

Рассмотрено и принято на
заседании
педагогического совета
Протокол № 2
От 11.11. 2021 г.

Согласовано
С мнением Совета
родителей
Протокол № _____
От _____ 2021г.



Положение об использовании в образовательной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об использовании в образовательной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с документами:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.1.3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.1.4. СП 2.4.3648-20, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

1.1.5. Уставом МБОУ Игринской СОШ №4 и регулирует применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ Игринская СОШ №4 (далее - ОО) при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования или их части и (или) дополнительных программ или их части (далее – образовательные программы);

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1.4.1. Обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет);

1.4.2. Повышает доступность образования;

1.4.3. Позволяет широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, обучающихся на дому, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.5. Образовательная деятельность, при осуществлении которой используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (далее – ЭОиДОТ), предусматривает

1.5.1. Самостоятельную работу с электронными материалами, с использованием персонального компьютера, планшетного персонального компьютера и т.д. за исключением мобильных телефонов ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648–20](#));

1.5.2. Получение консультаций, советов, оценок у находящегося удаленно (территориально) учителя, возможность дистанционного взаимодействия;

1.5.3. Своевременную доставку электронных учебных материалов; стандарты и спецификации на электронные учебные материалы и технологии, дистанционные средства обучения;

1.5.4. Формирование и повышение информационной культуры у всех участников образовательных отношений и овладение ими современными информационными технологиями, повышение эффективности своей обычной деятельности;

1.5.5. Возможность развивать учебные веб-ресурсы;

1.5.6. Значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;

1.5.7. Методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОО;

1.5.8. Регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Использование ЭОиДОТ не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Право на обучение с использованием ЭОиДОТ имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии соответствующих условий.

1.8. Настоящее Положение:

1.8.1. Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОО в образовательно-воспитательной сфере в части собственной организации образовательной деятельности;

1.8.2. Рассматривается и принимается на заседании педагогического совета с учетом мнения Совета родителей, утверждается приказом директора;

1.8.3. Вступает в силу со дня его утверждения;

1.8.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.

2. Цели использования ЭОиДОТ в ОО.

2.1. Главными целями использования ЭОиДОТ являются:

2.1.1. Предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

2.1.2. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, когда нет возможности очного посещения ОО (во время карантина, морозных дней, ЧС и т.д.);

2.1.3. Повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

2.1.4. Развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

2.1.5. Предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

2.1.6. Создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

3. Принципы деятельности ОО в рамках использования в образовательной деятельности ЭОиДОТ

3.1. Основными принципами организации деятельности ОО по использованию в образовательном процессе ЭОиДОТ являются:

3.1.1. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки);

3.1.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ЭОиДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

3.1.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

3.1.4. Принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

3.1.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4. Организация образовательной деятельности с использованием ЭОиДОТ

4.1. Организация образовательной деятельности в ОО с использованием ЭОиДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом ОО в целом, по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), либо по отдельным разделам, темам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

4.2. При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОО независимо от места нахождения обучающихся.

4.3. ОО вправе осуществлять реализацию частей образовательных программ с применением исключительно ЭОиДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.4. Образовательный процесс с использованием технологий ЭОиДОТ может быть кратковременным или долговременным. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭОиДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:

4.4.1. Синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);

4.4.2. Асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОО и обучающегося.

В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое может осуществляться в синхронном и асинхронном порядке. Выбор видов, форм и режима учебной деятельности определяется педагогом самостоятельно в соответствии с этапом изучения материала.

4.5. Формами реализации ЭОиДОТ могут быть интернет-уроки, zoom-уроки, вебинары, онлайн-задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте, облачные сервисы и др.

Для проведения занятий необходимо использовать исключительно общедоступные бесплатные онлайн-платформы, системы дистанционного обучения, электронные образовательные ресурсы, Интернет-сервисы, совокупность информационных технологий,

телекоммуникационных технологий для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

4.6. Инициатором организации образовательной деятельности с использованием ЭОиДОТ может быть ОО, обучающиеся и (или) их родители (законные представители). Решение об организации данного вида деятельности закрепляется приказом директора ОО. Родители (законные представители) учащихся оформляют согласие на реализацию образовательных программ с использованием ЭОиДОТ (приложение 1) в течение сентября нового учебного года

4.6.1 ЭОиДОТ могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося, группы (класса) обучающихся, всех обучающихся ОО, в случае, если образовательную деятельность невозможно организовать в образовательной организации по причине аварийной ситуации в ОО, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся, заболеваемостью учащихся и педагогов новой вирусной инфекцией Covid, морозных дней, перехода школы в режим ППЭ в рамках ГИА и др.;

4.6.2. По заявлению обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возможно использование ЭОиДОТ в случаях, если обучающийся не может посещать учебные занятия в ОО по причине:

4.6.2.1. Выезда за пределы Игринского района на образовательную практику, соревнования, конкурсы, олимпиады;

4.6.2.2. Нахождения на длительном лечении в медицинской организации (при отсутствии медицинских противопоказаний);

4.6.2.3. Организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (при отсутствии медицинских противопоказаний);

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭОиДОТ:

4.7.1. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОО независимо от места нахождения обучающихся;

4.7.2. Возможность применения ЭОиДОТ должна быть отражена в образовательной программе, в частности, в пояснительной записке к учебному плану ОО;

4.7.3. ОО обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

Директор (заместители директора) и педагогические работники ОО, реализующие образовательную деятельность с использованием ЭОиДОТ, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- Методика использования ЭОиДОТ в образовательной деятельности;

- Начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);

- Навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации);

- Навыки работы в используемой оболочке ЭОиДОТ.

4.7.4. ОО доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭОиДОТ;

4.7.5. ОО создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.7.6. ОО ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

4.8. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе обучения с применением ЭОиДОТ могут быть использованы традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.:

- для учащихся, не имеющих возможности использовать Интернет-ресурсы для выполнения заданий организовывать оффлайн обучение вне школы с использованием заданий учебника и других дидактических материалов, предоставив на бумажных носителях план работы и рекомендации по выполнению заданий.

4.9. Обучающиеся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе с помощью ЭОиДОТ.

4.10. ОО осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися в учебном кабинете, так и посредством информационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи. Все виды консультаций могут проводиться с обучающимися дистанционно в течение всего учебного периода. Часы консультативной работы могут проводиться в формате видеоконференции, вебинара, скайп, зум.

4.11. ОО не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа к сети Интернет.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭОиДОТ ПО ИНИЦИАТИВЕ ОО

Организация образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ по инициативе ОО осуществляется в следующем образом:

5.1. Директор ОО издает приказ об организации образовательной деятельности с использованием ЭОиДОТ на определенный период с указанием причины, назначает ответственных за реализацию ЭОиДОТ;

5.2. Образовательная деятельность с использованием ЭОиДОТ в ОО организуется либо для группы (класса), либо для всех обучающихся по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включённым в учебный план;

5.3. Классные руководители:

5.3.1. Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности с использованием ЭОиДОТ на определенный период;

5.3.2. Проводят инструктажи с учащимися по соблюдению мер безопасности в период эпидемиологического подъема заболеваний, правил безопасного использования сети Интернет, правил пожарной безопасности, электробезопасности, дорожного движения и т.д.

5.3.3. Проводят опрос обучающихся и (или) родителей (законных представителей) на выявление отсутствия технических возможностей для ЭОиДОТ;

5.3.4. Доводят до обучающихся и их родителей (законных представителей) расписание уроков, проводимых онлайн;

5.3.5. Своевременно регулируют вопросы по взаимодействию учителя-предметника и обучающегося;

5.3.6. Своевременно сообщают родителям о результатах обучения, разъясняют им принципы оценивания и существующие проблемы, имеющиеся у обучающегося;

5.4. Заместитель директора, ответственный за организацию и осуществление в ОО образовательной деятельности с использованием ЭОиДОТ:

5.4.1. Информировать родителей (законных представителей) и учащихся о переходе классов или школы в целом на ЭОиДОТ путем размещения информации на официальном сайте школы и в официальной группе ОО в ВКонтакте;

5.4.2. Обеспечивает создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

5.4.3. Составляет расписание уроков, проводимых онлайн с использованием платформ Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами учителя и обучающегося через интернет с возможностью доступа для каждого обучающегося с учетом СП 2.4.3648–20.

5.5. Учителя-предметники:

5.5.1. Определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭОиДОТ, отражают указанное в рабочих программах.

5.5.2. Осуществляют формирование материалов для организации и проведения образовательной деятельности с использованием ЭОиДОТ (для проведения занятий используют исключительно общедоступные бесплатные онлайн-платформы, системы дистанционного обучения, электронные образовательные ресурсы, Интернет-сервисы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме);

5.5.3. Регулярно, накануне дня проведения урока размещают материалы для урока в полном объеме (включая ссылки на онлайн-ресурсы, файлы и т.п.) согласно расписанию для обучающихся в электронном журнале АИС «Электронная школа» в разделе «Журнал на урок» на вкладке «Домашнее задание» и «Дополнительные материалы»;

5.5.4. Уроки с использованием ЭОиДОТ осуществляют в соответствии с санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5.5.5. Для учащихся, не имеющих возможности использовать Интернет-ресурсы для выполнения заданий организовать оффлайн обучение вне школы с использованием заданий учебника и других дидактических материалов, предоставив на бумажных носителях план работы и рекомендации по выполнению заданий;

5.5.6. Планируют и оказывают обучающимся учебно-методическую помощь, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций с использованием ИКТ. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры);

5.5.7. Осуществляют текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводят промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом ОО. Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в электронном классном журнале;

5.5.8. Заполняют электронные классные журналы в соответствии с рабочими программами;

5.5.9. В работе при переходе на ЭОиДОТ опираются на Памятку по планированию и проведению урока с использованием ЭОиДОТ (приложение 2)

5.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль полноты выполнения образовательных программ и качество ведения учебно-педагогической документации.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭОиДОТ ПО ИНИЦИАТИВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И (ИЛИ) РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. По инициативе обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возможно использование ЭОиДОТ в случаях, если обучающийся не может посещать учебные занятия в ОО по различным причинам (см. п. 4.6.2);

6.2. Перевод обучающегося в условия организации образовательной деятельности с использованием ЭОиДОТ возможен только по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с указанием причин.

6.3. В случаях, если ребенок находится на длительном лечении в медицинской организации или обучается на дому дополнительно родителями (законными представителями) предоставляется документ, подтверждающий возможность использования обучающимся компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания. Порядок организации обучения на дому регламентируется локальным нормативным актом «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам

7. ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭОиДОТ

7.1. ОО имеет право:

7.1.1. Организовать кратковременную образовательную деятельность с использованием ЭОиДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех обучающихся ОО в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в образовательной организации по причине аварийной ситуации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся, заболеваемостью учащихся и педагогов новой вирусной инфекцией Covid? морозных дней, перехода школы в режим ППЭ в рамках ГИА и др.;

7.1.2. Отказать родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в организации образовательной деятельности с использованием ЭОиДОТ при отсутствии необходимых условий, определенных пунктом 4.6.2. настоящего Положения;

7.2. Педагогические работники имеют право:

7.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, педагогических и информационных технологий, методов обучения и воспитания;

7.2.2. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

7.2.3. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

7.2.4. На защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

7.3. Родители (законные представители) имеют право:

7.3.1. Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, язык обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого ОО;

7.3.2. Знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭОиДОТ;

7.3.3. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

7.4. Обучающиеся имеют право:

7.4.1. На выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

7.4.2. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, включая с использованием ЭОиДОТ, в порядке, установленном локальными нормативными актами;

7.4.3. Знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭОиДОТ.

8. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭОиДОТ

8.1. ОО обязана:

8.1.1. Осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании;

8.1.2. Создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

8.1.3. Обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям;

8.1.4. Вести учет и осуществлять хранение результатов образовательной деятельности на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства;

8.2. Педагогические работники обязаны:

8.2.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

8.2.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

8.2.3. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

8.2.4. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

8.2.5. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

8.2.6. Систематически повышать свой профессиональный уровень.

8.3. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми общего образования.

8.4. Обучающиеся обязаны:

8.4.1. Выполнять требования Устава ОО и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

8.4.2. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

8.4.3. Уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

8.5. ОО несет ответственность:

8.5.1. За реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников;

8.5.2. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

8.6. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами;

8.7. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;

8.8. Родители (законные представители) несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральным законодательством.

8.9. Обучающиеся несут ответственность за неисполнение или нарушение Устава ОО и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе и с использованием ЭОиДОТ.

Приложение 1
к Положению об использовании в образовательной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Директору МБОУ Игринская СОШ №4
Бобок О.В.

ФИО родителя (законного представителя)

Даю согласие на обучение моего сына (моей дочери) _____

обучающегося (обучающейся) _____ класса на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на 202__-202__ учебный год в случае, если образовательную деятельность невозможно организовать в образовательной организации по причине аварийной ситуации в ОО, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся, заболеваемостью учащихся и педагогов новой вирусной инфекцией Covid, морозных дней, перехода школы в режим ППЭ в рамках ГИА и др..

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

(дата)

(подпись)

Приложение 2

к Положению об использовании в образовательной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Памятка по планированию и проведению урока с использованием ЭО и ДОТ (далее кратко ДО-урок)

Главная задача учителя на ДО-уроке – организовать самостоятельную познавательную деятельность ученика.

1. Признаки хорошего ДО-урока: краткость, логичность, последовательность, корректность текста, хороший иллюстративный материал.
2. Язык подачи материала должен быть в меру академичным, с пояснениями сложных моментов.
3. Весь учебный материал должен работать на конечный образовательный продукт урока.
4. В плане ДО-урока на странице классного ЭЖ в окне журнал урока на вкладке ДЗ отражать полную информацию по уроку: содержание урока, пояснение к заданиям, канал связи - взаимодействие с учителем, контроль.

План урока с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по _____ в _____ классе

Учитель _____

Дата проведения урока по расписанию	План урока			
	Тема урока	Содержание	Контроль (не чаще одного раза за три урока)	Обратная связь взаимодействие с учителем (ВКонтакте)

5. Продолжительность ДО-урока не более 30 минут.
6. СанПиН предполагают перерывы в работе за компьютером через каждые 15 минут. Обязательно попросить детей отвлечься после урока во время «перемены», размяться, подвигаться, а не сидеть возле монитора.
7. Использовать несколько видов заданий за один урок (смена деятельности).
8. Чередовать задания на компьютере и задания с бумажными источниками. Предлагать больше практических заданий.
9. Указывать сроки выполнения заданий и сроки проверки. Время отправки не ограничивать – выполнить к следующему уроку.
10. Указать критерии оценивания выполненных работ.
11. Выставлять отметки после проверки заданий ДО-урока в электронный журнал.
12. Своевременно вносить информацию по проведенным онлайн урокам в таблицу «Zoom-уроки».
13. Классный руководитель обязан довести до учителей-предметников информацию о доступе каждого ученика к электронному дневнику.
14. Если у ученика нет дома компьютера, доступа к Интернет учитель-предметник обязан использовать другие средства связи, в том числе мобильную связь для коммуникации с обучающимся.

15. Классные руководители должны контролировать «посещаемость» ДО-уроков детьми, указывать причину отсутствия ребенка на онлайн уроках в таблице «Zoom-уроки», работать в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.
16. Учитель-предметник должен сообщать классному руководителю на следующий день ФИ учащихся, не выполнивших задания ДО-урока.
17. Классные руководители в случае плохой «посещаемости» ДО-уроков детьми должны незамедлительно сообщить родителям для принятия мер.
18. «Домашнее задание (кроме материалов урока) не задавать.