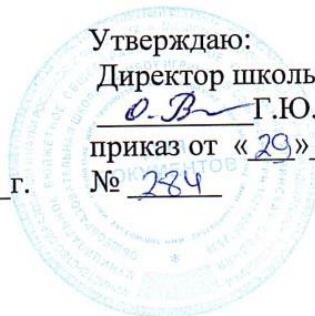


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4**

Принято на заседании
педагогического совета
от «29» 08 2019 г.
№

Рассмотрено
на Совете
образовательного
учреждения
«15» 08 2019 г.

Утверждаю:
Директор школы
Г.Ю. Лекомцева
приказ от «29» 08 2019 года
№ 284



**Положение
об образовательной программе
дополнительного образования детей**

1. Общие положения

1.1 Образовательные программы дополнительного образования детей должны соответствовать Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

1.2 Образовательная программа – официальный юридический документ, лежащий в основе взаимоотношений на уровне руководства учреждения и педагогов.

1.3. Образовательная программа служит средством развития познавательной мотивации, способностей ребёнка в процессе совместной добровольной деятельности со сверстниками и взрослыми.

1.4. Педагоги дополнительного образования обязаны опираться в своей деятельности на образовательные программы.

1.5. Образовательные программы подразделяются на типовые, авторские модифицированные и экспериментальные.

1.6. Для образовательных программ должны быть характерны:

- актуальность,
- прогностичность,
- реалистичность,
- целостность,
- контролируемость,
- практическая значимость.

1.7. Образовательные программы могут быть разработаны сроком от 1 года и более лет обучения.

**2. Содержание и оформление образовательных программ дополнительного
образования детей**

2.1. Содержание образовательных программ дополнительного образования должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям Удмуртской Республики;

-определённому уровню образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

-направленностям дополнительных образовательных программ (художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

-современным образовательным технологиям, которые отражены: в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей), средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов).

2.2. Содержание образовательных программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

2.3. Цели и задачи образовательных программ дополнительного образования детей должны обеспечивать обучение, воспитание и развитие детей.

2.4. Заявленная цель должна подтверждаться формами и методами работы, содержанием программы, результатом реализации программы.

2.5. Образовательная программа дополнительного образования детей включает следующие **структурные элементы**:

1. **Титульный лист**, на котором указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной образовательной программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. **Пояснительная записка**, в которой следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;

- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режимы занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. Учебный план, который должен содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание курса (краткое описание разделов и тем внутри разделов).

Раскрывать содержание тем следует в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане.

5. Методическое обеспечение:

- краткое описание основных способов и форм работы с детьми, планируемых по каждому разделу: индивидуальных и групповых; практических и теоретических; конкретных форм занятий (игра, беседа, поход, экспедиция, экскурсия, конференция и т.п.);
- описание основных методов и приемов организации учебно-воспитательного процесса, дидактических материалов, технического оснащения занятий;
- формы подведения итогов по каждой теме или разделу.

6. Список литературы для педагогов и для учащихся.

7. Календарный график.

3. Заключительные положения

3.1. Образовательная программа утверждается директором учреждения.

3.2. По итогам учебного года проводится анализ выполнения образовательной программы.

3.3. По итогам анализа работы программа может корректироваться педагогом дополнительного образования.