

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИГРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2020 г.



Утверждено  
Директор МБОУ Игринская СОШ №4  
О.В. Бобок  
Приказ № 203 от «31» августа 2020 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ  
в АООП начального общего образования  
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)  
на 2020-2021 учебный год**

**Содержательный раздел:**

- программы отдельных предметов, курсов

**Организационный раздел:**

- Календарный учебный график

- Учебный план

- Список учебно-методических изданий

- План внеурочной деятельности

п. Игра  
2020

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ  
учебных предметов, курсов**

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет, курс</b>
<b>4 класс</b>	
	Русский язык
	Литературное чтение
	Родной язык (русский)
	Иностранный язык (англ.)
	Математика
	Окружающий мир
	Музыка
	Изобразительное искусство
	Технология
	Физическая культура
	Основы религиозных культур и светской этики

## Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2020 года.

Продолжительность учебного года – 204 дня (34 учебные недели),  
для 1-ых классов – 165 дней (33 учебные недели).

Продолжительность учебной недели – 6 дней,  
для 1-х классов – 5 дней.

Продолжительность каникул – 30 дней,  
для 1-х классов – 37 дней.

Сменность занятий – 2 смены.

Организовать учебные занятия в две смены:

- 1 смена: 1, 4, 5, 9, 10, 11 классы;

- 2 смена: 2, 3, 6, 7, 8, классы

Длительность урока – 40 минут,

для 1-х классов – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.

Сроки проведения промежуточной аттестации – 11-22 мая 2020г.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации – в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

Четверть	Сроки	Продолжительность	Каникулы	Сроки	Продолжительность
1 четверть	01.09-24.10	46 дней	Осенние	03.10, 26.10-03.11	10 дней
2 четверть	05.11-29.12	47 дней	Зимние Дополнительные для 1-х классов	30.12-10.01 08.02-14.02	12 дней 7 дней
3 четверть	11.01-20.03	58 дней	Весенние	22.03-28.03, 10.05	8 дней
4 четверть	29.03-31.05	53 дня	Летние	01.06-31.08	92 дня

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**  
**(Вариант 5.1.)**

Учебный план АООП НОО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план для 1-4 -х классов реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан на основе нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

**Документы по ФГОС НОО**

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009г. № 373»
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от от 6 октября 2009г. № 373»
- Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 15.12.2012 г. №03-28/997 (О комплектовании часов внеурочной деятельности);
- Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 25.05.2011 г. № 01-26/2118 (Об организации внеурочной деятельности при внедрении ФГОС НОО.
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**Документы СанПиН**

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях СанПиН 2.4.2821-10», утверждено Постановлением Главным государственным санитарным врачом РФ №189 от 29.12.2010г.

**Документы о преподавании физической культуры**

- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ 09.03.2004г №1312»;
- Письмо МО и Н УР от 19.10.2010г. № 03-28/871 «О введении третьего часа физической культуры».

**Структура учебного плана.**

Учебный план 1-4 классов составлен на основе примерного базисного учебного плана с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования. Пояснительная записка и учебный план являются частью образовательной программы начального общего образования МБОУ Игринская СОШ №4.

Учебный план **1 классов** состоит из обязательной части (инвариантной).

В структуру учебного плана **2-4 классов** входят:

**Инвариантная (обязательная) часть учебного плана:** в этом разделе указывается перечень предметных областей. В каждой предметной области указывается набор учебных предметов. Внутри каждого учебного предмета указывается количество часов аудиторной нагрузки за год. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Содержание учебного плана обеспечивает решение главной задачи школы: создание условий для развития индивидуальных особенностей ребенка на основе расширения выбора учащимися различных типов деятельности, формирование потребностей к саморазвитию и самообразованию. Инвариантная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

За основу учебного плана взят вариант базисного учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

В начальной школе реализуется образовательная программа «Школа России»

### **Содержание предметных областей.**

- 1. Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). В обязательной части указаны предметные области, в которых определен набор учебных предметов с распределением количества часов аудиторной нагрузки.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы Русский язык и Литературное чтение. Общее количество часов на предметную область «Русский язык и литературное чтение» составляет 9 часов в неделю в 1-4-х классах.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает учебные предметы Родной язык (русский) - 0,5 часа во 2 и 3 классах, Литературное чтение на родном (русском) языке - 0,5 часа во 2 и 3 классах.

**Предметная область «Иностранный язык»** включает в себя предмет Иностранный язык (английский) по 2 часа в неделю во 2-4 -х классах. Деление на подгруппы осуществляется при количестве в классе 20 человек и более.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом Математика. Количество часов на данную образовательную область в 1-4 классах – по 4 часа в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир». Общее количество часов на данную образовательную область в 1- 4 классах – 2 часа в неделю. Предмет интегрирует естественнонаучные и

обществоведческие знания, формирует основы научного мышления ребенка в области природы и социума, объединяя историю и вопросы основ безопасности и жизнедеятельности. Доминирующей деятельностью при изучении предмета является проектная.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» изучается 1 час в неделю. Целью данного предмета является воспитание инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации. Выбор модуля осуществляют родители (законные представители), группы формируются на основе заявлений родителей.

**Предметная область «Искусство»** объединяет музыкальную, изобразительную деятельность детей и художественный труд. Учебный предмет Изобразительное искусство изучается 1 час в неделю. Целью данной программы является эстетическое воспитание школьников, формирование их духовной культуры. Учебный предмет Музыка изучается 1 час в неделю с целью самооценки музыкального искусства как человеческого творения, помогающего ребёнку познать мир и самого себя в этом мире.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом Технология, который построен по модульному принципу с учетом возможностей ОУ и рекомендациями авторов учебника изучается в 1-4-х классах-1 час в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»** На изучение предмета Физическая культура выделено в 1-4 классах 3 часа в неделю. Расширению данной области способствуют традиционные спортивные соревнования, проведение динамических часов в группе продленного дня при реализации плана внеурочной деятельности. Третий час физической культуры имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее направление.

Этнокультурное содержание реализуется через интегрирование тем в учебные предметы: Окружающий мир, Технология, Изобразительное искусство, Физическая культура, Музыка.

### **Режим организации учебно-воспитательного процесса.**

Начальная школа работает по четырехлетней системе обучения. Нагрузка обучающихся рассчитана на шестидневную учебную неделю. Занятия проводятся в две смены. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка для 1-х классов распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 3 урока в день по 35 мин. (сентябрь, октябрь), 4 урока в день по 35 мин. (ноябрь, декабрь). Продолжительность урока для 1-х классов со 2 полугодия – 40 мин. Для 1-х классов предоставляются дополнительные каникулы. Продолжительность урока для 2-4 классов - 40 мин. - не более 5 уроков в день.

В начальной школе обучается 20 классов. В I смене обучается 15 классов, во II смене 5 классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), указанную в учебном плане. Результаты промежуточной

аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам фиксируются в отметках по пятибалльной шкале.

Оценивание обучающихся первых классов – безотметочное и представляет собой отсутствие отметки как формы количественного выражения результата оценочной деятельности. При безотметочном оценивании используются такие средства оценивания, которые, с одной стороны, позволяют зафиксировать индивидуальное продвижение каждого ребенка, с другой стороны, не провоцируют учителя на сравнение детей между собой, ранжирование учеников по их успеваемости. Промежуточный контроль оценки знаний обучающихся 1 классов отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения учеником знаний по учебным предметам, но и уровнем его развития. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в конце учебного года с 15 апреля по 15 мая 2020 года по результатам освоения в полном объеме содержания всех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы.

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ  
на уровне начального общего образования  
в 2020-2021 учебном году**

<b>Классы/ учебные предмет</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>
<b>Русский язык</b>	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа
<b>Математика</b>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Окружающий мир</b>	-	-	Контрольная работа
<b>Литературное чтение</b>	Диагностика техники чтения	Диагностика техники чтения	Диагностика техники чтения
	<b>Комплексная работа на межпредметной основе</b>		

**Учебный план АООП начального общего образования  
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**

Предметные области	Классы	1	2	3	4	Количество часов за уровень
	Учебные предметы					
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	5	<b>607</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>540</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5		<b>34</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5		<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>540</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>270</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>135</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>405</b>
<b>Итого по п. 1:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3039</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		-	-	-	-	-
<b>Итого по п. 2:</b>		-	-	-	-	-
<b>Итого по п. 1-2:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>3. Внеурочная деятельность</b>						
Коррекционно-развивающее	Занятия с учителем-логопедом	3	3	3	3	<b>12</b>
	Занятия с педагогом-психологом	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	<b>4</b>
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1	<b>4</b>
Общекультурное		1	1	1	1	<b>4</b>
Духовно-нравственное		1	1	1	1	<b>4</b>

Социальное	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Итого по п. 3:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**Список учебных пособий для использования  
в 2020 – 2021 учебном году  
МБОУ Игринская СОШ №4**

<b>Код по ФПУ</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Автор учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
1.1.1.1.1.5	Русский язык (в 2 ч.)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Просвещение
1.1.1.2.2.4	Литературное чтение (в 2 ч.)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	4	Просвещение
3.1.1.1.22.4	Родной язык (русский)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А, Соколова О.В.	4	Просвещение
1.1.1.2.2.4	Литературное чтение (в 2 ч.)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	4	Просвещение
1.1.2.1.5.3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	4	Просвещение
1.1.3.1.8.4	Математика (в 2 ч.)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	4	Просвещение
1.1.4.1.3.4	Окружающий мир (в 2 ч.)	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4	Просвещение
1.1.6.2.2.4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	4	Просвещение
1.1.6.1.1.4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	4	Просвещение
1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Просвещение
1.1.7.1.1.3	Технология	Геронимус Т.М.	4	БИНОМ
1.1.4.1.2.3	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (в 2 ч.)	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	4	Вентана-Граф

## План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности: является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В данной модели для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагоги школы (учителя, классный руководитель, воспитатели групп продлённого дня, специалисты школы). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 октября 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251 - 03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. №27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003г., регистрационный номер 4594);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от

классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в МБОУ Игринская СОШ №4 являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности, позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1 - 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

**Спортивно – оздоровительное направление** ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Данное направление в Игринской СОШ №4 реализуется через:

- Спортивные секции: «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Волейбол»;
- Реализацию программы «Правила здорового образа жизни»;
- Организация экскурсий, «День здоровья», подвижных игр, весёлых стартов, спортивных соревнований, динамических пауз;
- Проведение бесед по охране здоровья на классных часах и уроках «Окружающий мир», проведение бесед по профилактике дорожно-транспортного травматизма и правил дорожного движения;
- Просмотр учебно-познавательных фильмов по ПДД, ОБЖ;
- Сотрудничество с МБОУ ДОД ДЮСШ, федерацией таэквон-до.

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и

создавать прекрасное. Для реализации этого направления школа сотрудничает с рядом организаций (совместное проведение мероприятий: праздников, акций, бесед, конкурсов, концертов). Для учащихся организуются развивающие экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ, просмотр кинофильмов о подвигах воинов, экскурсии по памятным местам района и республики.

Данное направление реализуется через:

- Реализацию программы «Дорога добра»;
- Организацию музейных и библиотечных часов, образовательных экскурсий;
- Сотрудничество с районным музеем, библиотекой, обществом ветеранов.

**Социальное направление** реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях, месячниках, социальное проектирование. В программу кружков заложена проектная и исследовательская деятельность. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. Программами предполагается выход в социум, театрализация, проекты.

Данное направление в Игринской СОШ №4 реализуется через:

- Реализацию программы «Страна Фантазий».
- Реализацию программ детских общественных объединений
- Реализацию курса «Личная безопасность»
- Организацию социальных акций, месячников.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через кружки «Робототехника» (1-4 классы) школьники овладевают навыками освоения основ проектно-творческой деятельности. На кружке «Я – исследователь» формируется представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности. Проведение викторин, познавательных и интеллектуальных игр, олимпиад, исследовательских проектов и другие образовательные события, которые ориентированы на развитие творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству.

Данное направление в Игринской СОШ №4 реализуется через:

- реализацию программы «Воспитание гражданина».
- Реализацию календаря образовательных событий.
- Кружки «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл», «Мягкая игрушка», «Волшебный мир шахмат».

### Форма организации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно -	Спортивно-оздоровительные часы
	Беседы и диспуты, мини – лекции по формированию устойчивых способов поведения, привычек здорового образа жизни
	Прогулки
	Занятия на свежем воздухе
	Физкультурные праздники
	Физкультминутки во время уроков
	Динамические паузы во время перемен
	Совместно со взрослыми или самостоятельная двигательная

оздоровительное	деятельность
	Просмотр учебно-познавательных фильмов по правилам дорожного движения
	Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности в соответствии с программой работы лагеря
	Классные часы (посвященные ЗОЖ, ПДД), их проведение и тематика в соответствии с планом воспитательной работы
	Диспанциризация
Духовно - нравственное	Индивидуальные занятия
	Элективные курсы
	Конкурсы
	Праздники
	Акции
	Беседы
	Концерты
	Экскурсионные программы
	Выставки поделок и рисунков
	Просмотр кинофильмов о подвигах воинов
	Музейные часы
	Циклы классных часов, бесед, диспуты, исследования и проектные работы по духовно- нравственной тематике
	Детская благотворительность
	Ролевые игры
Социальное	Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий
	Медиа – центр школы
	Работа социально-психологической службы
	Социальные акции различного уровня
	Трудовые десанты, субботники
	Ролевые игры
	Проектная деятельность
	Организация дежурства
Общественно – полезная и социальная практика	
Обще интеллектуальное	Библиотечные уроки
	Конференции
	Экскурсии
	Круглые столы
	Предметные недели
	Индивидуальные занятия
	Факультативы, предметные курсы
	Интеллектуальные турниры
	Познавательные игры
	Экскурсионные поездки
	Исследовательские проекты
	Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
	Уроки знаний
Общекультурное	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
	Конкурсы и фестивали
	Выставки
	Культпоходы в музеи, библиотеки

	Кружки художественного творчества
	Праздничное оформление школы и класса

### Принципы организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Ученики, которые занимаются во вторую смену, имеют возможность посещать внеурочные занятия перед уроками.

Разработанные программы по внеурочной деятельности рассчитаны на младший школьный возраст (7-11 лет).

Продолжительность занятий в первых классах – 35 минут, во вторых, третьих и четвертых – 40 минут.

Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе.

Опора на ценности воспитательной системы школы.

Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Учет запросов родителей и обучающихся при разработке плана внеурочной деятельности.

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности (проведение родительских собраний; предоставление информации на сайте школы, участие детей с проектами и исследовательскими работами в конкурсах разного уровня).

МБОУ Игринская СОШ №4 использует базовую модель внеурочной деятельности реализация, которой осуществляется классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогом организатором и заинтересованных в сотрудничестве учреждений (музеи, библиотеки, дома культуры).

### План внеурочной деятельности

Направления	Образовательные и воспитательные программы, курсы, модули	Количество часов в неделю				Основной исполнитель
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Программа «Правила здорового образа жизни»	1/33	1/34	1/34	1/34	Классный руководитель*, учитель**, педагог-психолог*
	Спартакиады (школьные, районные, респ. спортивные мероприятия, дни здоровья)	1/33	1/34	1/34	1/34	Учитель**, классный руководитель*
Общеинтеллектуальное	школьные, районные, республиканские предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы	1/33	1/34	1/34	1/34	Учитель**
	Библиотечный час	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Библиотекарь*
Духовно-нравственное	Программа «Дорога добра»	1/33	1/34	1/34	1/34	Классный руководитель* Педагог-организатор*
Общекультурное	Календарь образовательных событий	1/33	1/34	1/34	1/34	Классный руководитель* Педагог-

	(мероприятия, посвященные памятным датам)					организатор*
	Программа «Воспитание гражданина»	1/33	1/34	1/34	1/34	Классный руководитель*, воспитатель ГПД*, учитель**
<b>Социальное</b>	Курс «Личная безопасность» (классные часы, инструктажи)	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Классный руководитель*
	Программа «Страна Фантазий»	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Классный руководитель*, педагог-психолог*
	Программа детских общественных объединений	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Педагог-организатор*
<b>ИТОГО</b>		<b>7,5/264</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>1080</b>
В том числе (по источникам финансирования):	* деятельность воспитателей ГПД, классных руководителей, педагогов-психологов, педагога-организатора, библиотекаря школы (в рамках должностных обязанностей)					
	** деятельность учителя в рамках внеклассной работы по предмету					