

**Аннотация к рабочим программам среднего общего образования в МБОУ  
Игринская СОШ № 4**

**Астрономия 10 класс**

Наименование предмета/ курса	Астрономия 10
Класс	10
Количество часов	10 – 34 (1)
Краткая характеристика курса	Задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технология проблемного обучения,  Технология формирования универсальных учебных действий  Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов  Технология развития критического мышления  Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.  Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная
Структура курса	Введение основы астрономии Системы Системы Строение и эволюция Вселенной Практические Строение Солнечной Природа тел Солнечной Солнце и звезды Практические работы
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа  Диагностическая работа
Учебник	Астрономия 10  Б.А.Воронцов – Вельяминов, Е.К.Страут
Электронные образовательные ресурсы	Якласс, Инфоурок

**Биология 10-11 класс**

Наименование предмета/ курса	Биология
Класс	10-11

Количество часов	102 ч в 10-м классе и 102 ч в 11-м класс. Всего 204 ч за 2 года обучения.
Краткая характеристика курса	<p>В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.</p> <p>Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.</p> <p>Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.</p> <p>На базовом и углубленном уровнях изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>Технология проблемного обучения,  Технология формирования универсальных учебных действий  Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов  Технология развития критического мышления  Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</p>
Методы и формы	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.  Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>

Структура курса	Биология как комплекс наук о живой природе Структурные и функциональные основы жизни Организм Теория эволюции Развитие жизни на Земле Организмы и окружающая среда <i>Лабораторные и практические работы</i>
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Диагностическая работа
Учебник	Теремов А.В., Петросова Р.А. «Биология 10 класс», «Биология 11 класс»
Электронные образовательные ресурсы	«Якласс», «Интернетурок», «Инфоурок».

### Информатика 11 класс

Наименование предмета/ курса	Введение в информатику
Класс	11б, в
Количество часов	34
Краткая характеристика курса	<p>Основными целями курса «Информатика» для 10-11 класса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интереса учащихся к изучению новых информационных технологий и программирования;</li> <li>• изучение фундаментальных основ современной информатики;</li> <li>• формирование навыков алгоритмического мышления;</li> <li>• формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники;</li> <li>• приобретение навыков работы с современным программным обеспечением.</li> </ul> <p>В современных условиях программа школьного курса информатики должна удовлетворять следующим основным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне;</li> <li>• иметь практическую направленность с ориентацией на реальные потребности ученика;</li> <li>• допускать возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся (как группового, так и индивидуального).</li> </ul>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>Технология проблемного обучения,</p> <p>Технология формирования универсальных учебных действий</p> <p>Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</p>

Методы и формы	<p>Методы: словесные, наглядные, практические</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
Структура курса	<p>Информация и информационные процессы</p> <p>Передача данных. Скорость передачи данных. Информация и управление. Кибернетика. Понятие системы. Системы управления. Информационное общество. Информационные технологии. Государственные электронные сервисы и услуги. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Открытые образовательные ресурсы. Информационная культура. Стандарты в сфере информационных технологий.</p> <p>Моделирование</p> <p>Модели и моделирование. Иерархические модели. Сетевые модели. Модели мышления. Искусственный интеллект. Адекватность. Этапы моделирования. Постановка задачи. Разработка модели. Тестирование модели. Эксперимент с моделью. Анализ результатов. Математические модели в биологии. Модель неограниченного роста. Модель ограниченного роста.</p> <p>Базы данных</p> <p>Многотабличные базы данных. Ссылочная целостность. Типы связей. Таблицы. Работа с готовой таблицей. Создание таблиц. Связи между таблицами. Запросы. Конструктор запросов. Критерии отбора. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля. Запрос данных из нескольких таблиц. Формы. Простая форма. Отчёты. Простые отчёты.</p> <p>Создание веб-сайтов</p> <p>Веб-сайты и веб-страницы. Статические и динамические веб-страницы. Веб-программирование. Системы управления сайтом. Текстовые веб-страницы. Простейшая веб-страница. Заголовки. Абзацы. Специальные символы. Списки. Гиперссылки. Оформление веб-страниц. Средства языка HTML. Стилиевые файлы. Стили для элементов. Рисунки, звук, видео. Форматы рисунков. Рисунки в документе. Фоновые рисунки. Мультимедиа. Блоки. Блочная вёрстка. Плавающие блоки. Динамический HTML. «Живой» рисунок. Скрытый блок. Формы. Обработка изображений</p> <p>Ввод изображений. Разрешение. Цифровые фотоаппараты. Сканирование. Кадрирование. Коррекция изображений. Исправление перспективы. Гистограмма. Коррекция цвета. Ретушь. Работа с областями. Выделение областей. Быстрая маска. Исправление «эффекта красных глаз». Фильтры. Многослойные изображения. Текстовые слои. Анимация. Векторная графика. Примитивы. Изменение порядка элементов. Выравнивание, распределение. Группировка. Трёхмерная графика</p> <p>Понятие 3D-графики. Проекция. Работа с объектами. Примитивы. Преобразования объектов. Сеточные модели. Редактирование сетки. Материалы и текстуры. Рендеринг. Источники света. Камеры.</p>
Формы	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса.

промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа за курс 11 класса
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учебник для 10 класса (базовый и углублённый уровни, в 2-х частях);</li> <li>✓ учебник для 11 класса (базовый и углублённый уровни, в 2-х частях);</li> </ul>
Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещенный на сайте авторского коллектива: <a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm</a>;</li> <li>✓ материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещенные на сайте <a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm</a>;</li> </ul>

### Иностранный язык (английский) 10-11 класс

Наименование предмета/курса	Иностранный язык (английский)
Класс	10-11
Количество часов	204 ч.
Краткая характеристика курса	Цель: достижение коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>Технология проблемного обучения,</p> <p>Технология формирования универсальных учебных действий</p> <p>Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</p>
Методы и формы	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
Структура курса	<p>10 класс:</p> <p>1 Strong ties. Крепкие узы.</p> <p>2 Living and spending. Как правильно зарабатывать и тратить</p>

	<p>3 Schooldays and work. Школьные дни и рабочие будни</p> <p>4 Защита окружающей среды. Earth alert!</p> <p>5 Holidays. Каникулы</p> <p>6 Food and health. Питание и здоровье.</p> <p>7 Let's have fun. Развлечения.</p> <p>8 Technology. Высокие технологии.</p> <p>11 класс:</p> <p>1 Взаимоотношения</p> <p>2 Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)</p> <p>3 Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)</p> <p>4 Опасность. Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем.</p> <p>5 Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)</p> <p>6 Общение (СМИ)</p> <p>7 И наступит завтра. (Планы на будущее)</p> <p>8 Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)</p>
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа
Учебник	«Английский в фокусе» (Spotlight). Английский язык. 10, 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс – М.: Express Publishing: Просвещение.
Электронные образовательные ресурсы	<p>- Skysmart</p> <p>- resh.edu.ru</p> <p>- school-russia.prosv.ru</p> <p>- spotlightinrussia.ru</p>

## Математика (базовый уровень) 11 класс

Наименование предмета/ курса	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия
Класс	11б
Количество часов	Общее число часов - 136 (4 часа в неделю).
Краткая характеристика курса	<p>В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи: – «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»; – «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»; – «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».</p> <p>Соответственно, выделяются три направления требований к результатам математического образования: 1) практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни); 2) математика для использования в профессии; 3) творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях. Эти направления реализуются в двух блоках требований к результатам математического образования.</p> <p>На базовом уровне: – Выпускник научится в 10–11-м классах: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. – Выпускник получит возможность научиться в 10–11-м классах: для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>Технология проблемного обучения,</p> <p>Технология формирования универсальных учебных действий</p> <p>Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов</p>

	Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения. Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная
Структура курса	Алгебра, геометрия, начала математического анализа, вероятность и статистика, логика, теория графов и комбинаторика.
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа
Учебник	А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. Алгебра и начала математического анализа 10, Алгебра и начала математического анализа 11, части 1, 2, базовый уровень. Л.С.Атанасян. Геометрия 10-11.
Электронные образовательные ресурсы	«ЯКласс», «Инфоурок», <a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a>

### Математика (углубленный уровень) 10-11 класс

Наименование предмета/ курса	Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия
Класс	10а,10е \ 11а,11в
Количество часов	Общее число часов за 2 года обучения – 408, из них 204 часа в 10 классе (6 часа в неделю), в 11 классе – 204 часов (6 часов в неделю).
Краткая характеристика курса	<p>В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи: – «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»; – «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»; – «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».</p> <p>Соответственно, выделяются три направления требований к</p>



	<p>результатам математического образования: 1) практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни); 2) математика для использования в профессии; 3) творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях. Эти направления реализуются в двух блоках требований к результатам математического образования.</p> <p>На углубленном уровне: – Выпускник научится в 10–11-м классах: для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики. – Выпускник получит возможность научиться в 10–11-м классах: для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>Технология проблемного обучения,</p> <p>Технология формирования универсальных учебных действий</p> <p>Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</p>
Методы и формы	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
Структура курса	Алгебра, геометрия, начала математического анализа, вероятность и статистика, логика, теория графов и комбинаторика.
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа
Учебник	<p>А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. Алгебра и начала математического анализа 10, Алгебра и начала математического анализа 11, части 1, 2, углубленный уровень.</p> <p>Л.С.Атанасян. Геометрия 10-11.</p>
Электронные образовательные ресурсы	«ЯКласс», «Инфоурок», <a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a>

## Реальные модели математических ситуаций 11 класс

Наименование предмета/ курса	Элективный курс «Реальные модели математических ситуаций»
Класс	11б
Количество часов	Общее число часов - 136 (4 часа в неделю).
Краткая характеристика курса	<p>Элективный курс «Реальные модели математических ситуаций» соответствует целям и задачам обучения в старшей школе. Основная функция данного элективного курса – дополнительная подготовка учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования.</p> <p>Содержание рабочей программы элективного курса соответствует основному курсу математики для средней (полной) школы и федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта по математике; развивает базовый курс математики на старшей ступени общего образования, реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках алгебры и начал анализа системой упражнений, которые углубляют и расширяют школьный курс, и одновременно обеспечивает преемственность в знаниях и умениях учащихся основного курса математики 11 класса, что способствует расширению и углублению базового общеобразовательного курса алгебры и начал анализа и курса геометрии.</p> <p>Данный элективный курс направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного уровня сложности, получение дополнительных знаний по математике, интегрирующих усвоенные знания в систему.</p> <p>Эффективность обучения отслеживается следующими формами контроля: самостоятельная работа, практикумы, тестирование.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>Технология проблемного обучения,</p> <p>Технология формирования универсальных учебных действий</p> <p>Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</p>
Методы и формы	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
Структура курса	Алгебра, планиметрия, стереометрия, начала математического анализа, элементы тригонометрия, вероятность и статистика, логика
Формы промежуточной аттестации	-

Учебник	Задачник «Алгебра и начала анализа 10-11 классы» А. Г. Мордкович, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская, Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.
Электронные образовательные ресурсы	«ЯКласс», «Инфоурок», Открытый банк задач ЕГЭ: <a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a>

### Физика 10-11 класс

Наименование предмета/ курса	Физика 10-11
Класс	10, 11
Количество часов	10– 68 (2ч), 11 - 68 (2ч)
Краткая характеристика курса	<p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>—развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>—формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>—формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> <li>—развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</li> </ul> <p>Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;</li> <li>—приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;</li> <li>—освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;</li> <li>—развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</li> <li>—освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;</li> <li>—знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.</li> </ul>

Образовательные технологии, используемые в обучении	Технология проблемного обучения, Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения. Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная
Структура курса	Введение Молекулярная физика. Тепловые явления электродинамики Оптика Квантовая физика Практикум Механика Основы Колебания и волны
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Диагностическая работа
Учебник	Физика 10, Физика 11 Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев
Электронные образовательные ресурсы	Якласс, Инфоурок

### Химия 10-11 класс

Наименование предмета/ курса	Химия
Класс	10 - 11
Количество часов	Общее число часов за 2 года обучения –204, из них 102 часа в 10 классе (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю)
Краткая характеристика курса	Цель: 1) сформировать систему знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях; 2) сформировать умения исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления; 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования; 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата; 5) сформировать умения прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технология проблемного обучения Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижения планируемых

	образовательных результатов Технология развития критического мышления Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения. Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная
Структура курса	Основы органической химии Теоретические основы химии Основы неорганической химии Химия и жизнь Типы расчетных задач Практические работы
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Диагностическая работа, ВПР
Учебник	Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Теренин В. И., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия. Углубленный уровень. 10 класс; Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Дроздов А. А., Лунин В. В. Химия. Углубленный уровень. 11 класс
Электронные образовательные ресурсы	РЭШ, «ЯКласс», «СберКласс», «Инфоурок»

### Экспериментальная физика 10-11 класс

Наименование предмета/ курса	Экспериментальная физика 10-11
Класс	10, 11
Количество часов	10– 68 (2ч), 11 - 68 (2ч)
Краткая характеристика курса	<p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>—развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>—формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</li> <li>—формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> <li>—развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</li> </ul> <p>Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;</li> <li>—приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;</li> <li>—освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;</li> <li>—развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты,</li> </ul>

	<p>лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</p> <p>—освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;</p> <p>—знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<p>Технология проблемного обучения,</p> <p>Технология формирования универсальных учебных действий</p> <p>Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</p>
Методы и формы	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
Структура курса	<p>Введение</p> <p>Молекулярная физика. Тепловые явления</p> <p>Электродинамика</p> <p>Оптика</p> <p>Физика</p> <p>Механика</p> <p>Основы</p> <p>Колебания и волны</p> <p>Квантовая</p> <p>Практикум</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Диагностическая работа</p>
Учебник	<p>Физика 10, Физика 11</p> <p>Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>Якласс, Инфоурок</p>