выполнению поворотов на месте

Практика: отработка команд «НАЛЕВО», «НАПРАВО», «КРУГОМ»

Тема 4. Движение

Теория: требования к выполнению походного и строевого шага

Практика: отработка команд: «ШАГОМ МАРШ», «БЕГОМ МАРШ», «ПРЯМО», «ВОЛЬНО», «НАЛЕВО», «НАПРАВО», «КРУГОМ», «СМИРНО РАВНЕНИЕ НАПРАВО», «СМИРНО РАВНЕНИЕ НАЛЕВО»

Контроль: прохождение в составе подразделения и взводом

Тема 5. Повороты в движении

Теория: требования при выполнении поворотов в движении строевым или походным шагом

Практика: отработка команд: «ПРЯМО», «ВОЛЬНО», «НАЛЕВО», «НАПРАВО», «КРУГОМ», «СМИРНО РАВНЕНИЕ НАПРАВО», «СМИРНО РАВНЕНИЕ НАЛЕВО»

Контроль: прохождение перед строем

Тема 6. Строевая стойка с оружием

Теория: требования к внешнему виду оружия и его положению на военнослужащем

Практика: отработка команд: «РОВНЯЙСЬ», «СМИРНО».

Тема 7. Выполнение приемов с оружием на месте

Теория: требования к выполнению приемов с оружием на месте

Практика: отработка команд: «АВТОМАТ НА РЕМЕНЬ», «АВТОМАТ НА ГРУДЬ», «АВТОМАТ К НОГЕ» в 2-3 приёма

Тема 8. Повороты и движение с оружием

Теория: требования к выполнению поворотов и движению с оружием

Практика: отработка команд: «АВТОМАТ НА РЕМЕНЬ», «АВТОМАТ НА ГРУДЬ», «ШАГОМ МАРШ», «БЕГОМ МАРШ», «ПРЯМО», «ВОЛЬНО»,

«НАЛЕВО», «НАПРАВО», «КРУГОМ», «СМИРНО РАВНЕНИЕ НАПРАВО», «СМИРНО РАВНЕНИЕ НАЛЕВО»

Контроль: прохождение в составе подразделения и взводом

Тема 9. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

Теория: требования к выполнению воинского приветствия

Практика: отработка правильного положения руки к головному убору военнослужащих при отдавании воинского приветия на месте и в движении в составе подразделения и одиночно

Контроль: прохождение в составе подразделения и взводом с отдаванием воинского приветствия

Тема 10. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении

Теория: требования к выполнению воинского приветствия с оружием

Практика: отработка правильного положения головы по команде «ДЛЯ ВСТРЕЧИ СЛЕВА (СПРАВА) НА КАРАУЛ»

Контроль: прохождение в составе караульной группы

Тема 11. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

Теория: требования к выполнению подхода к начальнику, выхода из строя и к его возвращению

Практика: отработка команд: «ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ», «КО МНЕ», «ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА (НЕСКОЛЬКО) ШАГОВ», «СТАТЬ В СТРОЙ»

Контроль: выход из строя для принятия присяги ЮНАРМИИ

Тема 12. Строй отделение. Развернутый строй. Походный строй в составе отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе отделения

Теория: требования к порядку расположения военнослужащих в развернутом строю отделения

Практика: отработка команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ПРЯМО», «В ПОХОДНУЮ КОЛОННУ ПО ОТДЕЛЕНО»

Контроль: прохождение в составе отделений

Тема 13 Строй отделение и взвод. Развернутый строй. Походный строй в составе отделения и взвода, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе отделения и взвода

Теория: требования к порядку расположения военнослужащих в развернутом строю взвода

Практика: отработка команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ПРЯМО», «В ПОХОДНУЮ КОЛОННУ ПО ОДЕЛЕНО»

Контроль: прохождение в составе отделения и взвода

Тема 14. Порядок выноса и относа государственного флага Российской Федерации и Боевого Знамени

Теория: требования к порядку расположения военнослужащих в караульной группе, выносу знамени

Практика: отработка команд: «ВЗВОД под флаг Российской Федерации и знамя СМИРНО РАВНЕНИЕ НАЛЕВО, ПРЯМО, НАПРАВО»

Контроль: вынос флага и знамени

Раздел 2. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Стрелковое оружие АК – 74. История создания и развитие

Теория: история возникновения автомата, знакомство с конструктором, изучение модернизаций автомата

Практика: отработка обращения с оружием правильного ношения и уход

Контроль: тестирование на закрепление полученных знаний

Тема 2. Тактико – технические характеристики автомата АК – 74. Основные детали и составляющие автомата АК – 74

Теория: ТТХ автомата АК – 74 и изучение траектории полета пули калибра 7,62 мм.

Практика: изучение автомата и боеприпасов

Контроль: тестирование на закрепление полученных знаний

Тема 3. Основы и правила стрельбы с АК - 74

Теория: требования к настройке прицельной планки автомата, правильное прицеливание и ошибки при прицеливании

Практика: настройка прицельной планки на расстояние от 100 до 1000 метров, соотношение прицельной планки с мушкой автомата

Контроль: тестирование на закрепление полученных знаний

Тема 4. Неполная сборка и разборка автомата АК – 74

Теория: требование к выполнению норматива по сборке и разборке автомата АК - 74

Практика: изучение основных составляющих автомата АК – 74 их отделение и присоединение

Контроль: пробная сдача норматива №13

Тема 5. Сдача норматива №13 «Неполной сборка и разборка автомата АК – 74»

Теория: техника безопасности при выполнении норматива по сборке и разборке автомата

Практика: выполнение норматива №13

Контроль: выполнение норматива на время

Тема 6. Снаряжение магазина АК – 74 патронами

Теория: требование к выполнению норматива по снаряжению магазина автомата АК - 74

Практика: изучение составляющих частей магазина АК -74, его снаряжение и разряжение

Контроль: пробная сдача норматива №16

Тема 7. Сдача норматива №16 «Снаряжение магазина АК – 74 патронами»

Теория: техника безопасности при выполнении норматива по снаряжению и разряжению магазина автомата АК -74

Практика: выполнение норматива №16

Контроль: выполнение норматива на время

Тема 8. Изготовка для стрельбы из разных положений

Теория: требование к подбору места для ведения огня и подбор нужного положения для его ведения

Практика: отработка команд: «К БОЮ», «ВСТАТЬ»

Контроль: пробная сдача норматива №1

Тема 9. Сдача норматива №1 «Изготовка для стрельбы из разных положений»

Теория: техника безопасности при выполнении норматива по изготовке для стрельбы из разных положений

Практика: выполнение норматива №16

Контроль: выполнение норматива на время

Тема 10. Тренировка стрельбы из пневматической винтовки Байкал

Теория: техника безопасности при использовании пневматической винтовки, произведение выстрела из пневматической винтовки

Практика: взвод, снятие с предохранителя, произведение выстрела из винтовки

Контроль: пробная сдача норматива

Тема 11. Сдача норматива по стрельбе из пневматической винтовки Байкал

Теория: техника безопасности при использовании пневматической винтовки, произведение выстрела из пневматической винтовки

Практика: выполнение норматива

Контроль: выполнение норматива на качество

Раздел 3. СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Тема 1. Техника-безопасности в пешем походе

Теория: Правила безопасности в пешем походе

Практика: Решение ситуативных задач

Контроль: тестирование на закрепление полученных знаний

Тема 2. Выбор одежды и снаряжения в поход

Теория: Виды и особенности выбора снаряжения

Практика: изучение основных составляющих снаряжения, правильность их работы

Контроль: тестирование на закрепление полученных знаний

Тема 3. Преодоление естественных препятствий

Теория: техника преодоления различных естественных препятствий, реки, склоны, пропасти

Практика: наведение навесной переправы

Контроль: вязание туристических узлов

Тема 4. Организация быта в полевых условиях

Теория: организация места для костра, отдыха, умывания в полевых условиях

Практика: составления перечня необходимого для похода выходного дня

Контроль: выполнение укладки рюкзака

Тема 5. Первая помощь

Теория: оказание первой помощи при потере сознания, кровотечениях, вывихах и переломах

Практика: перемещение пострадавшего в боковое устойчивое положение, наложение повязок, наложение жгута, наложение шины

Контроль: оказание ПП при несчастном случае

Образовательные результаты

Метапредметные

- Будут знать нормы и правила поведения в строю
- Будут обучены излагать строевые команды
- Будут обучены правильно и грамотно выполнять строевые приемы в составе подразделения и одиночно

Личностные

- Будут уметь ставить и формулировать для себя новые задачи
- Будут грамотно анализировать свое выполнение задачи
- Получат навыки работы в коллективе

Предметные

- Будут уметь управлять малыми подразделением (отделение, взвод)
- Будут знать основные строевые приемы
- Будут уметь производить укладку и сборку вооружения
- Будут обучены действовать коллективно – взводом

Методическое обеспечение 1 года обучения

| № п/п | Раздел, тема | Форма занятий | Приемы, методы | Дидактический материал | Техническое оснащение | Форма аттестации/ контроля |
|---------------------------|---|----------------------|------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|
| СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | |
| 1 | Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю | практическое занятие | Наглядный Показ педагогом | Строевой устав | - | Организация смотра, тестирование |
| 2 | Строрвая стойка | практическое занятие | Наглядный Показ педагогом | Строевой устав | - | Организация смотра |
| 3 | Повороты на месте | практическое занятие | Наглядный Показ педагогом | Строевой устав | - | Организация смотра |
| 4 | Движение | практическое занятие | Наглядный Показ педагогом | Строевой устав | - | Организация смотра |
| 5 | Повороты в движении | практическое занятие | Наглядный Показ педагогом | Строевой устав | - | Организация смотра |
| 6 | Строрвая стойка с оружием | практическое занятие | Наглядный Показ педагогом | Строевой устав | Макет автомата АК - 74 | Организация смотра |
| 7 | Выполнение приемов с оружием на месте | практическое занятие | Наглядный Показ педагогом | Строевой устав | Макет автомата АК - 74 | Организация смотра |
| 8 | Повороты и движение с оружием | практическое занятие | Наглядный Показ педагогом | Строевой устав | Макет автомата АК - 74 | Организация смотра |
| 9 | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | практическое занятие | Наглядный Показ педагогом | Строевой устав | - | Организация смотра |
| 10 | Выполнение воинского | практическое | Наглядный | Строевой устав | - | Организация |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|----------------------|---------------------------|----------------|---------------------------|--------------------|
| | приветствия с оружием на месте и в движении | занятие | Показ педагогом | | | смотра |
| 11 | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | Строевой устав | - | Организация смотра |
| 12 | Строй отделение. Развернутый строй. Походный строй в составе отделения, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе отделения | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | Строевой устав | - | Организация смотра |
| 13 | Строй взвод. Развернутый строй. Походный строй в составе взвода, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе взвода | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | Строевой устав | - | Организация смотра |
| 14 | Порядок выноса и относа государственного флага Российской Федерации и Боевого Знамени | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | Строевой устав | Флаг Российской Федерации | Организация смотра |
| ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | |
| 15 | Стрелковое оружие | практическое | Наглядный | Курс стрельб, | Ноутбук, | Тестирование |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|---------------------------|---|--|--------------|
| | АК – 74. История создания и развитие | занятие | показ педагогом | плакат огневая подготовка | проектор, интерактивная доска, макет автомата АК – 74, стол, скатерть, учебный класс, учебный плакат огневая подготовка | |
| 16 | Тактико – технические характеристики автомата АК – 74. Основные детали и составляющие автомата АК – 74 | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | Курс стрельб, плакат огневая подготовка | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, макет автомата АК – 74, стол, скатерть, учебный класс, учебный плакат огневая подготовка | Тестирование |
| 17 | Основы и правила стрельбы с АК - 74 | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | Курс стрельб, плакат огневая подготовка | Ноутбук, проектор, интерактивная доска, макет автомата АК – 74, стол, скатерть, учебный класс, учебный плакат огневая подготовка | Тестирование |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------|---------------------------|---|---|-------------------------|
| 18 | Неполная сборка и разборка автомата АК – 74 | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | Курс стрельб, плакат огневая подготовка | макет автомата АК – 74, стол, скатерть, учебный класс, учебный плакат огневая подготовка | Пробная сдача норматива |
| 19 | Сдача норматива №13 «Неполной сборка и разборка автомата АК – 74» | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | Курс стрельб, плакат огневая подготовка | макет автомата АК – 74, стол, скатерть, учебный класс, учебный плакат огневая подготовка, секундомер | Сдача норматива |
| 20 | Снаряжение магазина АК – 74 патронами | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | Курс стрельб, плакат огневая подготовка | Макет автомата АК – 74, магазин учебные патроны, стол, скатерть, учебный класс, учебный плакат огневая подготовка | Пробная сдача норматива |
| 21 | Сдача норматива №16 «Снаряжение магазина АК – 74 патронами» | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | Курс стрельб, плакат огневая подготовка | Макет автомата АК – 74, магазин учебные патроны, стол, скатерть, | Сдача норматива |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------------------|---|--|----------------------------|
| | | | | | учебный класс, учебный плакат огневая подготовка, секундомер | |
| 22 | Изготовка для стрельбы из разных положений | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | Курс стрельб, плакат огневая подготовка | Макет автомата АК – 74 | Пробная сдача норматива |
| 23 | Сдача норматива №1 «Изготовка для стрельбы из разных положений» | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | Курс стрельб, плакат огневая подготовка | Макет автомата АК – 74 | Сдача норматива |
| 24 | Тренировка стрельбы из пневматической винтовки Байкал | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | Курс стрельб, плакат огневая подготовка | Стол, скатерть, тир, плакат огневая подготовка, бинокль | Пробная сдача норматива |
| 25 | Сдача норматива по стрельбе из пневматической винтовки Байкал | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | Курс стрельб, плакат огневая подготовка | Стол, скатерть, тир, плакат огневая подготовка, бинокль | Сдача норматива |
| СПОРТИВНО-УРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | |
| 26 | Техника-безопасности в пешем походе | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | | Ноутбук | Тестирование |
| 27 | Выбор одежды и снаряжения в поход | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | | Ноутбук | Тестирование |
| 28 | Преодоление естественных препятствий | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | Руководство по пешему и лыжному | Веревка альпинисткая- 40 м. 2 шт. | Пробная сдача норматива |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|------------------------------|--|--|--------------------|
| | | | | туризму под ред. Теплоухова | Карабин-6 шт. | |
| 29 | Организация быта в полевых условиях | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | | Палатка | Сдача норматива |
| 30 | Первая помощь | практическое занятие | Наглядный показ педагогом | Учебник Основы практической медицины | Аптечка ПП, манекен- тренажер для СЛР | Сдача норматива |

Календарный график на 106 часов

| Сентябрь | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | |
|---------------|-------|-------|---------------|------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|---------------|------|-------|-------|
| Недели \ даты | | | Недели \ даты | | | | | Недели \ даты | | | | Недели \ даты | | | |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9-14 | 16-21 | 23-28 | 1-5 | 7-12 | 14-19 | 21-26 | 28-31 | 5-9 | 11-16 | 18-23 | 25-30 | 2-7 | 9-14 | 16-21 | 23-28 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | | | 24 | | | | | 36 | | | | 48 | | | |

| Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | |
|---------------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|---------------|------|-------|-------|---------------|------|-------|-------|
| Недели \ даты | | | | Недели \ даты | | | | Недели \ даты | | | | Недели \ даты | | | | Недели \ даты | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6-11 | 13-18 | 20-25 | 27-31 | 3-8 | 10-15 | 17-22 | 24-28 | 3-8 | 10-15 | 17-22 | 24-29 | 1-5 | 7-12 | 14-19 | 21-30 | 1-3 | 5-10 | 12-17 | 19-24 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 60 | | | | 72 | | | | 84 | | | | 96 | | | | 106 | | | |

Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 1 «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

| Глоссарии | Звания |
|---|--|
| <p>Строй - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.</p> <p>Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах. Линия машин - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.</p> <p>Фланг - правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.</p> <p>Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).</p> <p>Тыльная сторона строя - сторона, противоположная фронту.</p> <p>Интервал - расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.</p> <p>Дистанция - расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.</p> <p>Ширина строя - расстояние между флангами.</p> <p>Глубина строя - расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).</p> <p>Двухшереножный строй - строй, в</p> |  |

котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Ряд - два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным. При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.

Одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми или разомкнутыми. В сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. В разомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Колонна - строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более. Колонны применяются для построения подразделений и воинских частей в развернутый или походный строй.

Развернутый строй - строй, в котором подразделения построены на одной

| | |
|--|--|
| <p>линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром. Развернутый строй, как правило, применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.</p> <p>Походный строй - строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром. Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.</p> | |
|--|--|

Раздел 2 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Тест «Автомат Калашникова»

1. Автомат Калашникова АКМ предназначен:

- a. для уничтожения живой силы противника;
- b. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
- c. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника.

2. Из автомата может вестись огонь:

- a. одиночный;
- b. автоматический;
- c. а и б.

3. Основным видом огня из автомата является:

- a. автоматический;
- b. одиночный;
- c. а и б.

4. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:

- a. 30 патронов;
- b. 35 патронов;
- c. 40 патронов.

5. Наиболее действительный огонь по наземным целям:

- a. до 300 метров;
- b. до 350 метров;
- c. до 500 метров.

6. Прицельная дальность стрельбы:

- a. 1000 м;
- b. 900 м;
- c. 1100 м.

7. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:

- a. 440 м;
- b. 380 м;
- c. 300 м.

8. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре:

- a. 625 м;
- b. 550 м;
- c. 600 м.

9. Сосредоточенный огонь из автомата по наземным целям

ведется на дальности:

- a. до 1000 м;
- b. до 700 м;
- c. до 750 м.

10. Наиболее действительный огонь из автомата по самолетам и парашютистам ведется на дальности:

- a. до 500 м;
- b. до 450 м;
- c. до 550 м.

11. Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту:

- a. 600 выстрелов;
- b. 800 выстрелов;
- c. 900 выстрелов.

12. Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

- a. 100 выстрелов в минуту;
- b. 75 выстрелов в минуту;
- c. 150 выстрелов в минуту.

13. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:

- a. 40 выстрелов в минуту;
- b. 50 выстрелов в минуту;
- c. 60 выстрелов в минуту.

14. Вес штык – ножа с ножнами:

- a. 490 гр.;
- b. 150 гр.;
- c. 250 гр.

15. Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

a. ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, крышки ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма;

- б. газовой трубки со ствольной накладкой, ударно – спускового механизма, цевья, магазина, штык – ножа;
 с. а и б.

Неправильным соответствием является:

1. 5 - газовая трубка со ствольной накладкой;
2. 2 - крышка ствольной коробки;
3. 11 - пенал.



Рис. 2. Основные части и механизмы автомата:
 1 – ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом; 2 – крышка ствольной коробки; 3 – штык-нож; 4 – возвратный механизм; 5 – затворная рама с газовым поршнем; 6 – газовая трубка со ствольной накладкой; 7 – затвор; 8 – шомпол; 9 – цевье; 10 – магазин; 11 – пенал с принадлежностью

ОТВЕТЫ:

- | | | |
|------|------|------|
| 1. А | 7. А | 13.А |
| 2. В | 8. А | 14.А |
| 3. А | 9. А | 15.В |
| 4. А | 10.А | 16.А |
| 5. В | 11.А | |
| 6. А | 12.А | |

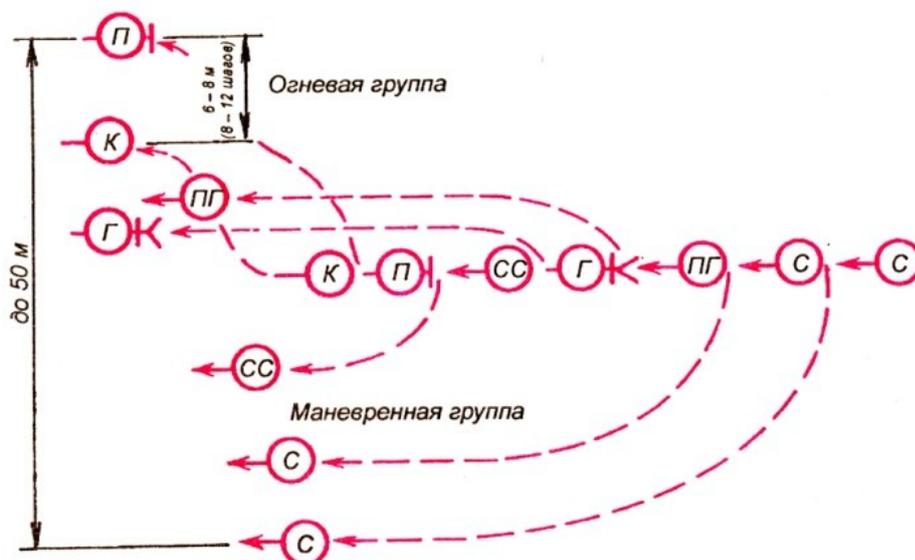
Тактико-технические характеристики АК-74

| | |
|--|-----------------------|
| Калибр: | 5,45 мм |
| Тип патрона: | 5,45x39 |
| Масса неснаряженного автомата: | 3,07 кг |
| Масса со снаряженным магазином: | 3,8 кг |
| Масса со снаряженным магазином и штык-ножом: | 4,1 кг |
| Длина: | 940 мм |
| Длина со штык-ножом: | 1089 мм |
| Длина ствола: | 415 мм |
| Нарезы правосторонние: | 4 шт, шаг - 200 мм |
| Начальная скорость пули: | 900 м/с |
| Дульная энергия: | 1377 Дж |
| Режим огня: | одиночный/непрерывный |
| Темп стрельбы: | 600 выст/мин |
| Боевая скорострельность (одиночными): | 40 выст/мин |



Раздел 3 «СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

<https://ppt-online.org/1125665?ysclid=loi68428kk236621628>



Воспитательный компонент программы

(рабочая программа воспитания)

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наименование программы» и имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.
2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности учащихся.
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн.;

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);

- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России)

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов)

3. Воспитание семейных ценностей (формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни) (проектные работы о семье, родословной, совместные работы детей и родителей, организация совместных мероприятий и др.)

Календарный план воспитательной работы

| № | Мероприятия | Цели, задачи | Сроки проведения | Примечание |
|---|---|---|------------------|------------|
| 1 | Участие в проведении Дня открытых дверей | Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений МБУДО Игринский районный ДДТ | сентябрь | |
| 2 | Игра-знакомство «Давай дружить» | Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры | сентябрь | |
| 3 | День матери «Мама, первое слово в каждой семье» | <p>Формирование у школьников навыков выразительного чтения, артистических умений</p> <p>Содействовать внедрению и распространению современных инновационных образовательных технологий в педагогическую деятельность.</p> | ноябрь | |

Список литературы для педагога

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина// Нач. школа. – 2005 - №11 – С. 68-71.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006. – 187 с.
3. Волобоева Н.А. Социально-педагогические условия становления активной гражданской позиции подростков в современной школе. Автореф. дисс. канд. пед. наук: 13.00.01. – Омск, 2008.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я – гражданин России! – М.: «ВАКО», 2006.– 160 с.
5. Куршев А. В. Общественно-государственная подготовка : учеб. пособие / Р. Г. Сабиров, Н. И. Рафиков, Казан. гос. технол. ун-т, А. В. Куршев. – Казань : КГТУ, 2006 . – 191 с.
6. Лутовинов В.И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно- патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. – М.: «СОТИС», 2018. – 128 с.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М. :КНОРУС, 2013. – 496с.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493 [Электронный ресурс] : «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192149/
9. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
10. Федеральный закон «О почетном звании Российской Федерации Город воинской славы» от 09.05.2006 N 68-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60090/

Литература для обучающихся

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя ч.3. М: Воен. изд. – 2005. – 201 с.
2. Военная топография. Под ред. Николаева А.С. М: Воен. изд. – 1977. – 330 с.

3. Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для групповых занятий. – Санкт- Петербург: ГУАП, 2008. – 104 с.

4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). – М.: Воен. изд., 2002. – 210 с.

6. Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 1988 – 358 с.

7. Наставление по стрелковому делу. Изд. 3. – М: Воен. изд., 1970 – 176 с.

8. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: Воениздат,1985. – 640 с.

9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с.

10. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных Войск. – М.: Воен. изд.,1984 – 90 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://yunarmy.ru/> – официальный сайт российского детского-юношеского движения «Юнармия»;

2. <https://xn--90abhd2amfbbjx2jf6f.xn--p1ai> – официальный сайт движения «Волонтеры Победы»;

3. <http://doshkolnik.ru/patriotizm.html> – конспекты по нравственно-патриотическому воспитанию;

4. http://www.tvoyrebenok.ru/patriot_main.shtml/ – сайт о патриотическом воспитании детей;

5. <http://onceborn.ru/films/patriotic/>– патриотические документальные фильмы.

Список рекомендуемых интернет – источников

1. Буйлова Л.Н., Кривошеева Л.Б. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л.Н. Буйлова, Л.Б. Кривошеева - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/kak-napisat->

dopoln-obsherezv-programmu/metod-rekomend-po-razrab-i-oforml-dop-obsherezv-progr.html

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации.- [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://modnso.ru/upload/iblock/313/3135ed347d96944e0f16d43f6990ee74.pdf>

3. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Утверждено протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам № 11 от 30.11.2016 г. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/MOoSmsOFZT2nIupFC25Iqkn7qZjkiqQK.pdf>

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72016730/>

5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 - р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/3fIgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf>