

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2020 г.



Утверждено  
Директор МБОУ Игринская СОШ №4  
О.В. Бобок  
Приказ № 203 от «31» августа 2020 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
в АООП начального общего образования  
обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)  
на 2020-2021 учебный год

**Содержательный раздел:**

- программы отдельных предметов, курсов

**Организационный раздел:**

- Календарный учебный график

- Учебный план

- Список учебно-методических изданий

- План внеурочной деятельности

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ  
учебных предметов, курсов**

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>
<b>4 класс</b>	
	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык (русский)
	Иностранный язык (англ.)
	Математика
	Окружающий мир
	Музыка
	Изобразительное искусство
	Технология
	Физическая культура
	Основы религиозных культур и светской этики

## Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2020 года.

Продолжительность учебного года – 204 дня (34 учебные недели),  
для 1-ых классов – 165 дней (33 учебные недели).

Продолжительность учебной недели – 6 дней,  
для 1-х классов – 5 дней.

Продолжительность каникул – 30 дней,  
для 1-х классов – 37 дней.

Сменность занятий – 2 смены.

Организовать учебные занятия в две смены:

- 1 смена: 1, 4, 5, 9, 10, 11 классы;

- 2 смена: 2, 3, 6, 7, 8, классы

Длительность урока – 40 минут,

для 1-х классов – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.

Сроки проведения промежуточной аттестации – 11-22 мая 2020г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации – в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

Четверть	Сроки	Продолжительность	Каникулы	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09-24.10	46 дней	Осенние	03.10, 26.10-03.11	10 дней
2 четверть	05.11-29.12	47 дней	Зимние Дополнительные для 1-х классов	30.12-10.01 08.02-14.02	12 дней 7 дней
3 четверть	11.01-20.03	58 дней	Весенние	22.03-28.03, 10.05	8 дней
4 четверть	29.03-31.05	53 дня	Летние	01.06-31.08	92 дня

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

### Пояснительная записка

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** использовано на увеличение изучения русского языка и литературного чтения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными **коррекционно-развивающими занятиями** (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также **групповыми занятиями по ритмике**, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ на уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году**

<b>Классы/ учебные предметы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>
<b>Русский язык</b>	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольная ра
<b>Математика</b>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная ра
<b>Окружающий мир</b>	-	-	Контрольная ра
<b>Литературное чтение</b>	Диагностика техники чтения	Диагностика техники чтения	Диагностика техники чтения
	<b>Комплексная работа на межпредметной основе</b>		

**Учебный план АООП начального общего образования  
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы	1 доп.	1	2	3	4	Количество часов за уровень
	Учебные предметы						
<b>1. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	5	<b>772</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	<b>672</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5	0,5		<b>34</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	0,5		<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	<b>672</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	<b>336</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>168</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>168</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	<b>168</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>504</b>
<b>Итого по п. 1:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3732</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
		-	-	-	-	-	-
<b>Итого по п. 2:</b>		-	-	-	-	-	-
<b>Итого по п. 1-2:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>130</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>130</b>
<b>3. Внеурочная деятельность</b>							
Коррекционно-развивающее	Занятия с учителем-логопедом	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Занятия с учителем-дефектологом	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Занятия с педагогом-психологом	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1	<b>5</b>

Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5
Социальное	1	1	1	1	1	5
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Итого по п. 3:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ учебных изданий к ООП**

<b>Код по ФПУ</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Автор учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
1.1.1.1.1.5	Русский язык (в 2 ч.)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Просвещение
1.1.1.2.2.4	Литературное чтение (в 2 ч.)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	4	Просвещение
3.1.1.1.22.4	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А, Соколова О.В.	4	Просвещение
1.1.1.2.2.4	Литературное чтение (в 2 ч.)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	4	Просвещение
1.1.2.1.5.3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	4	Просвещение
1.1.3.1.8.4	Математика (в 2 ч.)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	4	Просвещение
1.1.4.1.3.4	Окружающий мир (в 2 ч.)	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4	Просвещение
1.1.6.2.2.4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	4	Просвещение
1.1.6.1.1.4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	4	Просвещение
1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Просвещение
1.1.7.1.1.3	Технология	Геронимус Т.М.	4	БИНОМ
1.1.4.1.2.3	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (в 2 ч.)	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	4	Вентана-Граф



## План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности: является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В данной модели для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагоги школы (учителя, классный руководитель, воспитатели групп продлённого дня, специалисты школы). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 октября 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251 - 03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. №27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003г., регистрационный номер 4594);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от

классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в МБОУ Игринская СОШ №4 являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности, позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1 - 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

**Спортивно – оздоровительное направление** ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Данное направление в Игринской СОШ №4 реализуется через:

- Спортивные секции: «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Волейбол»;
- Реализацию программы «Правила здорового образа жизни»;
- Организация экскурсий, «День здоровья», подвижных игр, весёлых стартов, спортивных соревнований, динамических пауз;
- Проведение бесед по охране здоровья на классных часах и уроках «Окружающий мир», проведение бесед по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правил дорожного движения;
- Просмотр учебно-познавательных фильмов по ПДД, ОБЖ;
- Сотрудничество с МБОУ ДОД ДЮСШ, федерацией таэквон-до.

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и

создавать прекрасное. Для реализации этого направления школа сотрудничает с рядом организаций (совместное проведение мероприятий: праздников, акций, бесед, конкурсов, концертов). Для учащихся организуются развивающие экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ, просмотр кинофильмов о подвигах воинов, экскурсии по памятным местам района и республики.

Данное направление реализуется через:

- Реализацию программы «Дорога добра»;
- Организацию музейных и библиотечных часов, образовательных экскурсий;
- Сотрудничество с районным музеем, библиотекой, обществом ветеранов.

**Социальное направление** реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях, месячниках, социальное проектирование. В программу кружков заложена проектная и исследовательская деятельность. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. Программами предполагается выход в социум, театрализация, проекты.

Данное направление в Игринской СОШ №4 реализуется через:

- Реализацию программы «Страна Фантазий».
- Реализацию программ детских общественных объединений
- Реализацию курса «Личная безопасность»
- Организацию социальных акций, месячников.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через кружки «Робототехника» (1-4 классы) школьники овладевают навыками освоения основ проектно-творческой деятельности. На кружке «Я – исследователь» формируется представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности. Проведение викторин, познавательных и интеллектуальных игр, олимпиад, исследовательских проектов и другие образовательные события, которые ориентированы на развитие творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству.

Данное направление в Игринской СОШ №4 реализуется через:

- реализацию программы «Воспитание гражданина».
- Реализацию календаря образовательных событий.
- Кружки «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл», «Мягкая игрушка», «Волшебный мир шахмат».

### Форма организации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно -	Спортивно-оздоровительные часы
	Беседы и диспуты, мини – лекции по формированию устойчивых способов поведения, привычек здорового образа жизни
	Прогулки
	Занятия на свежем воздухе
	Физкультурные праздники
	Физкультминутки во время уроков
	Динамические паузы во время перемен
	Совместно со взрослыми или самостоятельная двигательная

оздоровительное	деятельность
	Просмотр учебно-познавательных фильмов по правилам дорожного движения
	Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности в соответствии с программой работы лагеря
	Классные часы (посвященные ЗОЖ, ПДД), их проведение и тематика в соответствии с планом воспитательной работы
	Диспанциризация
Духовно - нравственное	Индивидуальные занятия
	Элективные курсы
	Конкурсы
	Праздники
	Акции
	Беседы
	Концерты
	Экскурсионные программы
	Выставки поделок и рисунков
	Просмотр кинофильмов о подвигах воинов
	Музейные часы
	Циклы классных часов, бесед, диспуты, исследования и проектные работы по духовно- нравственной тематике
	Детская благотворительность
	Ролевые игры
Социальное	Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий
	Медиа – центр школы
	Работа социально-психологической службы
	Социальные акции различного уровня
	Трудовые десанты, субботники
	Ролевые игры
	Проектная деятельность
	Организация дежурства
Общественно – полезная и социальная практика	
Обще интеллектуальное	Библиотечные уроки
	Конференции
	Экскурсии
	Круглые столы
	Предметные недели
	Индивидуальные занятия
	Факультативы, предметные курсы
	Интеллектуальные турниры
	Познавательные игры
	Экскурсионные поездки
	Исследовательские проекты
	Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
	Уроки знаний
Общекультурное	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
	Конкурсы и фестивали
	Выставки
	Культпоходы в музеи, библиотеки

	Кружки художественного творчества
	Праздничное оформление школы и класса

### Принципы организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Ученики, которые занимаются во вторую смену, имеют возможность посещать внеурочные занятия перед уроками.

Разработанные программы по внеурочной деятельности рассчитаны на младший школьный возраст (7-11 лет).

Продолжительность занятий в первых классах – 35 минут, во вторых, третьих и четвертых – 40 минут.

Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе.

Опора на ценности воспитательной системы школы.

Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Учет запросов родителей и обучающихся при разработке плана внеурочной деятельности.

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности (проведение родительских собраний; предоставление информации на сайте школы, участие детей с проектами и исследовательскими работами в конкурсах разного уровня).

МБОУ Игринская СОШ №4 использует базовую модель внеурочной деятельности реализация, которой осуществляется классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогом организатором и заинтересованных в сотрудничестве учреждений (музеи, библиотеки, дома культуры).

### План внеурочной деятельности

Направления	Образовательные и воспитательные программы, курсы, модули	Количество часов в неделю				Основной исполнитель
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Программа «Правила здорового образа жизни»	1/33	1/34	1/34	1/34	Классный руководитель*, учитель**, педагог-психолог*
	Спартакиады (школьные, районные, респ. спортивные мероприятия, дни здоровья)	1/33	1/34	1/34	1/34	Учитель**, классный руководитель*
Общеинтеллектуальное	школьные, районные, республиканские предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы	1/33	1/34	1/34	1/34	Учитель**
	Библиотечный час	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Библиотекарь*
Духовно-нравственное	Программа «Дорога добра»	1/33	1/34	1/34	1/34	Классный руководитель* Педагог-организатор*
Общекультурное	Календарь образовательных событий	1/33	1/34	1/34	1/34	Классный руководитель* Педагог-

	(мероприятия, посвященные памятным датам)					организатор*
	Программа «Воспитание гражданина»	1/33	1/34	1/34	1/34	Классный руководитель*, воспитатель ГПД*, учитель**
<b>Социальное</b>	Курс «Личная безопасность» (классные часы, инструктажи)	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Классный руководитель*
	Программа «Страна Фантазий»	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Классный руководитель*, педагог-психолог*
	Программа детских общественных объединений	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Педагог-организатор*
<b>ИТОГО</b>		<b>7,5/264</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>1080</b>
В том числе (по источникам финансирования):	* деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, педагогов-психологов, педагога-организатора, библиотекаря школы (в рамках должностных обязанностей)					
	** деятельность учителя в рамках внеклассной работы по предмету					