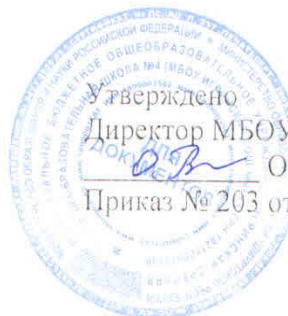


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2020 г.



Утверждено  
Директор МБОУ Игринская СОШ №4  
О.В. Бобок  
Приказ № 203 от «31» августа 2020 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
в ЛООП основного общего образования  
для обучающихся с ЗПР  
на 2020-2021 учебный год

**Содержательный раздел:**

- программы отдельных предметов, курсов

**Организационный раздел:**

- Календарный учебный график
- Учебный план
- Список учебно-методических изданий
- План внеурочной деятельности

п. Игра  
2020

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ  
учебных предметов, курсов**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>класс</b>
<b>5 классы</b>		
предметы обязательной части учебного плана		
1.	Русский язык	5
2.	Литература	5
3.	Родной язык (русский)	5
4.	Родная литература (русская)	5
5.	Иностранный язык (английский)	5
6.	Второй иностранный язык (немецкий)	5
7.	Математика	5
8.	История России. Всеобщая история	5
9.	География	5
10.	Биология	5
11.	Музыка	5
12.	Изобразительное искусство	5
13.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5
14.	Технология	5
15.	Физическая культура	5
<b>6 классы</b>		
предметы обязательной части учебного плана		
16.	Русский язык	6
17.	Литература	6
18.	Родной язык (русский)	6
19.	Родная литература (русская)	6
20.	Иностранный язык (английский)	6
21.	Второй иностранный язык (немецкий)	6
22.	Математика	6
23.	История России. Всеобщая история	6
24.	Обществознание	6
25.	География	6
26.	Биология	6
27.	Музыка	6
28.	Изобразительное искусство	6
29.	Технология	6
30.	Физическая культура	6
<b>8 классы</b>		
предметы обязательной части учебного плана		
31.	Русский язык	8
32.	Литература	8
33.	Родной язык (русский)	8
34.	Родная литература (русская)	8
35.	Иностранный язык (английский)	8
36.	Второй иностранный язык (немецкий)	8
37.	Алгебра	8
38.	Геометрия	8

39.	Информатика	8
40.	История России. Всеобщая история	8
41.	Обществознание	8
42.	География	8
43.	Физика	8
44.	Химия	8
45.	Биология	8
46.	Изобразительное искусство	8
47.	Технология	8
48.	Основы безопасности жизнедеятельности	8
49.	Физическая культура	8

## Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2020 года.

Продолжительность учебного года – 204 дня (34 учебные недели),  
для 1-ых классов – 165 дней (33 учебные недели).

Продолжительность учебной недели – 6 дней,  
для 1-х классов – 5 дней.

Продолжительность каникул – 30 дней,  
для 1-х классов – 37 дней.

Сменность занятий – 2 смены.

Организовать учебные занятия в две смены:

- 1 смена: 1, 4, 5, 9, 10, 11 классы;

- 2 смена: 2, 3, 6, 7, 8, классы

Длительность урока – 40 минут,

для 1-х классов – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.

Сроки проведения промежуточной аттестации – 11-22 мая 2020г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации – в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

Четверть	Сроки	Продолжительность	Каникулы	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09-24.10	46 дней	Осенние	03.10, 26.10-03.11	10 дней
2 четверть	05.11-29.12	47 дней	Зимние Дополнительные для 1-х классов	30.12-10.01 08.02-14.02	12 дней 7 дней
3 четверть	11.01-20.03	58 дней	Весенние	22.03-28.03, 10.05	8 дней
4 четверть	29.03-31.05	53 дня	Летние	01.06-31.08	92 дня

**Учебный план основного общего образования  
2020-2021 учебный год  
МБОУ Игринская СОШ №4**

**1. Общие положения.**

Учебный план для 5-9-х классов разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. (в ред. 31.12.15 №1577);
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011, 29.04.2015)
3. Приказа МО и Н РФ от 30.08.2013 N 1015(ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
4. Федерального перечня учебников, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»
5. Приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В школе созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам., формы промежуточной аттестации обучающихся.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных предметных/образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ РФ»,

Постановление, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20

Учебный план предусматривает 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9-х классов при 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года 34 недели в 5-9 классах. Продолжительность урока 40 минут.

При проведении учебных занятий по предметам Иностранный язык (английский) (5-9 класс), Технология (5-8 класс), Информатика (7-9 класс), Программирование С++ (8б, 9а классы) осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 20 человек и более.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

## **2 Структура учебного плана**

В структуру учебного плана 5-9 классов входят:

1. Обязательная часть, которая обеспечивают единство образовательного пространства на территории РФ. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в инвариантную часть учебного плана входят предметы, обязательные для изучения.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в которую включены учебные предметы, которые используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части УП, факультативы, дополнительные образовательные модули краеведческой направленности, предметных курсов по выбору учащихся, проведение индивидуально-групповых занятий, для занятий проектной, исследовательской и другими видами учебной деятельности.

Вопросы краеведческой направленности изучаются на уроках биологии, родной литературы, технологии, истории, физической культуры, иностранного языка (английского), географии, план и карта, темами не менее 10% учебных часов в рамках учебных предметов.

Во всех классах соблюдается объем обязательной нагрузки и объем не превышающий норм СанПиН.

При изучении предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений могут использоваться учебно-методические пособия, не входящие в федеральный перечень учебников и рабочие программы, утвержденные директором школы.

## **3 Содержание.**

**Обязательная часть** учебного плана 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО и представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: Русский язык, Литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом: Родной язык (русский), Родная литература (русская).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом: Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: Математика (с 7 класса – Алгебра и Геометрия), Информатика.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: История России. Всеобщая история, Обществознание, География.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами Биология, Физика (с 7 класса), Химия (с 8 класса)

Предметная область «Искусство» представлены учебными предметами Музыка и Изобразительное искусство.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России (в 5 классах).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасного образа жизни» представлена учебными предметами Основы безопасности жизнедеятельности (с 8 класса), Физическая культура.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей школы, данный предмет изучается в рамках двух направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, распределена в соответствии с образовательными запросами обучающихся, родителей (законных представителей) и имеющимися возможностями школы. Для создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся, введена предпрофильная подготовка через организацию предметных курсов по выбору и организация информационная работа.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, учебный план представлен учебными предметами, факультативами, которые выполняют следующие функции:

- способствуют удовлетворению познавательных потребностей учащихся в различных областях деятельности;
- формированию исследовательской и проектной деятельности;
- углубляют и расширяют содержание базовых предметов.

Группы учащихся на эти предметы формируются из числа учащихся разных классов одной параллели с 7-9кл. с учетом образовательных потребностей обучающихся.

В 7б, 8б, 9а классах часы УП части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на предметы «Математика для программистов» и «Программирование C++» в рамках реализации инновационного проекта «Система профориентации и профильного обучения инженерно-технической направленности в образовательных организациях Удмуртской Республики в рамках глобального проекта «ИТ-вектор образования» в соответствии с Соглашением о сотрудничестве по организации и сопровождению деятельности республиканской инновационной площадки с Минсвязью УР 2019г.

В 5, 6 классах по 0,5ч отводится на предмет «Проектная деятельность», изучение которого нацелено на знакомство с технологией проектной деятельности и создание проектов. Защита проектов является логичным завершением предметов части, формируемой участниками образовательных отношений. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации достижений в проектной деятельности.

Кроме того, отдельные предметы поддерживаются учебной практикой и профильными лагерными сменами. В зависимости от содержания учебной практики, она может проводиться, как после окончания учебного года (работа на пришкольном учебно-опытном участке, работа в кабинете информатики, информационно-библиотечном центре), так и в его процессе (подготовка и защита проектов).

**4. Промежуточная аттестация** Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией

обучающихся, проводимой в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в 5-9 класса проводится без прекращения учебной деятельности. Решение о формах промежуточной аттестации по параллелям принимается на педсовете в I полугодии.

**Сроки проведения промежуточной аттестации с 15 апреля по 20 мая 2021 года**  
**Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах:**

- комплексная работа;
- всероссийская проверочная работа;
- контрольная работа по материалам ОГЭ;
- устный экзамен;
- итоговая контрольная работа;
- зачёт.

Учащиеся 9-х классов проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА). Сроки ГИА устанавливаются Министерством просвещения РФ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	8 класс
<i>1. Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3
	Литература	3	3	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			2
	Биология	1	1	2



Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1
	Физическая культура	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		
<b>Итого по п. 1</b>		<b>29,5</b>	<b>30</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда		2	1	-/-
Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога		2	2	2/2
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога		2	2	2/2
Коррекционно-развивающие занятия социального педагога			1	2/2
<b>Итого недельная нагрузка</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6/6</b>
<b>Направления внеурочной деятельности</b>				
духовно-нравственное общеинтеллектуальное социальное общекультурное спортивно-оздоровительное		4	4	4/4
<b>Всего во внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Список учебных пособий для использования  
в 2020 – 2021 учебном году  
МБОУ Игринская СОШ №4**

Код по ФПУ	Наименование учебника	Автор учебника	Класс	Издательство
<b>1.2. Основное общее образование</b>				
1.2.1.1.3.1	Русский язык (в 2 ч.)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	5	Просвещение
1.2.1.2.2.1	Литература (в 2 ч.)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Просвещение
3.2.1.1.12.1	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	5	Просвещение
1.2.1.2.2.1	Родная литература (русская)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Просвещение
1.2.2.1.4.1	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	5	Просвещение
1.2.2.2.3.1	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	5	Просвещение
1.2.4.1.8.1	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. В.Е. Подольского	5	Вентана-Граф
1.2.3.2.3.1	Всеобщая история. Древний мир	Уколова В.И.	5	Просвещение
1.2.2.3.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбов Л.Н. и Ивановой Л.Ф.	5	Просвещение, 2018
1.2.3.4.2.1	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	5-6	Дрофа
1.2.5.2.3.1	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	5	Вентана-Граф
1.2.6.2.1.1	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	5	Просвещение
1.2.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	5	Просвещение
1.2.7.1.2.1	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. (дев.)	5	Дрофа
1.2.7.1.1.1	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. (мал.)	5	Просвещение
1.2.8.1.1.1	Физическая культура	Виленский В.М., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского В.М.	5-7	Просвещение
2.2.5.1.1.1	ОДНК	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	5	Вентана-Граф
2.2.4.2.1.1	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	5	БИНОМ
1.2.1.1.3.2	Русский язык (в 2 ч.)	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	6	Просвещение
1.2.1.2.2.2	Литература (в 2 ч.)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	6	Просвещение

3.2.1.1.12.2	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	6	Просвещение
1.2.1.2.2.2	Родная литература (русская)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	6	Просвещение
1.2.2.1.4.2	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	6	Просвещение
1.2.2.2.3.2	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф.	6	Просвещение
1.2.4.1.8.2	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. В.Е. Подольского	6	Вентана-Граф
1.2.3.1.2.1	История России (в 2 ч.)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	6	Просвещение
1.2.3.2.3.2	Всеобщая история. Средние века	Ведюшкин В.А., Уколова В.И.	6	Просвещение
1.2.3.3.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	6	Просвещение
1.2.3.4.2.1	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	5-6	Дрофа
1.2.5.2.3.2	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О. А, Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	6	Вентана-Граф
1.2.6.2.1.2	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	6	Просвещение
1.2.6.1.1.2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	6	Просвещение
1.2.7.1.2.2	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. (дев.)	6	Дрофа
1.2.7.1.1.2	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. (мал.)	6	Просвещение
1.2.8.1.1.1	Физическая культура	Виленский В.М., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского В.М.	5-7	Просвещение
2.2.4.2.1.2	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	6	БИНОМ
1.2.1.1.3.4	Русский язык	Бархударов С.В., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	8	Просвещение
1.2.1.2.2.4	Литература (в 2 ч.)	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	8	Просвещение
3.2.1.1.12.4	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	8	Просвещение
1.2.1.2.2.4	Родная литература (русская)	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	8	Просвещение
1.2.2.1.4.4	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	8	Просвещение
1.2.2.2.3.4	Немецкий язык. Второй иностранный язык	Аверин М.М., Джин Ф.	8	Просвещение
1.2.4.2.6.2	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. Подольского В.Е.	8	Вентана-Граф
1.2.3.3.5.2	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. / Под ред. Подольского В.Е.	8	Вентана-Граф
1.2.4.2.4.2	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков	8	Просвещение

		К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.		
1.2.4.3.1.1	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 7-9 кл.	7-9	Просвещение
1.2.4.4.1.2	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	БИНОМ
1.2.3.1.2.3	История России (в 2 ч.)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	8	Просвещение
1.2.3.2.3.4	Всеобщая история. Новое время	Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А.	8	Просвещение
1.2.3.3.1.3	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	8	Просвещение
1.2.3.4.2.3	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	8	Дрофа
1.2.5.1.7.2	Физика	Перышкин А.В.	8	Дрофа
1.2.5.2.3.4	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	8	Вентана-Граф
1.2.5.3.2.1	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др. / Под ред. Лунина В.В.	8	Дрофа
1.2.6.1.1.4	Изобразительное искусство	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	8	Просвещение
1.2.7.1.1.4	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. (мал.)	8-9	Просвещение
1.2.7.1.2.4	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. (дев.)	8	Дрофа
2.2.9.1.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	7-9	Дрофа
1.2.8.1.1.2	Физическая культура	Лях В.И.	8-9	Просвещение
2.2.8.2.1.1	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	7-8	Дрофа, Астрель

## Приложение 5

### **План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в образовательном учреждении рассматривается базовая организационная модель внеурочной деятельности, которая включает следующие компоненты:

- Учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- Дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).
- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, на договорной основе: Игринский районный ДДТ, Игринская

ДЮСШ, Игринский районный ЦД(Ю)ТТ

- Деятельность учителя, классных руководителей, библиотекаря, педагога-организатора, педагога – психолога.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Направления	Образовательные и воспитательные программы, курсы, модули	Количество часов в неделю					Основной исполнитель
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно – оздоровительное	Спартакиады (школьные, районные, республиканские спортивные мероприятия, дни здоровья)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Учитель, классный руководитель *
	Общеобразовательная программа «Здоровье» (включающая правила ПДД)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Классный руководитель *
Общеинтеллектуальное	Программа «Другая школа»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Учитель ***
	Предметная неделя	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Учитель ***
Духовно – нравственное	Программ «Воспитание законопослушного гражданина»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Классный руководитель *
	Образовательные экскурсии	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Классный руководитель * Учитель ***
	ДОД «Юность»			0,5/17	0,5/17	1/34	Педагог организатор*
	Проект «Бессмертный полк»					0,5/17	Классный руководитель *
Общекультурное	Участие в школьных	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34	Педагог

	праздниках (мероприятиях, посвященных памятным датам)						организатор*  Классный руководитель *
<b>Социальное</b>	Тематические акции, месячники	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17		Педагог организатор*
	Программа «Лаборатория добрых дел»	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17		Учитель *  Классный руководитель *
<b>Итого</b>		8/272	8/272	8/272	8/272	8,5/28 9	
В том числе (по источникам финансирования ):		*деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, педагогов школы (в рамках должностных обязанностей)					
		**факультативы, учебные практики, курсы по выбору (из часов учебного плана)					
		***деятельность педагогов образовательного учреждения (из часов внеурочной деятельности образовательного учреждения)					