

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2020 г.



Утверждено
Директор МБОУ Игринская СОШ №4
О.В. Бобок
Приказ № 203 от «31» августа 2020 г.

ИЗМЕНЕНИЯ
в АООП начального общего образования
обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
на 2020-2021 учебный год

Содержательный раздел:

- программы отдельных предметов, курсов

Организационный раздел:

- Календарный учебный график
- Учебный план
- Список учебно-методических изданий
- План внеурочной деятельности

Содержательный раздел:

п. Игра
2020

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ
учебных предметов, курсов**

Класс	Учебный предмет, курс
1 класс	
	Русский язык
	Литературное чтение
	Математика
	Окружающий мир
	Музыка
	Изобразительное искусство
	Технология
	Физическая культура

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2020 года.

Продолжительность учебного года – 204 дня (34 учебные недели),
для 1-ых классов – 165 дней (33 учебные недели).

Продолжительность учебной недели – 6 дней,
для 1-х классов – 5 дней.

Продолжительность каникул – 30 дней,
для 1-х классов – 37 дней.

Сменность занятий – 2 смены.

Организовать учебные занятия в две смены:

- 1 смена: 1, 4, 5, 9, 10, 11 классы;

- 2 смена: 2, 3, 6, 7, 8, классы

Длительность урока – 40 минут,

для 1-х классов – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.

Сроки проведения промежуточной аттестации – 11-22 мая 2020г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации – в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

Четверть	Сроки	Продолжительность	Каникулы	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09-24.10	46 дней	Осенние	03.10, 26.10-03.11	10 дней
2 четверть	05.11-29.12	47 дней	Зимние Дополнительные для 1-х классов	30.12-10.01 08.02-14.02	12 дней 7 дней
3 четверть	11.01-20.03	58 дней	Весенние	22.03-28.03, 10.05	8 дней
4 четверть	29.03-31.05	53 дня	Летние	01.06-31.08	92 дня

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП начального общего образования
обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей

области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ 2.4.2.3286-15 (далее – СанПиН ОВЗ), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

Учебный план сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
- Законом РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (в ред. от 01.06.2017);
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.98 (в ред. от 28.12.2016 г.);
- Конвенцией о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989 г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики»,

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 года № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования детей с НОДА может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с НОДА определяет образовательная организация.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает те же обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана, которые реализуются в образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА, приведены в разделе «Рабочие программы учебных предметов» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно - спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из

направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 40 минут.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся подготовительных и первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока физической культуры;
- для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч. Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в *первую* смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, психологической коррекции, двигательной коррекции. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Группы могут комплектоваться с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп – до 5-10 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 минут.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются учителя АФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

В области «Физическая культура» в учебном плане должен быть предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). В случае необходимости целесообразно предусмотреть деление класса на подгруппы, так как в одном классе могут обучаться как дети с тяжелыми двигательными нарушениями, так и самостоятельно

передвигающиеся (в том числе при помощи различных опор). Допустимы замены групповых занятий АФК индивидуальными занятиями для детей с тяжелыми двигательными нарушениями. Учитель АФК в таком случае может эффективно работать по коррекции индивидуального двигательного дефекта.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

В классах для детей с НОДА предлагается вести со 2 класса только 1 час иностранного языка, т.к. двигательные нарушения разной степени выраженности и задержка психического развития, осложненные дизартрическими нарушениями, ОНР, нарушениями зрения и/или слуха затрудняют освоение основ иностранного языка. Иностранный язык может изучаться в игровой форме, как развивающий языковые возможности обучающихся.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития. В случае исключения данного предмета из учебного плана, освободившийся час может быть добавлен на изучение какого-либо предмета из обязательной части учебного плана.

При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно или в рамках внеурочной деятельности.

Освоение программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В подготовительных и первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения **промежуточной аттестации** регулируется Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации учащихся, их переводе в следующий класс в МБОУ Игринская СОШ №4.

Обучающийся, осваивающий вариант б.2, имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах.

Выбор форм и вариантов проведения занятий зависят от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума.

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
на уровне начального общего образования
в 2020-2021 учебном году**

Классы/ учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольная ра
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная ра
Окружающий мир	-	-	Контрольная ра
Литературное чтение	Диагностика техники чтения	Диагностика техники чтения	Диагностика техники чтения
	Комплексная работа на межпредметной основе		

**Учебный план АООП начального общего образования
для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

Предметные области	Классы	1 доп.	1	2	3	4	Количество часов за уровень
	Учебные предметы						
<i>1. Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	5	772
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	672
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5	0,5		34
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	0,5		34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	336
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	168
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	168
Технология	Технология	1	1	1	1	1	168

ПЕРЕЧЕНЬ учебных изданий к АООП

Код по ФПУ	Наименование учебника	Автор учебника	Класс	Издательство
1.1.1.1.1.1	Азбука (в 2 ч.)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	1	Просвещение
1.1.1.1.1.2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Просвещение
1.1.1.2.2.1	Литературное чтение (в 2 ч.)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1	Просвещение
1.1.3.1.8.1	Математика (в 2 ч.)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1	Просвещение
1.1.4.1.3.1	Окружающий мир (в 2 ч.)	Плешаков А.А.	1	Просвещение
1.1.6.2.2.1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1	Просвещение
1.1.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	1	Просвещение
1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Просвещение
1.1.7.1.1.1	Технология	Геронимус Т.М.	1	БИНОМ

План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности: является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В данной модели для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагоги школы (учителя, классный руководитель, воспитатели групп продлённого дня, специалисты школы). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 октября 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251 - 03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. №27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003г., регистрационный номер 4594);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от

классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в МБОУ Игринская СОШ №4 являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности, позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1 - 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Спортивно – оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Данное направление в Игринской СОШ №4 реализуется через:

- Спортивные секции: «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Волейбол»;
- Реализацию программы «Правила здорового образа жизни»;
- Организация экскурсий, «День здоровья», подвижных игр, весёлых стартов, спортивных соревнований, динамических пауз;
- Проведение бесед по охране здоровья на классных часах и уроках «Окружающий мир», проведение бесед по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правил дорожного движения;
- Просмотр учебно-познавательных фильмов по ПДД, ОБЖ;
- Сотрудничество с МБОУ ДОД ДЮСШ, федерацией таэквон-до.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и

создавать прекрасное. Для реализации этого направления школа сотрудничает с рядом организаций (совместное проведение мероприятий: праздников, акций, бесед, конкурсов, концертов). Для учащихся организуются развивающие экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ, просмотр кинофильмов о подвигах воинов, экскурсии по памятным местам района и республики.

Данное направление реализуется через:

- Реализацию программы «Дорога добра»;
- Организацию музейных и библиотечных часов, образовательных экскурсий;
- Сотрудничество с районным музеем, библиотекой, обществом ветеранов.

Социальное направление реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях, месячниках, социальное проектирование. В программу кружков заложена проектная и исследовательская деятельность. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. Программами предполагается выход в социум, театрализация, проекты.

Данное направление в Игринской СОШ №4 реализуется через:

- Реализацию программы «Страна Фантазий».
- Реализацию программ детских общественных объединений
- Реализацию курса «Личная безопасность»
- Организацию социальных акций, месячников.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки «Робототехника» (1-4 классы) школьники овладевают навыками освоения основ проектно-творческой деятельности. На кружке «Я – исследователь» формируется представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности. Проведение викторин, познавательных и интеллектуальных игр, олимпиад, исследовательских проектов и другие образовательные события, которые ориентированы на развитие творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству.

Данное направление в Игринской СОШ №4 реализуется через:

- реализацию программы «Воспитание гражданина».
- Реализацию календаря образовательных событий.
- Кружки «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл», «Мягкая игрушка», «Волшебный мир шахмат».

Форма организации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно -	Спортивно-оздоровительные часы
	Беседы и диспуты, мини – лекции по формированию устойчивых способов поведения, привычек здорового образа жизни
	Прогулки
	Занятия на свежем воздухе
	Физкультурные праздники
	Физкультминутки во время уроков
	Динамические паузы во время перемен
	Совместно со взрослыми или самостоятельная двигательная

оздоровительное	деятельность
	Просмотр учебно-познавательных фильмов по правилам дорожного движения
	Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности в соответствии с программой работы лагеря
	Классные часы (посвященные ЗОЖ, ПДД), их проведение и тематика в соответствии с планом воспитательной работы
	Диспанциризация
Духовно - нравственное	Индивидуальные занятия
	Элективные курсы
	Конкурсы
	Праздники
	Акции
	Беседы
	Концерты
	Экскурсионные программы
	Выставки поделок и рисунков
	Просмотр кинофильмов о подвигах воинов
	Музейные часы
	Циклы классных часов, бесед, диспуты, исследования и проектные работы по духовно- нравственной тематике
	Детская благотворительность
	Ролевые игры
Социальное	Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий
	Медиа – центр школы
	Работа социально-психологической службы
	Социальные акции различного уровня
	Трудовые десанты, субботники
	Ролевые игры
	Проектная деятельность
	Организация дежурства
Общественно – полезная и социальная практика	
Обще интеллектуальное	Библиотечные уроки
	Конференции
	Экскурсии
	Круглые столы
	Предметные недели
	Индивидуальные занятия
	Факультативы, предметные курсы
	Интеллектуальные турниры
	Познавательные игры
	Экскурсионные поездки
	Исследовательские проекты
	Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
	Уроки знаний
Общекультурное	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
	Конкурсы и фестивали
	Выставки
	Культпоходы в музеи, библиотеки

	Кружки художественного творчества
	Праздничное оформление школы и класса

Принципы организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Ученики, которые занимаются во вторую смену, имеют возможность посещать внеурочные занятия перед уроками.

Разработанные программы по внеурочной деятельности рассчитаны на младший школьный возраст (7-11 лет).

Продолжительность занятий в первых классах – 35 минут, во вторых, третьих и четвертых – 40 минут.

Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе.

Опора на ценности воспитательной системы школы.

Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Учет запросов родителей и обучающихся при разработке плана внеурочной деятельности.

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности (проведение родительских собраний; предоставление информации на сайте школы, участие детей с проектами и исследовательскими работами в конкурсах разного уровня).

МБОУ Игринская СОШ №4 использует базовую модель внеурочной деятельности реализация, которой осуществляется классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогом организатором и заинтересованных в сотрудничестве учреждений (музеи, библиотеки, дома культуры).

План внеурочной деятельности

Направления	Образовательные и воспитательные программы, курсы, модули	Количество часов в неделю				Основной исполнитель
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Программа «Правила здорового образа жизни»	1/33	1/34	1/34	1/34	Классный руководитель*, учитель**, педагог-психолог*
	Спартакиады (школьные, районные, респ. спортивные мероприятия, дни здоровья)	1/33	1/34	1/34	1/34	Учитель**, классный руководитель*
Общеинтеллектуальное	школьные, районные, республиканские предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы	1/33	1/34	1/34	1/34	Учитель**
	Библиотечный час	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Библиотекарь*
Духовно-нравственное	Программа «Дорога добра»	1/33	1/34	1/34	1/34	Классный руководитель* Педагог-организатор*
Общекультурное	Календарь образовательных событий	1/33	1/34	1/34	1/34	Классный руководитель* Педагог-

	(мероприятия, посвященные памятным датам)					организатор*
	Программа «Воспитание гражданина»	1/33	1/34	1/34	1/34	Классный руководитель*, воспитатель ГПД*, учитель**
Социальное	Курс «Личная безопасность» (классные часы, инструктажи)	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Классный руководитель*
	Программа «Страна Фантазий»	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Классный руководитель*, педагог-психолог*
	Программа детских общественных объединений	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Педагог-организатор*
ИТОГО		7,5/264	8/272	8/272	8/272	1080
В том числе (по источникам финансирования):	*деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, педагогов-психологов, педагога-организатора, библиотекаря школы (в рамках должностных обязанностей)					
	** деятельность учителя в рамках внеклассной работы по предмету					