

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

Ф.И.О., должность наставника – Кудряшова Татьяна Глебовна, учитель географии

Ф.И.О, наставляемого ученика – Чиркова Мария и Лекомцев Матвей ученики 11а класса, Корепанов Матвей и Харин Андрей, ученики 10 класса

Срок осуществления плана: с «1» ноября 2024г. по «31» марта 2025г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления</b>					
1.1	Разработать меры по преодолению трудностей с учётом тем мероприятий раздела 2.	Ноябрь	Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития: формулировка перечня тем консультаций с наставником. Составление индивидуального плана саморазвития.		
<b>Раздел 2. Направления профессионального развития ученика</b>					
2.1	Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма	Ноябрь	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения.		
2.2	Познакомить этапами написания исследовательской, проектной работы.	Ноябрь	Определён порядок подготовки к МЭ ВсОШ.		
2.3	Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по географии	Ноябрь - декабрь	Увеличить объём изучаемого материала.		
2.4	Создание банка нестандартных	Ноябрь	Обогатить учебный материал в		

	заданий. Участие в региональных конкурсах по географии		сторону углубления и увеличения объёма. Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, систематизировать, обобщать изучаемый материал. Уметь делать выводы.		
2.5	Подготовка муниципальному и региональному этапу олимпиады по географии	Ноябрь-февраль	Выступить на олимпиадах и занять призовые места		
2.7	Внедрение проектных методов обучения для дальнейшего развития творческого и исследовательского мышления	Март-апрель	Содействие дальнейшему развитию аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, делать выводы. Систематизировать изучаемый материал.		
2.8	Организация индивидуальных консультаций. Подготовка и участие в конкурсах и олимпиадах по географии	В течение учебного года	Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем учебника; умение установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин.		
2.9	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение учебного года	Развитие универсальных учебных действий и творческого потенциала.		

**Раздел 3. Подведение итогов работы**

3.1	Анкетирование «Мои достижения за год»	Март	Подвести итог уровня развития компетенций		
3.2	Собеседование	Март	Подвести итог работы по программе наставничества «учитель - ученик»		