

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

Ф.И.О., должность наставника – Корепанова Ольга Вениаминовна, учитель начальных классов

Ф.И.О, наставляемого ученика - Шкляева Диана, Промышленникова Елена, Пономарева Алена, Степанов Александр, Рочев Андрей –
учащиеся 3б класса

Срок осуществления плана: с «1» ноября 2024г. по «31» марта 2025г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления					
1.1	Разработать меры по преодолению трудностей с учётом тем мероприятий раздела 2.	Ноябрь	Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития: формулировка перечня тем консультаций с наставником. Составление индивидуального плана саморазвития.		
Раздел 2. Направления профессионального развития ученика					
2.1	Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма	Ноябрь	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения.		
2.2	Познакомить этапами написания исследовательской, проектной работы.	Ноябрь	Определён порядок подготовки к работе над проектом и исследовательской работой.		
2.3	Сбор фактического материала по теме проекта, участие в интеллектуальных конкурсах	Ноябрь - декабрь	Увеличить объём изучаемого материала.		
2.4	Систематизация и оформление презентации замысла проекта	Ноябрь	Обогатить учебный материал в		

			<p>сторону углубления и увеличения объёма. Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, систематизировать, обобщать изучаемый материал. Уметь делать выводы. Принять участие в конкурсе проектных и исследовательских работ</p>		
2.5	Подготовка к защите проекта	декабрь	Выступить с защитой проекта перед школьной общественностью		
2.6	Работа онлайн сервисами и электронным форматом библиотеки.	Ноябрь - февраль	Научиться пользоваться поисковой системой сервиса «КиберЛенинка» и правильно оформлять списки литературных источников и ссылки		
2.7	Внедрение проектных методов обучения для дальнейшего развития творческого и исследовательского мышления	Март-апрель	Содействие дальнейшему развитию аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, делать выводы. Систематизировать изучаемый материал.		
2.8	Организация индивидуальных консультаций. Подготовка и написание новых исследовательских и проектных работ	В течение учебного года	Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем учебника; умение установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин.		
2.9	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение учебного года	Развитие универсальных учебных действий и творческого потенциала.		

Раздел 3. Подведение итогов работы

3.1	Анкетирование «Мои достижения за год»	Март	Подвести итог уровня развития компетенций		
3.2	Собеседование	Март	Подвести итог работы по программе наставничества «учитель - ученик»		