



**Администрация
муниципального образования
«Муниципальный округ
Игринский район Удмуртской
Республики»**
(Администрация Игринского района)
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Советская ул., д. 33, п. Игра, Удмуртская Республика, 427145
тел. (34134) 4-18-54, тел/факс (34134) 4-19-43
e-mail: rono-igra@mail.ru

**«Удмурт Элькуньсь Эгра ёрос
муниципал округ»
муниципал кылдытэтлэн
Администрацияез**
(Эгра ёрослэн Администрацияез)
ДЫШЕТОНЪЯ КИВАЛТОННИ
Советской ур., 33 юрт, Эгра каргурт, Удмурт Элькун, 427145
тел. (34134) 4-18-54, тел/факс (34134) 4-19-43
e-mail: rono-igra@mail.ru

ПРИКАЗ

12 апреля 2022 года

№ 144

п. Игра

О проведении мониторинга реализации
целевой модели наставничества
в образовательных организациях
Игринского района

На основании Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»; Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об

организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о муниципальном мониторинге реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Игринского района (Приложение 1);

2. Гереевой Т.А., заместителю начальника; Сунцовой Л.Г., руководителю информационно-методического центра, Лекомцевой М.А., методисту; муниципальным кураторам реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Игринского района, организовать ежегодное проведение мониторинга реализации целевой модели наставничества;

3. Руководителям образовательных организаций провести мониторинг 1 этапа реализации программ наставничества в образовательной организации по показателям п.2.6 Положения в срок до 16 мая 2022 года и разместить информационно-аналитическую справку на официальном сайте образовательной организации;

4. Гереевой Т.А., заместителю начальника; Сунцовой Л.Г., руководителю информационно-методического центра, Лекомцевой М.А., методисту; муниципальным кураторам реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Игринского района, подготовить информационно-аналитическую справку по итогам муниципального мониторинга в срок до 20 мая 2022 г.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Герееву Т.А., заместителя начальника.

Начальник Управления образования

Е. А. Ускова

С приказом ознакомлены:

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования

_____ Е.А.Ускова

Приказ №144 от 12 апреля 2022 г.

Положение

о муниципальном мониторинге реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Игринского района

1. Общие положения.

1.1. Мониторинг реализации целевой модели наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации целевой модели наставничества;

1.2. Цель мониторинга: своевременный контроль и коррекция реализации целевой модели наставничества для достижения показателей Дорожной карты региональной целевой модели наставничества;

1.3. Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о достижении показателей реализации целевой модели наставничества;
- разработать адресные рекомендации по результатам мониторинга;
- проанализировать эффективность принятых управленческих решений.

1.4. Функции мониторинга:

- наблюдение, обработка информации, контроль состояния реализации;
- анализ и оценка реализации целевой модели наставничества,
- прогнозирование развития целевой модели наставничества в ОО,
- мотивация педагогических и руководящих работников к повышению профессиональной компетенции,
- разработка и принятие управленческих решений,
- разработка адресных методических рекомендаций.

1.5. Объектом мониторинга являются образовательные организации Игринского района.

2. Порядок проведения мониторинга.

2.1. Мониторинг реализации целевой модели наставничества осуществляется на трех этапах:

- региональный этап (осуществляется по приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики в ноябре месяце);
- муниципальный этап (осуществляется по приказу Управления образования в октябре месяце);
- этап мониторинга в образовательных организациях (проводится в 2 этапа: осуществляется по приказу руководителя образовательной организации в начале

реализации и по итогам завершения программы наставничества, итоговый мониторинг проводится в сентябре-октябре месяце);

2.2. Мониторинг проходит ежегодно и подводит итоги реализации целевой модели наставничества за календарный год;

2.3. Мониторинг осуществляется посредством официального сайта образовательной организации и/или предоставления информации образовательной организацией;

2.4. Методы сбора информации: использование сведений, размещенных образовательной организацией на официальном сайте образовательной организации в папке «Целевая модель наставничества» и/или предоставление информации образовательной организацией в виде информационно-аналитической справки;

2.5. Муниципальный этап мониторинга реализуют муниципальные кураторы, мониторинг в образовательных организациях осуществляют кураторы образовательных организаций;

2.6. Порядок организации мониторинга в образовательных организациях осуществляется на основании утвержденного руководителем ОО Положения о мониторинге в соответствии с Положением о мониторинге реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся (п.IV) и оформляются в виде информационно-аналитической справки с адресными рекомендациями для повышения эффективности программ наставничества;

2.6. Мониторинг оценивает реализацию целевой модели наставничества в образовательных организациях по критериям, представленным в таблице:

Показатель	Критерий	Единица измерения	Источник информации
Организация реализации целевой модели наставничества	Количество утвержденных программ наставничества в ОО по различным формам наставничества	Количество по формам	Ссылка на приказы ОО
	Количество дополнительных соглашений о сотрудничестве с другими ОО, АОУ ДПО УР ИРО, предприятиями по вопросам наставничества	Количество	Ссылка на соглашения
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего		Ссылка на информационные справки

	мониторинга ОО		
	Количество наставников в электронной муниципальной базе	Количество	Ссылка на приказ ОО
Нормативное обеспечение реализации целевой модели наставничества	Наличие распорядительного акта о реализации целевой модели наставничества в ОО		Ссылка на приказ
	Наличие в ОО Положения о системе наставничества обучающихся	Ед.	Ссылка на положение
	Наличие в ОО Положения о системе наставничества педагогических работников	Ед.	Ссылка на положение
	Наличие дорожной карты в ОО	Ед.	Ссылка на утвержденную дорожную карту
	Наличие приказа о мониторинге реализации целевой модели наставничества в ОО	Ед.	Ссылка на приказ
Информационное сопровождение процесса реализации целевой модели наставничества в ОО	Наличие лучших практик, размещенных на сайте ОО		Ссылка на размещенные материалы
Включение предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций	Количество	Ссылка на приказ
	Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе ОО совместно с представителями предприятий	Количество	Ссылка на документ
	Количество	Количество	Ссылка на

	предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества		договор
Охват детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего числа, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество обучающихся из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Количество обучающихся из числа одаренных детей (вошедших в реестр), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Количество обучающихся (от 10 до 19 лет), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
Охват детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего числа, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Количество наставников из числа обучающихся в базе наставников (по приказу)	Количество	Ссылка на документ
	Наличие базы наставников ОО из числа обучающихся		Ссылка на документ
Уровень удовлетворенности		Доля	Ссылка на справку о

наставников участием в программах наставничества			мониторинге
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества		Доля	Ссылка на справку о мониторинге
Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых педагогов в ОО за календарный год	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в ОО за последние три года	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
	Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов ОО	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО	Количество	Ссылка на приказ
	Количество педагогов, участвующих в	Количество	Ссылка на документ

	стажерских площадках в роли стажера		
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	Количество	Ссылка на справку о мониторинге
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставников	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	Количество	Ссылка на приказ
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества наставников	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, выполняющих функции наставников	Количество	Ссылка на приказ
Включение педагогов в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	Количество	Ссылка на приказ или документ
	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества в роли наставляемых	Количество	Ссылка на справку о мониторинге

3.Использование результатов мониторинга.

3.1. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений и могут быть использованы для совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников:

А) на уровне образовательных организаций для:

- информирования педагогических работников о результатах мониторинга;
- оценки состояния разработки и реализации целевой модели наставничества;
- проведения самообследования.

Б) на муниципальном уровне для:

- оценки состояния разработки и реализации целевой модели наставничества на уровне муниципалитета;
- планирования работы муниципальных кураторов реализации мероприятий муниципальной Дорожной карты реализации целевой модели наставничества;
- подготовки аналитических отчетов.

3.2. Результаты мониторинга не будут использоваться для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций.