

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игринская средняя общеобразовательная школа №4
(МБОУ Игринская СОШ №4)**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете,
протокол №8 от 9 апреля
2024г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ Игринской СОШ № 4
от 17 апреля 2024г. №141

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Игринской средней общеобразовательной
школы № 4
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игринская средняя общеобразовательная школа № 4 (далее – Школа)
Юридический и фактический адрес	427145, Удмуртская Республика, Игринский район, поселок Игра, микрорайон Нефтяников, д.49
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»
Руководитель	Бобок Ольга Валентиновна
Телефоны:	8(34134)4-22-92, 4-28-47
Адрес электронной почты	school4igra2007@yandex.ru
Сайт	https://shkola4igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 10 ноября 2015 года №657, серия 18Л01 №0000600
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11 ноября 2014 года № 281, серия 18А01 номер 0000149, данное свидетельство является действительным до 11.11.2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа реализует программу развития «Школа. Будущее начинается здесь», которая является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы. Цель программы: Совершенствование информационно-образовательной среды образовательного учреждения в соответствии со стратегией развития российского образования для достижения более высокого уровня качества образования, обеспечивающего вхождение новых поколений в открытое информационное общество. В реализации программы проектное управление: проекты: Центр «Точка роста», «Инфраструктура 3.0», «Школа личностного роста», «Сохранение и укрепление здоровья школьников», «Инклюзивное образование в школе», «От общественных организаций к управлению школой», «Создание инженерной образовательной среды» («ИТ-вектор образования»), «Семья - образ мира».

Школа активно и успешно реализует проекты совместно с социальными партнерами и с участием местного сообщества. В рамках профориентационной работы, модели предпрофильной и профильной подготовки в школе реализуются:

- с 2017г. проект «Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях Удмуртской Республики в рамках проекта «ИТ-вектор образования» в сотрудничестве с Министерством цифры УР, ИжГТУ.

- с 2009г. в рамках корпоративной системы непрерывного образования “Школа – вуз – предприятие” осуществляется деятельность "Роснефть-классов" в старшей школе в сотрудничестве с ПАО «Удмуртнефть» им.В.И.Кудинова, УдГУ.

- в 2021г. заключен договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной образовательной программы технической направленности «VR/IT. Вводный уровень», VR/IT. Базовый уровень» Мобильного технопарка «Кванториум».

- в 2023г. заключен договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательных образовательных программ с АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», в рамках которого реализуется федеральный проект по программированию «Код будущего».

- с 2021г. в рамках соглашения с Региональным образовательным центром одаренных детей «ТАУ» осуществляется деятельность по внедрению проектно-исследовательских технологий. Такое взаимодействие позволяет каждому участнику образовательного процесса лучше ориентироваться в тех важных изменениях, которые касаются учебных программ, дополнительных образовательных услуг, предпрофильного и профильного обучения.

- С сентября 2022 года реализуется региональная целевая модель наставничества.

С 2022 года реализуется региональный проект «Педагогический класс».

Школа принимает участие в апробации проекта по внедрению образовательной инновации Лицея №41 г.Ижевска “Разработка и использование цифрового конструктора урока на основе таксономии Блума”.

Школа является стажировочной площадкой АОУ ДПО УР «Институт развития образования» по обучению управленческих команд общеобразовательных организаций.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

-федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;

-федеральная программа «Орлята России», «Движение первых».

Школа активно участвует в реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». С 2022 года состоялось открытие школьного клуба “ЧЕМПИОН”, с 2024 года в рамках новые места дополнительного образования планируется реализация программы «Школа FM».

Школой предоставляются государственные и муниципальные услуги сферы образования в электронном виде - услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в образовательном учреждении Удмуртской Республики, ведение дневника, журнала успеваемости» (АИС «Электронная школа»). В течение учебного года проводилась работа по данному направлению: выдавались пароли учащимся в возрасте до 14 лет для входа в электронный дневник, с 14 лет классные руководители контролировали регистрацию учащихся на РПГУ для дальнейшей возможности пользоваться электронным дневником. В школе электронные журналы и электронные дневники по всем классам реализуются на 100%. В штатном режиме проводится работа в ГИС «СИР УР» с поступающими от граждан с РПГУ заявками на зачисление в школу в соответствии с локальной нормативной базой, регламентирующей порядок зачисления в школу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2023 г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года;
- начального общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 4 года, в 2023 г. в 1 и 2 классах;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет;
- основного общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 5 лет, в 2023 г. в 5 и 6 классах;
- среднего общего образования (ФГОС), срок освоения 2 года;
- среднего общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 2 года, в 2023 г. в 10 классе.

Освоение ООП СОО осуществляется по трем профилям:

- технологический профиль с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика», «Физика»;
- естественно-научный профиль с углубленным изучением предметов «Математика», «Химия», «Биология», «Физика»;
- гуманитарный профиль с углубленным изучением предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Русский язык».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

2. Воспитательная работа

В 2023 году разработана рабочая программа воспитания. На каждый образовательный уровень разработан и утвержден календарный план воспитательной работы.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, наполненную традиционными и тематическими мероприятиями, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- 1.гражданское воспитание;
- 2.патриотическое воспитание;
- 3.духовно-нравственное воспитание ;
- 4.эстетическое воспитание;
- 5.физическое воспитание;
- 6.трудовое воспитание;
- 7.экологическое воспитание;
- 8.познавательное направление воспитания.

Формы и содержание воспитательной деятельности осуществляется через модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профорентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. В 2023 году в школе работают Совет обучающихся и Совет первых. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют акции патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности. Старшие школьники проводят тематические беседы в начальных классах. Стараются совершенствовать лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями.

В течение 2023 года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. На родительские собрания приглашались инспектор ГИБДД по ПДД, А.О. Хохряков; инспектор по делам несовершеннолетних МО МВД России «Игринский» И.М. Бусоргина, помощник прокурора Т.В. Конькова, руководитель межрайонного следственного управления следственного комитета К.И. Кокорин, специалист Центра занятости населения в Игринском районе О.Б. Захарова. За 2023 год проведено 3 родительских лектория, темами которых стали: «3 шага для формирования успешности младшего школьника»; «Умеем ли мы говорить с нашими детьми. О сложном по-простому»; «Мой ребенок становится трудным». Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Большая работа проведена на Совете профилактики школы. Раз в месяц организован родительский контроль проверки по организации школьного питания.

В классах организовывались классные часы различной направленности с приглашением специалистов: В.В. Мясниковой, помощника уполномоченного по правам ребенка в Игринском районе, М.А.Корневой, специалиста МКУ «ИМЦ «ЛИГА», классные часы с темами «Права, обязанности несовершеннолетних» среди 5 классов; В.Ф. Аржевитиной, врача нарколога БУЗ Игринская РБ МЗ УР, классные часы «Детская зависимость» 6-7 классы; И.А. Рекк, судья Игринского районного суда, 7 классы; И.М. Бусоргиной, инспектора ОДН МО МВД Игринский классные часы в 5-11 классах с профилактической беседой правонарушений несовершеннолетних, «Профилактика наркомании и токсикомании», «Вопрос об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних»; Д.Л. Капачинская, М.Т. Фаррахов «Половое созревание», В.М. Корепанова, специалист ДкиС «Нефтяник» Умей говорить нет» .

В начале учебного года совместно с классными руководителями ежегодно составляется социальный паспорт школы:

- Всего учащихся - 1115
- Всего семей - 905;
- Малообеспеченных семей - 18;
- Многодетных семей - 199;
- Опекаемых детей - 6;
- Отцов – одиночек - 10;
- Матерей – одиночек - 137;
- Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП - 5;
- Дети, состоящие на учете в МО МВД «Игринский» - 2;
- Дети, состоящие на внутришкольном учете - 25.



На внутришкольном учете состоят 25 детей в основном за нарушения правил поведения в школе, по пропускам уроков по неуважительной причине, по неуспеваемости. Благодаря этому учету ведется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им социально-психологической и педагогической помощи.

На учете в ОДН 2 ребенка, постановка на учет в ОДН показывает своевременное выявление правонарушителей и профилактику в сотрудничестве с полицией. На всех учащихся составлены индивидуальные планы работы и индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения.

На учете находятся 5 семей, находящихся в социально-опасном положении. С ними ведется постоянная работа в рамках индивидуальных планов и сотрудничества с КДНи ЗП, МО МВД России «Игринский», прокуратурой, отделом социальной защиты населения. В каникулярное время осуществляются выходы в семьи с целью контроля занятости детей и оценки благополучия обстановки в семье.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность:

классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций. Согласно распоряжения Министерства образования и науки УР с 7 по 11 классы в школе поведено социально – психологическое тестирование. В тестировании приняли участие 388 человек.

В течении года психологом школы проводились диагностики. Психологические диагностики включали в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. В работе применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения. Полученные данные позволили построить дальнейшую работу: выделить учащихся так называемой “группы риска”, нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях; провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия; подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися. Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Психолог в своей работе пользуется восстановительными программами – Круг сообщества, семейная конференция. За 2023 год с помощью данных программ разрешено 4 конфликта, проведено 6 кругов сообществ, 1 семейная конференция.

С сентября 2023 года в школе начали работу советники директора по воспитанию с связям с общественностью. Открыт центр детских инициатив. Создан штаб воспитательной работы.

В мае 2023 года МБОУ Игринская СОШ №4 открыла первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Участники движения принимают участие в разных мероприятиях, акциях, проектах по многим направлениям.

Еженедельно каждый понедельник проходят внеклассные занятия во всех классах «Разговоры о важном». С сентября 2023 г. классные руководители начальной школы принимают участие в реализации федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В октябре состоялась торжественная церемония посвящения учащихся в ряды общественной организации участников детского движения «Орлята России».

В 2022 году в школе открыт юнармейский класс. В 2023 году класс вступил в РДДМ «Движение первых» по направлению «Хранители истории». Ребята принимают активное участие в торжественных линейках школы, в районных мероприятиях «День допризывника», «День героев Отечества», «XI районная военизированная эстафета, посвящённая дню ввода Советских войск в Афганистан и идущей специальной военной операции на Украине». В данном классе проводятся дополнительные внеурочные занятия по программам дополнительного образования, что требует создание особых условий для своего развития.

С сентября 2022 года в школе создан школьный спортивный клуб «Чемпион» - организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе и за её пределами. Основные виды спорта в ШСК "Чемпион" - волейбол, футбол, теннис, создана команда по черлидерству. Члены клуба принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом. Оформлен стенд спортивного клуба.

Обучающиеся школы являются победителями спортивных соревнований, они активно занимаются проектной деятельностью, исследовательские работы ребят занимают призовые места на районном, республиканском и всероссийском уровне.

В феврале 2023 года ученики 8в класса заняли 3 место в Республиканском конкурсе технических проектов «Техностарт»; ученицы 11б класса в 2022 году стали победителями республиканского конкурса детской и молодежной не профессиональной социальной

рекламы «Измени мир к лучшему»; ученик 8в класса Харин Андрей занял 1 место в Межрайонной олимпиаде по инженерному 3D моделированию; ученица 9б класса Чиркова Мария заняла 2 место в Республиканской олимпиаде школьников по лесоводству среди 9-11 классов, является лауреатом 1 степени Международного конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Юный ученый» в номинации «Биология»; Ширококов Ярослав, ученик 4б класса победитель республиканского конкурса юных аграриев «Юннат»; Шкляев Андрей, ученик 3б класса призер Всероссийской многопредметной олимпиады «Умосфера»; Шкляева Диана, ученица 1б класса призер 1 степени Всероссийской многопредметной олимпиады «Умосфера»; Пономарева Алена, Степанов Александр и Романова Аня, ученицы 1б класса призеры 3 степени Всероссийской многопредметной олимпиады «Умосфера»; Тарасов Тимофей, ученик 7а класса, лауреат 1 степени Региональной выставки «Легенды Удмуртии»; Ворожцова Ксения, ученица 9б класса победитель Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Ученик-2022» в номинации «Доброволец года»; ученица 3а класса Казакова Дарья победила в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы», команда девушек и юношей в 2023 году стали чемпионами школьного этапа Республиканских соревнований «КЭС-баскет».

В течение всего года в рамках всех направлений воспитательной работы велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры и здорового образа жизни.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В 2023 году в школе работало 28 объединений дополнительного образования: 7 объединений социально-гуманитарного направления, 4 объединения технического направления, 5 объединений естественно-научного направления, 3 объединения физкультурно-спортивного направления, 1 объединение туристско-краеведческой направленности, 8 объединений художественного направления.

Особое место в школе заняла деятельность музейной комнаты – одна из форм дополнительного образования школьников, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Проведено 35 тематических экскурсии с охватом учащихся 956 чел.

-«История школы»;

-«Музейный урок памяти Я.А. Кошиной»;

- «Есть такая профессия Родину защищать»;
- «К юбилею первого директора школы А.В.Поздеева»
- «Музейная комната - о времени, о школе, о тебе».

В течение года оформлены 6 тематических выставок:

- «Мы помним, мы гордимся»;
- «Школьный колокольчик»;
- «Выставка ручек»;
- «Мы граждане России»;
- «Выставка пригласительных билетов на последний звонок и выпускной вечер»;
- «Арт-объекты школьного двора».

Впервые открыто объединение «Первые шаги в педагогическую профессию» для 10-11кл. Занятие в данном объединении – это возможность получить первое представление о педагогической профессии; сформировать отношение к учителю как к профессионалу; сориентироваться в системе ценностей, которая отражает специфику работы учителя. Содержание деятельности предполагает развитие профессиональных интересов и самоопределения, соотнесение своих возможностей.



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Театральная студия «Маковка», «Искусство сценической речи» — художественного направления; «Ритмопластика» — физкультурно-спортивного направления;

«Ритмопластика» стала новым объединением в 2023 году. Отличительной особенностью объединения является то, что содержание программы взаимосвязано с программами по физической, адаптивной физической культуре и музыкальному воспитанию в школе. Освоение основных разделов помогает естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию его отдельных органов и систем, коррекции двигательных функций у обучающихся с ОВЗ. Занятия в объединения создают необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой, хороший уровень занятий. Все это способствует укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию и социализации.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

В 2017 году на основании приказа МО и Н по Удмуртской Республике от 29.09.2017г. № 949 МБОУ Игринская СОШ №4 присвоен статус инновационной площадкой по теме: «Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике в рамках проекта «ИТ-вектор образования». Данный проект реализуется в 7-9 классах через кружки по программированию и олимпиадной математике.

На протяжении двух лет школа реализует сетевое взаимодействие с республиканским детским технопарком «Кванториум». Ежегодно в объединении занимается 60 обучающихся школы.

Второй года на базе школы функционирует школьный театр в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также спортивный клуб, зарегистрированный в федеральном реестре.

Таким образом, на конец 2023г. всего дополнительным образованием было охвачено 87% обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством в сфере образования. Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным органом является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет стратегическое планирование и общее руководство Школой.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития системы образования;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

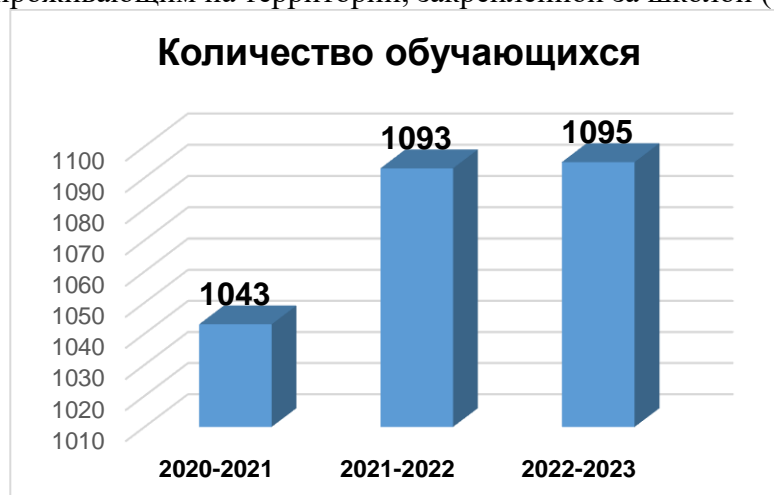
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатывается план по повышению качества образования, график оценочных процедур (по полугодиям), график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-воспитательной деятельности обучающихся по всем предметам учебного плана.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную, очно-заочную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, обучение по индивидуальному учебному плану.

Действующий учебный план Школы соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного доступного образования детям, проживающим на территории, закрепленной за школой (100%).



Контингент обучающихся на конец 2022-2023 учебного года составлял 1095 человек, увеличение незначительное, по сравнению с прошлым учебным годом.

На 30 декабря 2023 года количественный состав – 1115 обучающихся.



Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Игринская СОШ №4.

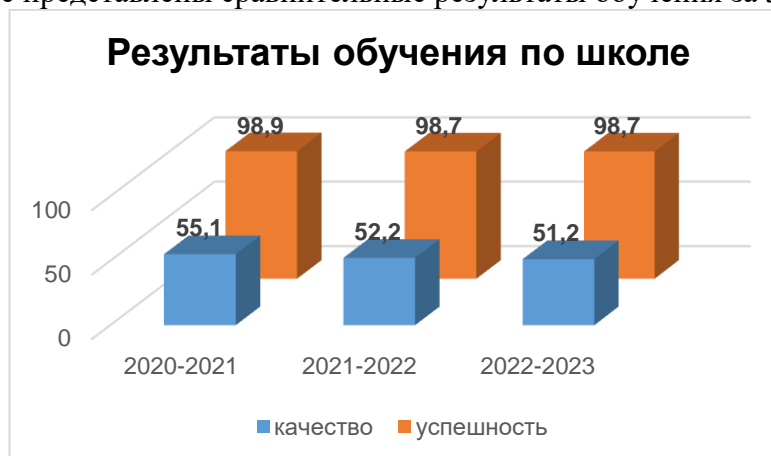
Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

2022-2023 учебный год успешно окончили 1078 обучающихся. Похвальными листами награждены 30 учащихся (51%) из 59 отличников.

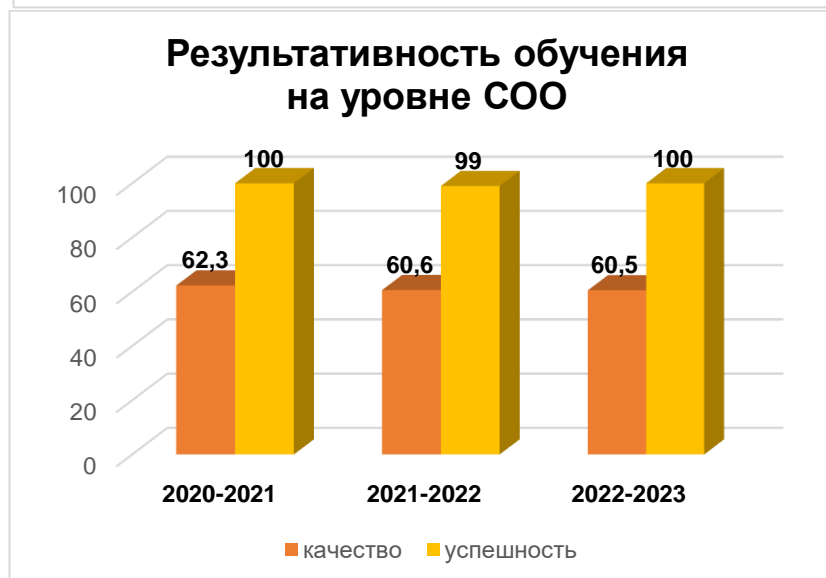
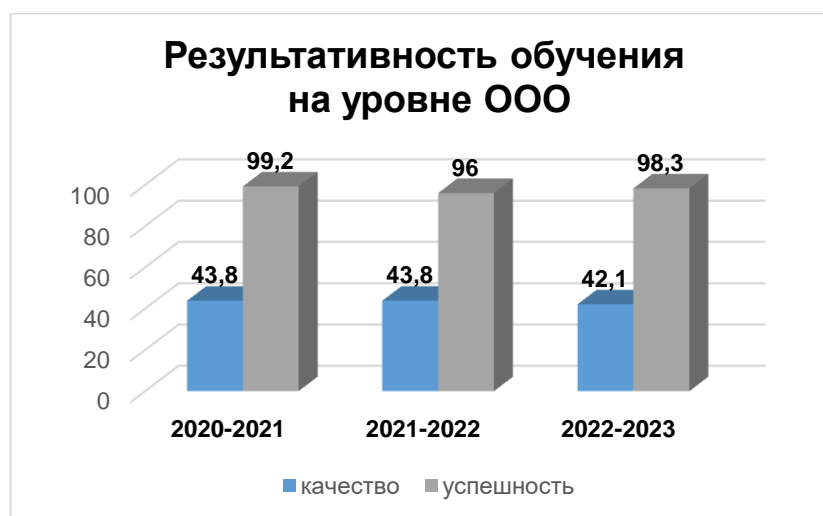
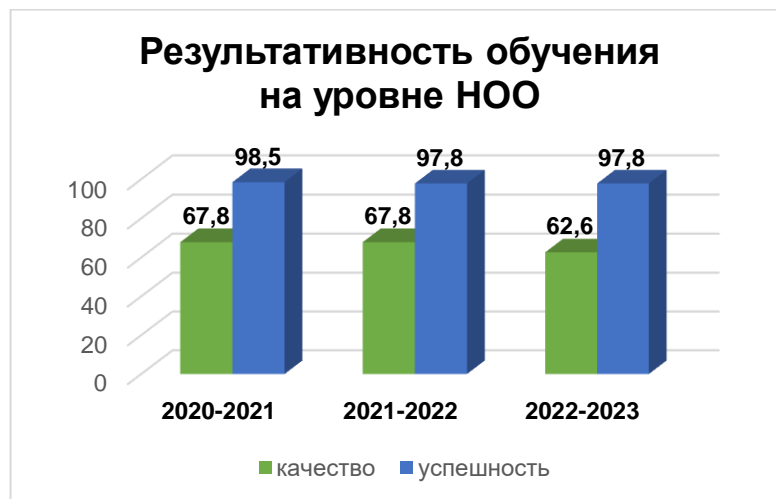
Результаты освоения учащимися 2-11 классов ООП по итогам 2022-2023 учебного года

Уровень обучения	Всего учащихся	Успешность		Качество				Неуспевающие		
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	всего	переведены условно	оставлены на 2-ой год
НОО	477	473	98	29	6	197	54,6	4	4	0
ООО	537	524	98	22	4	204	39	13	11	2
СОО	81	81	100	8	10	41	37	0	0	0
ИТОГО	1095	1078	98,7	59	5	442	40	17	15	2

На диаграмме представлены сравнительные результаты обучения за 3 года



Представленные данные свидетельствуют о стабильных показателях результативности обучения по школе.



Данные диаграмм по уровням образования демонстрируют стабильные результаты обучения с незначительными изменениями в показателях. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Оценка уровня метапредметных результатов на уровне НОО проводится по итогам комплексных работ на межпредметной основе.

Анализ результатов независимой диагностики в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)

В апреле-мае 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших ВПР	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	% качества	% успешности
4	Русский язык	138	131	2,29	38,93	53,44	5,34	58,78	97,71
	Окружающий мир		135	0,74	22,22	65,93	11,11	77,04	99,26
	Математика		135	0	19,26	54,07	26,67	80,74	100
5	Русский язык	102	97	11,34	27,84	47,42	13,4	60,82	88,66
	Биология		98	6,12	38,78	42,86	12,24	55,1	93,88
	История		94	4,26	31,91	55,32	8,51	63,83	95,74
	Математика		98	3,06	39,8	44,9	12,24	57,14	96,94
6	Русский язык	121	115	9,57	44,35	37,39	8,7	46,09	90,43
	Математика		110	4,55	49,09	36,36	10	46,36	95,45
	Биология		101	4,95	41,58	48,51	4,95	53,46	95,05
	География		42	0	50	33,33	16,67	50	100
	История		44	4,55	47,73	38,64	9,09	47,73	95,45
	Обществознание		68	0	41,18	51,47	7,35	58,82	100
7	Русский язык	105	98	9,18	37,76	45,92	7,14	53,06	90,82
	Математика		101	0	55,45	40,59	3,96	44,55	100
	Биология		77	6,49	29,87	54,55	9,09	63,64	93,51
	География		44	0	43,18	47,73	9,09	56,82	100
	Физика		57	1,75	54,39	40,35	3,51	43,86	98,25
	История		41	4,48	43,9	46,34	4,88	51,22	95,52
	Обществознание		18	0	38,89	55,56	5,56	61,12	100
	Английский язык		100	4	48	41	7	48	96
8	Русский язык	124	114	7,89	30,7	47,37	14,04	61,41	92,11

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших ВПР	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	% качества	% успешности
	Математика		115	3,48	56,52	35,65	4,35	40	96,52
	Биология		39	6,49	29,87	54,55	9,09	63,64	93,51
	География		32	3,13	43,75	40,63	12,5	53,13	96,87
	Физика		45	0	51,11	40	8,89	48,89	100
	Химия		29	0	62,07	37,93	0	37,93	100
	История		43	0	30,23	46,51	23,26	69,77	100
	Обществознание		37	0	54,05	40,54	5,41	45,95	100

По сравнению с прошлым годом увеличился процент качества знаний по многим предметам. Вместе с тем, низкий % успеваемости в 5 классе по русскому языку, биологии, в 6 классах по русскому языку, в 7 классах по русскому языку и биологии, в 8 классах по русскому языку и биологии.

Для устранения пробелов в знаниях и повышения уровня подготовки учеников на заседаниях методических объединений было принято решение провести дополнительные консультации по соответствующим предметам для детей с низкими образовательными результатами, детально разобрать виды заданий, вызывающих трудности при выполнении. А также включить задания практического содержания в урочную и внеурочную деятельность.

Государственная итоговая аттестация

В 2023 году ГИА проводилась по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и девяти предметам по выбору: литература, английский язык, история, обществознание, химия, биология, физика, информатика и ИКТ, география.

Из 85 обучающихся 9 классов к ГИА были допущены 85.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году

Предметы	Количество обучающихся			Результаты					Средний балл			качество знаний, %		
	Сдававших ОГЭ, ГВЭ	Сдавших ОГЭ, ГВЭ	Не сдавших ОГЭ, ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность, %	По школе	По району	По УР	По школе	По району	По УР
Русский язык	85	84	1	26	34	24	1	97,6	4,0	3,83	3,73	69,4	62,75	56,85
Математика	85	83	9/2	14	38	31	2	89,4	3,75	3,49	3,39	61,2	48,98	42,65
Физика	16	16	0	1	9	6	-	100	3,69	3,51	3,57	62,5	47,83	48,35
Химия	10	10	0	5	5	-	-	100	4,5	4,06	4,18	100	74,51	77,7
Информатика и ИКТ	42	38/41	4/1	5	17	19	1	90,5	3,62	3,46	3,5	52,4	43,17	43,5
Биология	11	11	0	1	10	-	-	100	4,09	3,43	3,67	100	52,76	59,64

История	8	8	0	2	3	3	-	100	3,88	3,87	3,77	62,5	65,2	60,41
География	49	49	0	19	23	7	0	97,8	4,24	3,6	3,68	85,7	55,2	59,9
Английский язык	3	3	0	1	2	-	-	100	4,33	4,08	4,23	100	69,2	81,25
Обществознание	27	26	1	4	9	13	1	100	3,59	3,31	3,34	48,1	30,0	36,05

В дополнительный сентябрьский период в ГИА-9 приняли участие 2 человека, что составляет 2,4 % (что на 1,5% ниже по сравнению с прошлым годом) от общего количества выпускников. Из них 1 человек по трём предметам.

Аттестаты с отличием получили 5 выпускников 9 классов, что составляет 6 % от общего количества выпускников.

Двум участникам на основании заключений ТПМК и справки МСЭ по их желанию при прохождении ГИА были предоставлены специальные условия (выбор количества и формы экзаменов, увеличение времени, предоставление специализированной аудитории). ГИА в форме ГВЭ выбрали 2 человека, 1 из них проходил ГИА на дому.

Оценка уровня метапредметных результатов и УУД на уровне ООО проводится по итогам защиты итоговых проектов.

В 2023 году все 47 учащихся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации и по итогам испытания получили «зачет».

ЕГЭ сдавали все выпускники по русскому языку и математике (базовой или профильной) и по предметам по выбору, позволяющим поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой и профильной). В основной период 1 выпускник не справился со сдачей экзамена по базовой математике и не воспользовался возможностью пересдачи в дополнительные сроки, в связи с чем не получил аттестат среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов в 2022-2023 учебном году

Предметы	Количество обучающихся			Средний балл		
	Сдававших ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ	По школе	По УР	По РФ
Русский язык	47 (100%)	47	0	74,3	70,9	68,4
Математика (профильный уровень)	24(51,1%)	24	0	66,9	60,9	55,6
Математика (базовый уровень)	23(48,9%)	22	1(4,3%)	4,39	4,3	4,26
Физика	16(34,0%)	16	0	61,1	55,6	54,9
Химия	5 (10,6%)	5	0	65,8	60,9	56,2
Информатика и ИКТ	5 (10,6%)	5	0	80,0	62,6	58,4
Биология	7(14,9%)	7	0	59,7	51,4	50,9
История	7(14,9%)	7	0	68,3	69,2	56,4
География	1 (2,1%)	1	0	66,0	61,5	62,5
Английский язык	5(10,6%)	5	0	65,8	64,1	66,3
Обществознание	18(38,3%)	18	0	65,2	59,1	56,4
Литература	3 (6,4%)	3	0	71,0	61,7	61,6

В этом году нужно отметить, что увеличилось количество выпускников, набравших по предметам 70 и более баллов: русский язык – 27 (57,4%), математика (профильная) – 14 (29,8%), обществознание -10 (55,6%), история – 5 (71,4%), физика - 4 (25%), информатика – 4 (80,0%), английский язык -3 (60,0%).

По-прежнему самыми выбираемыми предметами у выпускников остаются обществознание и физика.

Значительно повысился средний балл по сравнению с прошлым годом по предметам: информатика (на 22,3), математика (профиль) (на 8,2), физика (на 7,5), биология (на 7,6) обществознание (на 4,9).

Количество учащихся, набравших по трем предметам сумму баллов больше 200, насчитывается 28 (59,6%). Максимальную сумму 258 баллов набрали 2 ученика.

Почти по всем предметам средний балл по школе выше, чем Удмуртской Республике и России.

Медали «За особые успехи в обучении» получили 5 выпускников, что составляет 11 % от общего количества выпускников.

На уровне среднего общего образования в Школе в соответствии с запросами реализуется профильное обучение: технологического, гуманитарного, естественно-научного профиля. На уровне среднего общего образования учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии федеральным образовательным стандартом среднего общего образования.

В соответствии с запросами выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей), с учетом потребностей социальных партнеров НК «Роснефть» и ее дочернего предприятия ПАО «Удмуртнефть им. В.И.Кудинова» в притоке новых ресурсов, успешно функционируют профильные «Роснефть-классы» в рамках федерального проекта «Школа – вуз – предприятие». В 10А и 11А Роснефть-классах реализуется учебный план технологического профиля.

Учебный план профилей строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Наша образовательная организация достигла высоких результатов и в поступлении выпускников "РН-классов" в вузы на профильные и смежные специальности (68%: 46%- на нефтяные специальности, 22%- на смежные). Значимым направлением деятельности с учащимися «РН-классов» является работа с талантливой молодежью. Учащиеся ежегодно принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. По результатам прошлого года 8 учащихся 10 «РН-класса» стали победителями и призерами на XI Республиканской НПК среди учащихся РН-классов.

Оценка уровня метапредметных результатов и УУД на уровне СОО проводится по итогам защиты индивидуальных проектов.

В школе разработана система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В связи с этим приоритетным направлением деятельности психолого-медико-педагогической службы является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

Основными направлениями являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское. В рамках консультативного направления в течение учебного года специалисты школы оказывали консультативную помощь учителям, классным руководителям, родителям учащихся в

вопросах выбора стратегии и приемов обучения и воспитания учащихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала.

Организационной формой сопровождения является психолого-медико-педагогический консилиум. В состав психолого-медико-педагогического консилиума входят заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

По результатам проведенного мониторинга динамики развития учащихся, испытывающих трудности в обучении, а также эффективности коррекционно-развивающей работы выявлено на конец учебного года у большинства учащихся, посещавших коррекционно-развивающие занятия, наблюдается положительная динамика по всем направлениям обучения.

Таким образом, комплексная коррекционно-развивающая работа в школе обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ учащимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По состоянию на 30 декабря 2023 года общее количество составляло 36 человек, что на 10 больше чем в прошлом году. Инклюзивное обучение учащихся с ОВЗ осуществлялось в общеобразовательных классах по уровням образования в количестве:

Уровень образования	АООП для слабовидящих (вариант 4.1)	АООП для слабовидящих (вариант 2.1)	АООП с НОДА вариант 6.1, 6.2)	АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	АООП обучающихся с ТНР (вариант 5.1, 5.2)	АООП обучающихся с ЗПР	АООП обучающихся с УО
НОО	2 чел.	1 чел.	4 чел.	10 чел.	6 чел.		
ООО						12 чел.	1 чел.
СОО	-		-	-	-	-	-

На декабрь 2023 года в школе обучалось 8 детей-инвалидов и 36 (детей-инвалидов с ОВЗ и детей с ОВЗ). Выявление причин трудностей освоения образовательной программы учащимися одна из основных задач в организации учебно-воспитательного процесса. Инклюзивное образование обеспечивает доступность образования для всех детей. В рамках данного направления разработана нормативная база, составлены адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, действует школьный психолого-медико-педагогический консилиум.

IV. Оценка организации учебного процесса

В школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. В 1 смену обучаются 1,5,9,10,11 классы, во вторую – 3, 6-8 классы, 2 и 4 классы чередуют сменность по полугодиям.

Сервисы электронных журналов и дневников реализованы в АИС «Электронная школа» с доступом для учителей, родителей и учеников.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Показатель	Количество
Выпускники 11 классов	47
Выпускники 9 классов	85
Перешли в 10 класс дневных образовательных организаций	45 (52,9 %)
Поступили в 10 класс вечерних образовательных организаций	0
Поступили в образовательные организации:	
ВУЗы	44
СПО	40 (после 9кл) 2 (после 11кл)
Не продолжили обучение	0
Трудоустроены	0
Служба в армии	0

В 2023 году все запросы на профильное обучение были реализованы. Зафиксировано повышение доли выпускников 9 кл., продолживших обучение в 10 классе (с 42 % до 53%). Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (с 91% до 96%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования. В целом эффективность

образовательной организации зависит от квалификации педагогических работников, их расстановки и использования, что влияет на качество образования. Чем выше кадровый потенциал организации, тем более сложные задачи могут ими решаться.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации коллектива школы.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

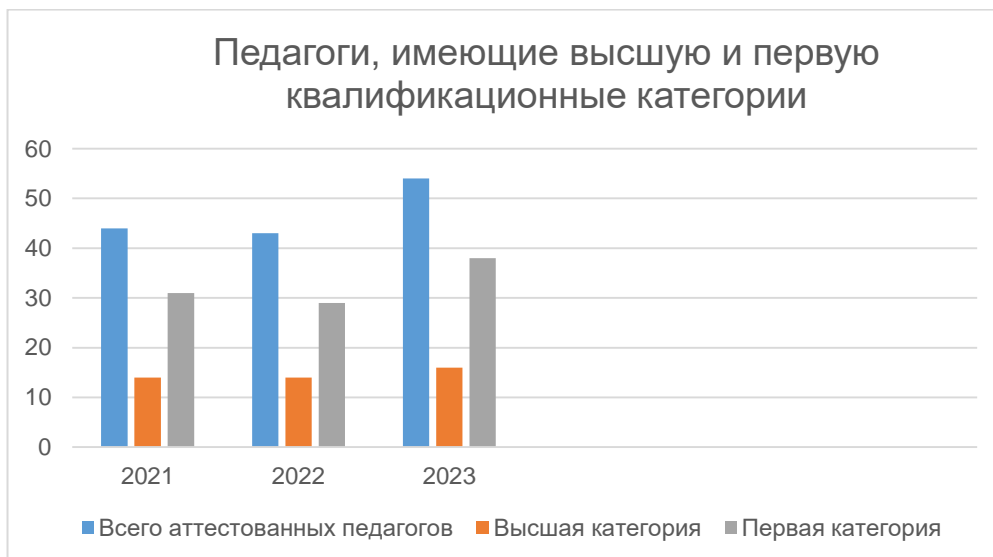
Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 10 школьных методических объединений учителей:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей физики, биологии, химии;
- ШМО учителей истории, обществознания и географии;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей художественно-эстетического направления;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО классных руководителей 5-11 классов;
- ШМО классных руководителей 1-4 классов.

В течение года проводятся заседания ШМО в соответствии с планом методической работы школы, на которых рассматриваются актуальные вопросы образования и воспитания обучающихся.

Исходя из поставленных целей и задач был составлен годовой план методической работы школы.

На период самообследования в Школе работает 84 педагога, из них 82 имеют высшее образование. 64% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию (высшую – 16 педагогов, первую – 38 педагогов).



В 2023 году впервые прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 7 педагогов, подтвердили имеющуюся первую категорию 8 педагогов. Впервые прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога, подтвердили имеющуюся высшую категорию 9 педагогов. В 2023 году отмечается увеличение количества педагогов, получивших по итогам аттестации квалификационные категории.

В связи с реализацией плана мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта для повышения профессиональной компетентности педагогов в начале года были организованы курсы повышения квалификации «Деятельность образовательной организации в контексте обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ». Активно проходит обучение учителей по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году – 80 человек (96% от общего количества педагогов). По итогам мониторинга, прошли курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету 56 педагога (67%).



Отмечается активность педагогов школы в распространении педагогического опыта, но идет снижение конкурсной активности. Ведется работа по привлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Администрация школы заинтересована в профессиональном росте кадров, педагоги осознают важность профессионального развития и принимают участие в различных

формах повышения квалификации, научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах.

На базе школы в апреле прошел республиканский научно-практический семинар «Создание личностно-развивающей образовательной среды как фактора развития личностного потенциала школьников» с целью обобщения и трансляция инновационного педагогического опыта по созданию условий развития личностного потенциала школьников. Были проведены районные методические семинары «Первый опыт реализации региональной целевой модели наставничества», «Преемственность дошкольного и начального общего образования в подготовке детей к школе», «Успешные практики воспитательной работы», «Системный подход по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях введения обновленных ФГОС» и межрайонный семинар классных руководителей «Взаимодействие классного руководителя с родителями как необходимое условие воспитания обучающихся. Эффективные практики работы с родительским сообществом».

В рамках работы творческих групп педагоги успешно осваивают онлайн-сервисы, применяют в работе цифровые образовательные ресурсы, проводят онлайн-уроки, учатся грамотно проектировать современный урок.

По результатам работы в 2023 году педагоги школы были награждены высокими наградами: Придатченко Л.А., учитель физики, и Николаева Н.Р., педагог-логопед, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации; Тумашова З.В., учитель математики, и Козвонина Т.С., учитель начальных классов – Отличники просвещения, Лекомцева Г.Ю., учитель черчения, - присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Удмуртской Республики. Кудряшова Т.Г., учитель географии, занесена на Доску Почета Удмуртской Республики. Толченицына Е.Ф., учитель русского языка и литературы, победила в федеральном конкурсе на денежное поощрение лучших учителей.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16.02.2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» и дорожной карты по реализации программы наставничества (приказ №112 от 16.03.22г.) в 2023 году в МБОУ Игринская СОШ № 4 реализуются две модели наставничества: «Учитель-учитель» и «учитель-ученик». Кураторами были составлены пары наставников и наставляемых. По модели «учитель-учитель» - 11 пар и по модели «учитель-ученик» - 6 пар. Были разработаны персонализированные программы в соответствии с запросами наставляемых и запущена работа в соответствии с программой моделей наставничества.

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества образования. Необходимо направить работу на повышение показателя количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультур, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы ГПД, кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей.

Проводятся тематические библиотечные уроки, конференции, викторины, литературные квизы.

В 2023 году фонд библиотеки был пополнен новыми изданиями учебной литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. Однако Школа не на 100% укомплектована информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Состав фонда и его использование

- объем библиотечного фонда – 29 571 единица;

- объем учебного фонда – 26214 единиц.

- обращаемость – 5829 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ на соответствующий учебный год.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

В расчете на одного обучающегося приходится 14,2 единицы учебной литературы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке имеется абонемент, 6 моноблоков с выходом в сеть Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещенные сайты, МФУ, цветной принтер.

Для информирования и организации мероприятий по повышению читательской грамотности обучающихся ведется группа ВКонтакте «Блог любителей чтения Игринской СОШ №4».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;

- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс осуществляется в четырехэтажном здании в 43 учебных кабинетах, включая 2 кабинета информатики, кабинет физики, химии, биологии, есть современный актовый зал, 2 – спортзала, оснащенные необходимым оборудованием, тренажерный зал, кабинет технологии для девочек, столярная и слесарная мастерские для мальчиков, кабинеты психолога и социального педагога, кабинет логопеда/дефектолога, библиотека, столовая на 210 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты.

Во всех кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером с доступом к сети Интернет. В Школе два кабинета информатики, в которых 28 рабочих мест, из них 2 учительских места, объединенных в локальную сеть. В кабинетах информатики имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, акустические колонки.

В Школе имеются оснащенные современной техникой и оборудованием: лаборатория по физике, химии, биологии, кабинет ОБЖ.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В кабинетах ЦОС регулярно проводятся, как и в «Точке роста» Всероссийские онлайн-уроки, «Уроки цифры», мероприятия «Проектория». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В 2020 году в рамках открытия Центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» поступило 56 ноутбуков, 1 ноутбук были выиграны в конкурсе методических разработок в проекте «ИТ-вектор образования».

В 15 кабинетах имеется проекционное оборудование, из них в 7-ти стоят интерактивные панели, еще в 19 кабинетах оборудовано рабочее место учителя телевизорами. В библиотеке стоят 6 моноблоков, которые пришли в рамках реализации республиканских проектов «Информационно-библиотечный центр» и «Дистанционное обучение» в 2012 году. Количество компьютеров на одного обучающегося составляет 0,2 человек.

Наименование показателя	Всего 2022/2023
Персональные компьютеры, из них:	217
Настольные ПК	56
Ноутбуки	88
Планшетные компьютеры	66
Серверы	1
Моноблоки	6
Интерактивное оборудование:	
Интерактивные доски стационарные	8
Интерактивная панель	7
Проекторы	10
Периферийное оборудование:	

Принтеры монохромные	8
Принтеры цветные	1
МФУ	12
Сканеры	1
3D-принтеры	2
Оборудование для занятий робототехникой (количество наборов)	
Набор базовый Lego Mindstorms EV3	8
Набор резервный Lego Mindstorms EV3	1
Набор Lego Education Технология	5

Тип подключения к сети Интернет – оптоволокну. Провайдер сети – ООО «Ростелеком». Скорость Интернета составляет около 50 Мбит/с. Имеется 28 точек Wi-Fi.

Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Внедрена и используется система видеоконференцсвязи (ВКС) в рамках проекта «Школа-вуз-предприятие».

Работа в сети Интернет осуществляется согласно Регламенту работу педагогов и учащихся в сети Интернет. Осуществляется контентная фильтрация с использованием системы Inside Systems. Педагогами осуществляется визуальный контроль при работе обучающихся в сети Интернет.

На территории Школы имеется оборудованная спортивная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в МБОУ Игринская СОШ № 4 представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов,

удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накопляемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
Качество управления	Оснащение кабинетов
	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
Объективность образовательных результатов	

Планом ВСОКО на 2023 год были запланированы и проведены следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов, в том числе, с использованием возможностей АИС «Электронная школа».

- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы школы через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработкана этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.
- Осуществление самооценки и самоанализа деятельности школы для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ Игринская СОШ № 4 в 2023 году осуществлялась посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, районные контрольные работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в МБОУ Игринская СОШ № 4 перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогических советах, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности.

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы).
- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК.
- учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органовуправления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК пообновленным ФГОС.

В процессе анализа функционирования ВСОКО определены следующие **точки роста:**

- Стабильные результаты качества и успеваемости обучающихся и повышение результатов ГИА;
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;

- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
 - Создание условий для самореализации обучающихся.
 - Развитие компетентности педагогов:
- развитие системы наставничества;
 - стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик;
 - развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей;
 - повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
 - укрепление материально-технической базы школы: проведение ремонтных работ, наполнение учебных классов современным оборудованием.

Показатели деятельности МБОУ Игринская СОШ №4
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Значение, Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1115 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	453 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	584 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	501 человек/45,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 балла- база 66,9 балла - профильная
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/5,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/10,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1057/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	603 человек/ 54%
1.19.1	Регионального уровня	179 человек/ 16%
1.19.2	Федерального уровня	189 человек/ 17%
1.19.3	Международного уровня	74/ 7%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	78 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1115/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	758 чел./68%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человека/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 человека/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека/ 64%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 19%
1.29.2	Первая	38 человек/ 45%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96 человек/ 81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1115 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.